



**ВЕЛИЧИНА
ПРОЖИТОЧНОГО
МИНИМУМА ПЕНСИОНЕРА
В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
СОХРАНИТСЯ НА
ПРЕЖНЕМ УРОВНЕ**

стр. 2

**В РОСТОВСКОМ
МУЗЫКАЛЬНОМ
ТЕАТРЕ СОСТОЯЛСЯ
ТОРЖЕСТВЕННЫЙ ПРИЕМ,
ПОСВЯЩЕННЫЙ ДНЮ
УЧИТЕЛЯ**

стр. 6



**НАЦИОНАЛЬНАЯ
СИСТЕМА
УЧИТЕЛЬСКОГО
РОСТА ДОЛЖНА
РАЗВИВАТЬСЯ**

стр. 7

ПАРЛАМЕНТСКИЙ ВЕСТНИК ДОНА

№ 9 (120) 27 октября 2017 г.

WWW.VESTNIKDONA.RU; ПАРЛАМЕНТСКИЙ ВЕСТНИК.РФ



Выпускается при информационной поддержке Законодательного Собрания Ростовской области

ОБЛАСТНАЯ ГАЗЕТА

16+

Рекламно-информационная газета

46-Е ЗАСЕДАНИЕ ЗСРО: ПОЧТИ 310 МЛН РУБЛЕЙ ВЫДЕЛЯЕТСЯ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ 33 ТЫСЯЧ РАБОТНИКОВ БЮДЖЕТНОЙ СФЕРЫ

19 октября состоялось сорок девятое заседание Законодательного собрания пятого созыва. На повестку дня было вынесено 55 вопросов. На заседании депутаты донского Заксобрания приняли ряд решений. Будет оказана помощь обманутым дольщикам и увеличена зарплата бюджетникам. Также утвердили размер прожиточного минимума пенсионеров на следующий год

Министр экономического развития Ростовской области Максим Папушенко выступил с докладом по вопросу «О мерах поддержки предприятий-экспортеров Ростовской области».

«Сегодня определены 11 приоритетных направлений стратегического развития России, в числе которых международная кооперация и экспорт. По поручению Губернатора Ростовской области Правительством области разработан и утвержден план дополнительных мероприятий по обеспечению экономического роста Ростовской области, превышающего среднероссийский темп. Сам по себе экспорт – не самоцель, а важнейший фактор экономического роста. Наибольшую прибавку к росту экономики создает донская промышленность. Индекс промышленного производства по итогам 2016 года составил 135%, в то время как среднее значение по России было 99%. По итогам 2016 года – рост 110%. Что касается сельского хозяйства, сбор ранних зерновых в 2017 году составил 12,3 млн тонн. Экспорт зерновых в 2016 году – 1,7 млрд долларов. За первое полугодие 2017 года экспорт составил 812,2 млн долларов. Экспорт растительного масла в 2016 году – 650 млн долларов, за первое полугодие 2017 года – 380,1 млн долларов. Ростовская область экспортирует товары в 133 страны мира», – отметил Максим Папушенко.



Александр Ищенко рассказал, что по итогам 2016 года Ростовская область вошла в десятку регионов по объему экспорта, заняв при этом первое место в России по темпам роста экспорта. Мы опередили все нефтегазовые регионы страны. В экспортной копилке есть существенная доля зерновых культур, но значительная часть экспорта – это высокотехнологичная продукция: вертолеты, комбайны, электровозы, паровые котлы, энергетическое оборудование для атомной промышленности и прочее. Наши предприятия наращивают экспортную продукцию. Это покажет работы и конкурентоспособности нашего экономического сектора. Объем средств на поддержку экспорта увеличится в два раза. Поддержка экспорта – важнейший элемент экономической политики органов власти Ростовской области.

Депутатами были отредактированы параметры главного финансового закона на 2017 год: доходы увеличены, расходы уменьшены. Доходы областного бюджета увеличиваются на 30,5 млн рублей, расходы уменьшаются на 524,1 млн рублей. С учетом изменений доходы составят –

150 млрд 791,3 млн рублей, расходы – 160 млрд 900,9 млн рублей. Дефицит уменьшится на 554,6 млн рублей и составит 10 млрд 109,6 млн рублей. В результате указанных изменений:

– прогнозируемый дефицит областного бюджета снизится в 2017 году с 9,2% до 8,7%;

– объем рыночных заимствований уменьшится с 12 млрд 54,6 млн рублей до 11 млрд 500 млн рублей.

Почти 310 млн рублей выделяется для повышения заработной платы 33 тысяч работников бюджетной сферы. Это работники учреждений культуры, врачи, средний и младший медицинский персонал, социальные работники, педагогические работники в учреждениях социальной защиты. Суммы повышения самые разные. Наиболее крупное – повышение заработной платы врачей. Речь идет о выполнении майских указов Президента 2012 года по доведению уровня заработной платы работников бюджетной сферы до тех параметров, которые ими установлены.

«Перераспределяются расходные статьи бюджета. На 500 млн рублей увеличиваются различные виды социальной поддержки. Прежде всего, это связано с изменением тарифов с 1 июля, увеличиваются расходы и соответственно размер компенсации, которая предусмотрена в бюджете на те или иные выплаты различным категориям льготников. Этими поправками решаются несколько проблем по сдерживанию цен, тарифов и по компенсации гражданам тех тарифов, на которые мы, областные власти, не можем повлиять. Около 80 млн рублей выделяется на предотвращение роста тарифов на пригородных перевозках электричками. По федеральному закону эти тарифы должны были вырасти, но тем не менее мы предусматриваем средства в областном бюджете и граждане не почувствуют роста цен в этом сегменте услуг. 26 млн рублей выделяется на субсидирование разницы в тарифах. Закон установил предельный уровень роста тарифов в 2017 году, и по некоторым видам коммунальных услуг экономически обоснованный тариф превышает эту предельную границу. Поэтому бюджет выделяет средства коммунальщикам для того, чтобы уровень повышения не затронул граждан. Выделяются средства на решение ряда важных социальных проблем. Около 70 млн рублей предоставляется органам социальной защиты городов и районов для приобретения автотранспорта, который будет обслуживать пожилых людей, инвалидов, граждан, которые пользуются услугами центров социального обслуживания населения. Около 70 млн рублей в областном бюджете закладываются на финансированиестройки жилых домов обманутых дольщиков в городе Шахты. Мы рассчитываем полностью решить эту проблему в течение полутора лет. 294 млн рублей выделяется на ремонт автомобильных дорог межмуниципального значения, внутригородские дороги. Дополнительно к этим средствам 70 млн рублей выделяется на строительство улицы на левом берегу Дона от развязки улицы Левобережной. Дополнительные ресурсы выделяются для того, чтобы завершить работы до начала Чемпионата мира по футболу 2018 года. 409 млн рублей будет выделено на строительство объектов к предстоящему чемпионату. Это те объекты, по которым возникла необходимость дополнительного финансирования. 22 млн рублей выделяется на проектно-сметную документацию для последующего капитального ремонта Дворца Спорта в Ростове-на-Дону. 263 млн рублей выделяется на дотации муниципалитетам. Предусмотрено также восстановление 720 млн рублей в резервном

фонде Правительства Ростовской области. В этой сумме заключена финансовая гарантия последующего финансирования расходов на приобретение жилья жителям, пострадавшим от крупного пожара в донской столице 21 августа», – отметил Александр Ищенко.

В ходе заседания Законодательного собрания был сделан очередной шаг в решении проблем



обманутых дольщиков. Депутаты донского парламента приняли изменения в профильный закон. Теперь обманутыми считаются те дольщики, которые включены в соответствующий реестр, вне зависимости от того, в каком году начали возводить проблемный дом. При этом деньги на подключение к инженерным сетям будут направлять из областного бюджета авансом, а не по факту выполненных работ. Уже выделено 70 миллионов рублей.

«25 июля текущего года Законодательное собрание вместе с Правительством Ростовской области проводило парламентские слушания, в которых участвовали обманутые дольщики, депутаты Законодательного собрания, представители органов власти, органы местного самоуправления городов, где существует эта проблема. По результатам этого мероприятия мы определили механизмы и примерную очередность решения этой проблемы в Ростовской области, обозначили ориентировочные сроки, в которые областные власти ставят перед собой задачу эту проблему решить. Выполняя свои обещания, Губернатор внес в Законодательное собрание проект данного областного закона. Он разрабатывался совместно специалистами правительства, отраслевых министерств и Законодательного собрания. Он предусматривает две существенные поправки. Первая поправка касается исключения реестра проблемных объектов долевого строительства как юридического критерия для того, чтобы стать объектом помощи областного бюджета. То есть мы устраняем различия в подходе к объектам, строительство которых началось до 21 июля 2010 года и после. 21 июля 2010 года вступил в силу федеральный закон «О долевом строительстве». После принятия этого закона предполагалось, что новых обманутых дольщиков не будет. Но этого не произошло. И наши коллеги на федеральном уровне увидели, что те механизмы, которые были заложены в федеральный закон 2010 года, работают не так, как планировалось при принятии закона. Картина эта одинаковая во всех регионах России, где ведется значимое жилищное строительство. Отмечу, однако, что в Ростовской области объем обманутых дольщиков по отношению к общему количеству вводимого жилья колеблется от 1 до 4%. С точки зрения отрасли это немного, с человеческой точки зрения даже один обманутый дольщик – это проблема, которую нужно решать. Сегодня мы вместе с федеральными

ми властями пришли к выводу, что нужны другие механизмы поддержки и защиты граждан при строительстве по долевым способам. Эти механизмы появились – федеральный гарантийный фонд. И теперь по законодательству появится новый период отсечки. Все те, кто будут признаны пострадавшими дольщиками до начала действия федерального гарантийного фонда, будут получать поддержку по нашему областному закону. То есть абсолютно все обманутые дольщики получат помощь. Мы меняем правило предоставления областной субсидии на техническое присоединение проблемных домов к инженерным сетям. Если раньше субсидия выплачивалась по факту выполненных работ, то теперь она будет предоставляться авансом. Это очень важно в отношении домов высокой степени готовности. Это уже второе законодательное решение, но не последнее. На встрече с Губернатором 6 октября обсуждались дальнейшие возможные способы этой работы, – рассказал председатель Донского парламента.

В ходе заседания также был рассмотрен вопрос об изменении транспортного налога в отношении

яхт, парусно-моторных судов, гидроциклов, мотоциклов и мотороллеров, катеров, моторных лодок и других водных транспортных средств.

«Мы меняем транспортный налог в сторону увеличения в отношении четырех категорий транспортных средств. Две из них, а именно яхты, парусно-моторные суда с большой мощностью двигателя и гидроциклы являются предметами роскоши. На сегодняшний день на эти виды транспорта установлен очень щадящий размер транспортного налога. Уже не раз в Государственной Думе поднимался вопрос о введении налога на роскошь. В качестве альтернативы этому налогу, который Дума так и не приняла, рассматривается транспортный налог. Для роскошных видов транспорта мы вводим максимальную налоговую ставку, причем делаем это одними из последних в России. Мы очень много лет не повышали ставку транспортного налога, – отметил Александр Ищенко.

Депутаты приняли еще одну поправку, к Уставу области. Это связано с тем, что на федеральном уровне расширен круг полномочий законодательных собраний регионов. Теперь донской парламент имеет право заслушивать информацию о работе территориальных подразделений федеральных структур.

«Территориальных подразделений на территории Ростовской области более 40. Надеемся, что начиная с этого года, мы начнем активную работу в этом направлении», – отметила заместитель председателя Законодательного собрания Ростовской области – председатель комитета по законодательству Ирина Рукавишникова.

«Мы получили механизм для выстраивания диалога по тем проблемам, которые волнуют наших избирателей, с теми чиновниками, которые работают в области и подчиняются федеральным министерствам и ведомствам», – рассказал председатель Законодательного собрания Ростовской области Александр Ищенко.

Также парламентарии утвердили размер прожиточного минимума пенсионеров на следующий год, он остался на уровне прошлого – 8488 рублей. Те, у кого пенсия меньше – а таких людей в области более 200,5 тысячи, получат доплату.

Мария Шульга, фото автора

Состоялось заседание комитета Законодательного Собрания Ростовской области по экономической политике, промышленности, предпринимательству, инвестициям и внешнеэкономическим связям (председатель комитета – депутат фракции «ЕДИНАЯ РОССИЯ» Виктор Шумеев). Депутаты обсудили вопросы повестки дня 46 заседания Донского парламента



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ФОНД РАЗВИТИЯ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ПЕРЕЙДЕТ В ВЕДОМСТВО МИНИСТЕРСТВА ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ЭНЕРГЕТИКИ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Один из основных вопросов – внесение поправок в областной закон о промышленной политике в Ростовской области.

В целях повышения эффективности деятельности Регионального фонда развития промышленности Донского региона предлагается предусмотреть возможность передачи полномочий и функций учредителя данной организации органу исполнительной власти – министерству промышленности и энергетики Ростовской области, – прокомментировал Виктор Шумеев. – В рамках областной государственной программы «Экономическое развитие и инновационная экономика» фонду планируется выделение денежных средств в сумме 200 млн рублей. В настоящее время предприятиями Донского края для возможного участия в софинансировании уже заявлено около 10 инвестиционных проектов, суммарная стоимость которых составляет около 800 млн рублей.

Проект постановления о создании Регионального фонда развития промышленности Ростовской области был принят 28 июня 2017 года на заседании областного правительства. Основная цель создания фонда – повышение доступности кредитных ресурсов.

Основной вид деятельности фонда – финансовая поддержка субъектов деятельности в сфере промышленности в форме займов. Также фонд призван создавать условия для стимулиро-

вания инновационной деятельности, импортозамещения, внедрения наилучших доступных технологий в сфере промышленности.

На заседании комитета депутаты также рассмотрели изменения в закон «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции на территории Ростовской области».

В связи с изменениями федерального законодательства в областном законе предлагается уточнить полномочия Законодательного Собрания в части установления дополнительных ограничений времени, условий и мест розничной продажи алкогольной продукции, а также наделить Правительство Ростовской области полномочиями по утверждению перечня населенных пунктов, в которых отсутствует доступ к Интернету.

Депутаты также одобрили областные законы, касающиеся утверждения соглашения между Ростовской областью, Ставропольским краем, Астраханской областью и Республикой Калмыкия о сотрудничестве в сфере экономики, туризма, развития физической культуры и спорта, реализации государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества и соглашения между Ростовской областью и Республикой Калмыкия о торгово-экономическом, научно-техническом, социальном и культурном сотрудничестве.

В СЛЕДУЮЩЕМ ГОДУ ВЕЛИЧИНА ПРОЖИТОЧНОГО МИНИМУМА ПЕНСИОНЕРА В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ СОХРАНИТСЯ НА ПРЕЖНЕМ УРОВНЕ

Комитет Законодательного Собрания по социальной политике, труду, здравоохранению и межпарламентскому сотрудничеству одобрил соответствующие поправки в областной закон



В заседании комитета помимо парламентариев принял участие первый заместитель директора Территориального фонда обязательного медицинского страхования Ростовской области Наталья Моисеенко, заместитель министра труда и социального развития Ростовской области Геннадий Павлятенко, помощник прокурора Ростовской области по взаимодействию с представительными и исполнительными органами власти, органами местного самоуправления Сергей Тришин и другие представители власти, руководители министерств и ведомств. На повестку дня было вынесено девять вопросов.

Согласно расчетам по методикам, утвержденным Министерством труда и социального развития России, величина прожиточного минимума пенсионера в будущем году должна была снизиться на 200 рублей и составить 8288 рублей.

Геннадий Павлятенко представил доклад о проекте областного закона «О внесении изменения в статью 4 Областного закона «О прожиточном минимуме в Ростовской области».

В Ростовской области ежегодно с 2010 года устанавливается величина прожиточного минимума пенсионера для определения размера социальной доплаты к пенсии гражданам, материальное обеспечение которых ниже величины прожиточного минимума. Федеральный закон «О государственной социальной помощи» определил право пенсионеров, проживающих на территории Российской Федерации, и не осуществляющих работу или иную деятельность, иметь общую сумму обеспечения не меньше прожиточного

минимума. Указанная величина устанавливается на соответствующий финансовый год и не позднее 1 ноября доводится до сведения Пенсионного фонда Российской Федерации, – отметил заместитель министра труда и социального развития Ростовской области.

Для сохранения в регионе достигнутого уровня социальной защиты было принято решение в следующем году оставить величину прожиточного минимума пенсионера без изменений, на уровне текущего года, – подчеркнул председатель комитета Владимир Катальников.

Таким образом, если соответствующие поправки в областной закон будут приняты на очередном заседании Законодательного Собрания, прожиточный минимум для пенсионеров в 2018 году составит, как и в текущем году, 8488 рублей в месяц.

Наталья Моисеенко выступила с докладом о проекте областного закона «О внесении изменений в Областной закон «О бюджете Территориального фонда обязательного медицинского страхования Ростовской области на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов».

Представленный вашему вниманию законопроект подготовлен в связи с необходимостью внесения изменений в показатели бюджета на 2017 год. В фонд поступили дополнительные денежные средства в размере 79 млн рублей из двух источников: за счет оказания медицинской помощи жителям других регионов в размере 66 млн рублей и дополнительных поступлений за счет взыскания штрафных санкций. Речь идет в первую очередь о поступлении денеж-

ных средств от возмещения ущерба в результате незаконного или нецелевого использования средств медицинскими организациями и страховыми медицинскими организациями. В течение двух последних лет в здравоохранении Ростовской области возникла положительная тенденция, к нам приезжает больше граждан России за получением медицинской помощи. Ранее мы планировали поступление доходов в размере 800 млн рублей, сейчас же данные доходы достигли 990 млн рублей, – рассказала Наталья Моисеенко.

В связи с планируемым поступлением дополнительных доходов предлагается доходную и расходную часть бюджета увеличить на 79 млн рублей. Большая часть из этой суммы (97%) будет направлена на исполнение территориальной программы по медицинскому страхованию, остальные средства пойдут на переподготовку медицинских работников и ремонт оборудования. Парламентарии одобрили соответствующие поправки.

Депутаты Донского парламента также заслушали информацию о ходе исполнения ряда областных законов. В частности, что касается реализации нового порядка расчета компенсации расходов по оплате жилого помещения и коммунальных услуг для льготных категорий граждан.

Исполнение закона, касающегося перехода на предоставление льгот по данным приборов учета, оставляет желать лучшего. Мы не совсем удовлетворены данными, которые были представлены профильным министерством, в связи с чем собираемся выйти с предложением заслушать информацию по этому вопросу в ноябре-декабре на заседании Законодательного Собрания в рамках «правительственного часа», – прокомментировал Владимир Катальников.

Также парламентарии заслушали информацию о ходе исполнения областных законов об адресной социальной помощи и о мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию.

Мария Шульга, фото автора

ПОЛНОМОЧИЯ ГЛАВ МУНИЦИПАЛИТЕТОВ МОГУТ ИЗМЕНИТЬСЯ

Поправки в закон рассмотрел комитет Законодательного Собрания Ростовской области по местному самоуправлению, административно-территориальному устройству и делам казачества. В мероприятии наряду с парламентариями принял участие директор департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области Александр Палатный

На повестку дня было вынесено 25 вопросов. Основная их часть касалась работы по передаче имущества из собственности сельских поселений в собственность муниципальных районов.

«Мы продолжаем работу по передаче собственности, исполняя, таким образом, и областное, и федеральное законодательство, – рассказал председатель комитета Александр Нечушкин. – Сегодня мы приняли 25 поправок в законы, передали большое количество муниципальной собственности из поселений в районы. Это делается для того, чтобы средства тратились эффективно».

Работа ведется с прошлого года, в 2016 году было принято 388 законов. Не все поселения имели техническую возможность осуществлять передачу собственности до 1 января 2017 года, поэтому данная работа продолжается и с учетом предстоящего очередного заседания количество принятых законов составит 500.

«Мы планируем работать также усиленно до конца года, чтобы полностью обеспечить выполнение законодательства и дать возможность районам области развиваться», – отметил председатель комитета.

Во второй части заседания в рамках контроля исполнения областных законов депутаты заслушали информацию «О ходе исполнения статьи 3 Областного закона «О казачьих дружинах в Ростовской области» в части реализации основных направлений деятельности дружин за 8 месяцев 2017 года.

«Казачьи дружины – это 104 дружинника и более 90 лошадей, которые выполняют задачи по поддержанию общественного порядка на прилегающей к населенным пунктам территории. Это очень важная работа, и мы работаем в тесном взаимодействии с полицией», – рассказал директор департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений РО Александр Палатный.

«Сегодня мы обсудили работу казачьих дружин, – рассказал Александр Юрьевич. – За последний год у нас порядка 800 человек участвовало в выходах на дежурство. 23 тыс. административных правонарушений было пресечено. Я надеюсь, что вместе мы сможем разработать такой регламент, который устраивал бы жителей области и позволил дать хороший импульс для тех, кто хочет присоединиться к этому движению».

С прошлого года казаки проходят неформальную аттестацию. По ее результатам из дружин было уволено 80 человек.

Мария Шульга, фото автора

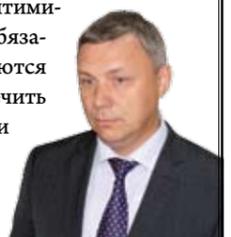
АЛЕКСАНДР НЕЧУШКИН,
председатель комитета ЗС РО по местному самоуправлению, административно-территориальному устройству и делам казачества:

– Следующее заседание уже будет выездным. В этом году мы проведем как минимум два выездных заседания. Одно будет посвящено многофункциональным центрам. Эта проблема волнует жителей. Добавляется количество предоставляемых услуг, они должны оказываться качественно. И у самих сотрудников МФЦ возникают вопросы. Мы хотим собрать представителей МФЦ, активных горожан, выяснить, как сделать работу многофункциональных центров еще более эффективной. Хотя и сегодня положительный опыт имеется, нам есть, чем похвастаться. Сегодня мы обсудили работу казачьих дружин. Вопрос болезненный, серьезный. Мы видим, что возрастает количество административных правонарушений, поэтому участие всего общества и особенно казачества нам просто необходимо.



АЛЕКСАНДР ПАЛАТНЫЙ,
глава департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области:

– Ни для кого не секрет, что произошла оптимизация органов внутренних дел, поэтому обязательно должны быть люди, которые пользуются авторитетом у граждан и способны обеспечить правопорядок и дисциплину. В соответствии с областной программой «Поддержка казачьих обществ» и благодаря решениям, принятым Законодательным Собранием Ростовской области, у нас в 54 муниципальных образованиях работает 1181 дружинник. Мы, кстати, первые организовали подобную службу на юге России. Существуют 4 конных взвода, и один конный казачий центр открылся 29 сентября в Константиновском районе. Работа казачьих дружин не сводится только к обеспечению безопасности граждан. Казаки также участвуют в мероприятиях по профилактике и ликвидации последствий ЧС. В пяти районах области работают пожарные части. 72 казака задействованы в охране правопорядка на приграничных территориях. Мы активно участвуем в мероприятиях по профилактике безнадзорности. То есть спектр работы казачьих дружин очень широкий.



ДОНСКИЕ ЗАКОНОДАТЕЛИ ОБСУДИЛИ НОВЫЙ ЗАКОН О РАЗВИТИИ БИБЛИОТЕЧНОГО ДЕЛА

Состоялось заседание комитета Законодательного Собрания по образованию, науке, культуре, информационной политике и связям с общественными объединениями под председательством Валентины Мариновой. В мероприятии также приняла участие Лариса Балина, министр общего и профессионального образования Ростовской области

На повестку дня было вынесено три вопроса. «О развитии библиотечного дела в Ростовской области», о проекте постановления ЗС Ростовской области «О внесении изменений в статью 7 Правил аккредитации журналистов при Законодательном Собрании Ростовской области» и о ходе исполнения Областного закона «Об образовании в Ростовской области».

Первым вопросом повестки дня стал итоговый доклад министра общего и профессионального образования Ростовской области Ларисы Балиной о состоянии образования в Ростовской области за 2016 год и перспективах развития на 2017 год.

«Система образования – это одна из самых развивающихся социальных сфер, поэтому она требует постоянного контроля и мониторинга. Ежегодно проводится более 985 мониторингов, эти данные обобщаются для того, чтобы отслеживать изменения в сфере образования. По итогам 2016 года в дошкольном образовании сеть учреждений насчитывала 1366 детских садов. На обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение дошкольного образования из областного бюджета было направлено более 7 млн рублей. Количество школьников в донском регионе к 2025 году увеличится на 70 тыс. и составит 472 тыс. человек», – рассказала Лариса Балина.

«В этой связи донские власти должны устроить усилия по выполнению одной из первоочередных задач – переходу донских школ на односменный режим работы, – отметила председатель парламентского комитета по образованию и науке Ва-

лентина Маринова. – Для этого мы будем ремонтировать старые школы и строить новые, которые должны быть совсем другими. В Ростове сейчас открыли две новые школы, но вопросы безбарьерной среды в них по-прежнему не решены, хотя мы идем по пути совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с обычными школьниками. В этом направлении стоит поработать. Сегодня действительно ведется огромная работа – и по содержательной стороне образования, и по инфраструктуре, и по работе с педагогами. Но есть, конечно, и проблемы. Одна из них – это оплата труда педагогов. Мы расширили список тех, кого нужно относить к педагогам. Помимо учителя, преподающего в школе, есть еще педагоги-психологи, специалисты, которые работают в дошкольных учреждениях. Не менее значимый вопрос – организация дополнительного образования. Возможность для него должна быть предусмотрена в самих школах, чтобы родителям не приходилось возить детей по всему городу на различные секции и кружки».

Депутат Сергей Суховенко обратил внимание на проблему проведения уроков физкультуры в школах. По его словам, в некоторых образовательных учреждениях региона недавно добавленный третий урок физкультуры не проводится из-за занятости спортивных залов и стадионов. Зачастую в одном спортивном зале одновременно занимаются ученики нескольких классов.

«Действительно, такая проблема есть, – согласилась с парламентарием Лариса Балина. – Дело в том, что на момент принятия решения о прове-

дении третьего урока ничего не было сказано об обеспечении школ дополнительной спортивной инфраструктурой».

Выход из сложившейся ситуации ищет региональное министерство образования. Как рассказала глава ведомства, для решения проблемы необходимо «вывести» детей за пределы школы – к примеру, в бассейн на «Всеобуч по плаванию». Кроме того, по словам Ларисы Балиной, во избежание подобных ситуаций министерство нацелило завучей школ на грамотное составление расписания.

Валентина Лаврентьевна подчеркнула, что направлений по образованию много. Система образования Ростовской области хорошая по многим показателям. Но задача законодателей и тех, кто работает в министерстве образования, последовательно решать уже сегодня появляющиеся проблемы, чтобы они не выростали до неразрешимых.

Депутаты обсудили доклад Ларисы Балиной и приняли информацию к сведению.

На заседании парламентарии обсудили и законопроект «О развитии библиотечного дела в Ростовской области». Соответствующий закон, напомним, депутаты планируют принять в двух чтениях на ближайшем заседании Законодательного Собрания.

Законопроектом предлагается определить приоритетные направления и задачи развития библиотечного дела, разграничить полномочия органов государственной власти Ростовской области в данной сфере, установить меры государственной поддержки развития библиотечного дела.

«Нам удалось сохранить библиотечную систему



Ростовской области и удержать ее от оптимизации, – напомнила Валентина Маринова. – Некоторые потери, конечно, есть, но, тем не менее, более 1000 библиотек у нас сегодня существует».

Глава комитета указала на существующий дисбаланс, когда Донская государственная публичная библиотека, библиотека для слепых и детская библиотека финансируются из областного бюджета, а остальные – из муниципального, и иногда местные главы, мягко говоря, не ставят нужды библиотек во главу угла.

«Поэтому задача нашего областного закона заключалась в том, чтобы легализовать возможность финансовой поддержки муниципальных библиотек из областного бюджета. И мы это сделали. В 2017 году выделено 26,7 млн, и мы будем рассчитывать на увеличение этой суммы в будущем», – отметила Валентина Маринова.

Кроме того, депутаты сошлись во мнении, что необходимо помогать муниципальным библиотекам с покупкой не только интернет-модемов и точек доступа, но и трафика. Повышение квалификации библиотекарей тоже требует системной объединенной работы.

Мария Шульга, фото автора



ДЕПУТАТЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ОБСУДИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ ЗАКОНА ОБ ОХОТЕ

Состоялось очередное заседание комитета Законодательного Собрания Ростовской области по аграрной политике, продовольствию, природопользованию и земельным отношениям, посвященное рассмотрению проекта областного закона «О внесении изменений в статьи 6 и 7 Областного закона «Об охоте и сохранении охотничьих ресурсов на территории Ростовской области»

В заседании комитета помимо парламентариев принял участие министр природных ресурсов и экологии Ростовской области Михаил Фишкин.

Изменения в закон направлены, в первую очередь, на защиту донских популяций водяной полевки и степного сурка, а также увеличивают срок подачи заявления на получение охотничьей лицензии.

– Проект областного закона «О внесении изменений в статьи 6 и 7 Областного закона «Об охоте и сохранении охотничьих ресурсов на территории Ростовской области» подготовлен в целях повышения эффективности правового регулирования отношений в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов. Проектом предполагается внесение изменений в статью 6 областного закона об охоте в части исключения объектов животного мира – водяной полевки и сурка степного из перечня охотничьих ресурсов, в отношении которых осуществляется промысловая охота на территории Ростовской области. Организация промысловой охоты на водяную полевку представляется нецелесообразной, в связи с отсутствием методики учета ее численности и, как следствие, отсутствием объективных данных по численности водяной полевки в Ростовской области. Актуальной проблемой является устойчивое снижение такого вида охотничьих ресурсов как сурок обыкновенный степной бай-

бак. Министерством природных ресурсов и экологии Ростовской области проводится комплекс долгосрочных мер, направленных на сохранение степного сурка на территории региона. В данной связи предполагается исключения сурка степного из перечня охотничьих ресурсов, в отношении которых возможно осуществление промысловой охоты, – рассказал министр природных ресурсов и экологии Ростовской области.

«Меняются правила охоты. Теперь прежде чем человек выйдет на охоту, он должен за месяц уведомить соответствующие организации, которые выдают путевые листы и лицензии на добычу птиц и животных. Раньше это делалось за два-три дня, теперь за месяц. Изменение сроков – реакция на возросшее число охотников. Другая поправка в закон связана с тем, что в нашем регионе сократилась численность водяной полевки и степного сурка. Теперь они будут защищены законодательно», – отметил председатель комитета Законодательного собрания Ростовской области по аграрной политике Владимир Гребенюк.

Донские законодатели намерены ввести запрет на отстрел полёвок и сурков. Соответствующие поправки планируется озвучить на ближайшем заседании Законодательного собрания региона 19 октября.

Мария Шульга, фото автора

В ДОНСКОМ ПАРЛАМЕНТЕ ОБСУДИЛИ МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ ДОЛЬЩИКОВ

Под председательством Евгения Шепелева (фракция «ЕДИНАЯ РОССИЯ») состоялось заседание комитета Законодательного Собрания по строительству, жилищно-коммунальному хозяйству, энергетике, транспорту и связи



Депутаты обсудили и рекомендовали вынести на заседание Законодательного Собрания 19 октября проект закона «О внесении изменений в Областной закон «О мерах поддержки пострадавших участников долевого строительства в Ростовской области».

– Поправками упраздняется реестр проблемных объектов долевого строительства, вместо которого появляется реестр физических лиц – обманутых дольщиков. Это означает, что даже если один дольщик из многоквартирного дома подал заявление и его ситуация признана проблемной, то заявитель попадает в физический реестр, а весь дом, в котором он проживает, – в разряд проблемных и получает поддержку, – подчеркнул Евгений Шепелев. – Кроме того, предлагается распространить меры поддержки на обманутых дольщиков, заключивших договор до даты государственной регистрации публично-правовой компании «Фонд защиты прав граждан – участников долевого строительства».

На заседании комитета было отмечено, что Фонд будет зарегистрирован в конце октября – ноябре текущего года и будет выполнять обязательства по тем объектам, в отношении которых застройщик начал отчисления.

Также проект областного закона меняет правила предоставления областной субсидии объединениям дольщиков. Ранее существовала схема, когда объединение несло расходы на подключение проблемного дома к сетям инженерно-технического обеспечения, а потом люди получали соответствующую компенсацию из областного бюджета. Теперь предлагается предоставлять дольщикам стопроцентную областную субсидию для последующей оплаты техприсоединения.

Принципы, заложенные в проект закона «О внесении изменений в Областной закон «О мерах поддержки пострадавших участников долевого строительства в Ростовской области», поддержаны на парламентских слушаниях в Госдуме РФ

в июле 2017 года, а также Губернатором Ростовской области и Президентом России.

Напомним, что тема обманутых участников долевого строительства находится на постоянном контроле исполнительной и законодательной власти Ростовской области.

25 июля 2017 года Законодательное Собрание организовало областные парламентские слушания «О проблемах и перспективах реализации законодательства в сфере защиты прав участников долевого строительства». Точкой отсчета стал принятый Государственной Думой 21 июля федеральный закон, который создал гарантийный компенсационный фонд и ужесточил контроль строительной отрасли. Законодательное Собрание подготовило рекомендации органам власти по дальнейшим шагам в решении проблемы обманутых дольщиков. Этот документ опубликован на сайте Законодательного Собрания.

27 июля на заседании Законодательного Собрания по итогам парламентских слушаний были внесены поправки в закон «О мерах поддержки пострадавших участников долевого строительства в Ростовской области», которые призваны помочь решению проблем дольщиков в городах Шахты и Новошахтинск. Эти поправки приравнивают к обманутым дольщикам категорию людей, чьи вклады в строительство осуществлялись за счёт средств программ социальной поддержки шахтёрских территорий. Это открывает путь к возможности достройки 12 проблемных домов в Шахтах и трех в Новошахтинске.

6 октября на встрече Губернатора области с представителями обманутых дольщиков обсуждались новые формы государственной поддержки пострадавших участников долевого строительства. Итогом обсуждения стал законопроект, который будет вынесен на ближайшее заседание Донского парламента.

Мария Петрова, по материалам ЗС РО

АНДРЕЙ ХАРЧЕНКО: «МЫ ПЛАНОМЕРНО ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАЧУ ПО СНИЖЕНИЮ ДЕФИЦИТА БЮДЖЕТА»



16 октября на заседании комитета Донского парламента по бюджету, которое провел первый заместитель Председателя Законодательного Собрания – председатель комитета по бюджету, налогам и собственности Андрей Харченко (фракция «ЕДИНАЯ РОССИЯ»), депутаты рассмотрели поправки в закон об областном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов

– Изменения касаются как доходной, так и расходной частей бюджета. Доходная часть увеличивается на 30,5 млн рублей и будет составлять 150 млрд 791 млн рублей, расходная часть будет составлять 160 млрд 900 млн рублей. Дефицит снижается и будет составлять 10 млрд 109 млн руб. Достигнуто это за счет экономии бюджета и за счет финансовой поддержки федерального Правительства. Мы планомерно выполняем задачу по снижению дефицита бюджета, – прокомментировал Андрей Харченко.

Также он сообщил, что в этом году из резервного фонда выделяется 309,7 млн рублей на повышение заработной платы медицинским, социальным работникам и работникам культуры в целях доведения их заработной платы до средней по области.

Депутаты поддержали проект четвертых изменений в бюджет Ростовской области за текущий год и рекомендовали его к принятию на предстоящем заседании Законодательного Собрания, которое состоится 19 октября.

РАЗВИВАЕТСЯ СПОРТИВНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА В ЛЕВОБЕРЕЖНОЙ ЗОНЕ Г. РОСТОВА-НА-ДОНУ



Депутаты заслушали информацию о развитии спортивной инфраструктуры в левобережной зоне города Ростова-на-Дону.

Подготовка левобережной зоны к Чемпионату мира по футболу 2018 года входит в завершающий этап. Строительство «Ростов-Арены», готовность которой на сегодня составляет более 88%, и благоустройство прилегающей территории станет первым этапом создания спортивного кластера для занятий 16 видами спорта, 11 из которых – олимпийские.

Проект спортивного кластера будет реализован в течение пяти лет после 2018 года. Так, после окончания Чемпионата мира по футболу 2018 «Ростов-Арена» станет базой для ФК «Ростов». За стадионом создадут поля для тренировок футболистов. Рядом будет возведен Ледовый дворец для занятий хоккеем и фигурным катанием. Будет строиться Гандбол Арена, конно-спортивная школа. В «Акватории» планируется создать условия для развития водных видов спорта

В Законодательном Собрании под председательством Екатерины Стеньякиной (фракция «ЕДИНАЯ РОССИЯ») состоялось заседание комитета по молодежной политике, физической культуре, спорту и туризму

– например, яхтинга. На Гребном канале спортсмены смогут заниматься академической греблей и греблей на байдарках.

Также депутаты рассмотрели вопрос о деятельности специалистов, оказывающих услуги по работе с молодежью на территории муниципальных образований Ростовской области.

– Координаторы являются проводниками государственной молодежной политики и в муниципальных организациях, и в общественных организациях, и в вузах Ростовской области. Отбор и утверждение претендентов на должность координатора работы с молодежью осуществляется на конкурсной основе. Претенденты могут обращаться в комитет по молодежной политике Ростовской области. С координаторами заключается гражданско-правовой договор.

Количество реализованных молодежных мероприятий, акций, лекций, дебатов, флэшмобов, митингов составило только в 2017 году более 2500 мероприятий. Общий охват молодежи порядка 300 тысяч человек. Но сегодня количество координаторов не превышает 80 человек. Мы попросили комитет по молодежной политике Ро-

стовской области при формировании бюджета на 2018 год учесть наши пожелания и увеличить статью расходов на работу координаторов, – прокомментировала Екатерина Стеньякина.

Депутаты также обсудили предложенную работу, проводимую органами государственной власти Ростовской области по вопросу реализации государственной молодежной политики в Ростовской области – «Молодежные чтения».

– Прошедшие в июле этого года молодежные чтения стали интересным опытом общения молодых людей, позволили обменяться мнениями по различным волнующим молодежи проблемам. Мы не стали ограничиваться каким-то одним направлением, а пригласили политические, волонтерские, общественные организации. Эта молодежная дискуссия породила множество предложений, которые рассматривают профильные ведомства, – отметила Екатерина Петровна.

Кроме того, депутат сообщила, что 26-27 октября планируется проведение обучающего семинара-совещания для членов Совета молодых депутатов при Законодательном Собрании Ростовской области.

АЛЕКСАНДР ИЩЕНКО: «СОТРУДНИЧЕСТВО РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ И РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ – НА ПОДЪЕМЕ»



В Ростове-на-Дону состоялось совместное заседание Комиссии Парламентского Собрания Союза Беларуси и России по социальной политике, науке, культуре и гуманитарным вопросам и Комиссии Парламентского Собрания по законодательству и Регламенту

От Донского парламента в этом мероприятии приняли участие Председатель Законодательного Собрания Ростовской области Александр Ищенко, председатель комитета по молодежной политике, физической культуре, спорту и туризму Екатерина Стеньякина и депутат Владимир Шилов (все – фракция «ЕДИНАЯ РОССИЯ»).

Приветствуя участников заседания, Александр Ищенко отметил, что сотрудничество Ростовской области как субъекта Российской Федерации и Беларуси находится на высоком уровне и является примером хорошего, продуктивного взаимодействия. Товарооборот между Республикой Беларусь и Ростовской областью составляет порядка 350 млн долларов, и есть все предпосылки того, что уже в ближайшее время он достигнет полумиллиарда долларов.

– У нас хорошие перспективы взаимодействия в сельскохозяйственном, сельском хозяйстве, строительстве, в том числе дорожном, а также при подготовке проведения Чемпионата мира по футболу. Например, Ростов-на-Дону, обновляя подвижной парк общественного транспорта, ориентируется на автобусы белорусского производства, и в настоящий момент прорабатываются вопросы закупки электробусов минского автозавода «Белкоммунмаш». Это взаимовыгодное сотрудничество, поскольку ростовчане получают качественные машины, оборудованные по последнему слову техники, в которых будет комфортно ездить и зимой, и летом, – подчеркнул Александр Валентинович.

Основной темой совместного заседания двух Комиссий стал вопрос реализации молодежной политики. В частности, парламентарии обеих сторон обсудили проект Концепции создания Молодежной палаты при Парламентском Собрании. В качестве примера работы в этом направлении был представлен опыт Ростовской области. С докладом на эту тему выступила председатель комитета Законодательного Собрания по молодежной политике, физической

культуре, спорту и туризму Екатерина Стеньякина.

– Нам очень приятно, что на территории Ростовской области проходит первое публичное обсуждение создания Молодежной палаты в рамках Союзного государства. В нашем регионе уже одиннадцать лет работает Молодежный парламент при Законодательном Собрании, и за этот период накоплен достаточный опыт работы с молодежью. Здорово, что сегодня депутаты двух государств посоветовались с нами в этом вопросе, и мы смогли им рассказать о том, какие мы делали ошибки при формировании Молодежного парламента, какие методики эффективны, а какие нет. Все наши предложения мы направим в Парламентское собрание, и оно сможет учесть их в дальнейшей работе, – сообщила Екатерина Стеньякина.

По словам председателя Комиссии Парламентского Собрания по законодательству и регламенту Артема Турова, по итогам заседания был принят проект концепции создания Молодежной палаты. Дальнейшей его доработкой займется специально созданная рабочая группа, которая обобщит все поступившие предложения и придет к единому мнению в отношении принципов формирования палаты.

– Важно, чтобы были созданы равные права для молодежи, чтобы она участвовала в общественно-политической жизни двух государств. Надеюсь, что решение о создании Молодежной палаты будет принято уже на ближайшей сессии Парламентского собрания в декабре, – отметил председатель Комиссии Парламентского собрания по законодательству и регламенту Артем Туров.

Председатель Комиссии Парламентского собрания по социальной политике, науке, культуре и гуманитарным вопросам Елена Афанасьева добавила, что в Молодежной палате должны быть представлены различные социальные группы молодежи.

– Это должны быть и учащиеся, и рабочая молодежь, а также молодежь, которая занимается общественной и волонтерской деятельностью. И даже депутаты муниципальных органов. Но главное, каждый из них должен прийти в Молодежную палату с определенной идеей, которую он хочет реализовать. Наша задача – помочь нашим ребятам начать действовать, – подчеркнула Елена Афанасьева.

Положительный опыт Ростовской области в вопросе молодежной политике возьмут на вооружение Федеральное агентство по делам молодежи и Белорусский республиканский союз молодежи. Особенно это касается формирования сети органов молодежного самоуправления, нормотворческой деятельности, деятельности студенческих отрядов, патриотического воспитания молодого поколения.

Совместное заседание двух Комиссий Парламентского собрания Союза Беларуси и России состоялось в рамках XII Международного фестиваля «Молодежь – за Союзное государство». Программа фестиваля включала в себя «Свечу памяти» – акция возложения цветов к Вечному огню мемориального комплекса «Павшим воинам», молодежные концерты, тематические вечера, мастер-классы, встречи с известными деятелями культуры и искусства, дискуссионные клубы, спортивные марафоны, товарищеский футбольный матч участников фестиваля и экскурсии. Фестиваль в донской столице, а также Азове и Новочеркасске проходил с 13 по 18 сентября.

Антон Андреев, фото автора

АЛЕКСАНДР ИЩЕНКО: «ГЛАВНАЯ ЦЕННОСТЬ ПОЛИТИКА – УМЕНИЕ СЛУШАТЬ И СЛЫШАТЬ ЛЮДЕЙ»

На берегу Азовского моря в Неклиновском районе прошел окружной образовательный молодежный форум Южного федерального округа «Ростов-2017. Территория успеха», который объединяет самую активную и талантливую молодежь. Участниками форума стали более 1000 молодых людей от 18 до 30 лет



Форум посетил Председатель Законодательного собрания Ростовской области Александр Ищенко (фракция «ЕДИНАЯ РОССИЯ»). Встреча прошла в формате свободного общения, где ребята могли задать депутату интересующие их вопросы. Обсуждались темы государственного устройства, выборов президента и Донского парламента, а также вопросы развития медиасферы и взаимоотношений с оппозицией.

– Я сегодня пришел к вам поделиться своим опытом, рассказать, с чего и как началась моя карьера. В политику я пришел в начале девяностых, еще будучи студентом. Когда учился в университете, я уже понимал, что происходит грандиозная перестройка страны, идет разрушение старого общественного строя и строительство нового. Я принял решение участвовать в выборах. Стал депутатом, и первый закон, который был мною разработан и впоследствии принят Законодательным Собранием, – это как раз был закон о молодежной политике. Произошло это в 1996 году, – отметил Александр Ищенко.

Работа форума строилась по семи тематическим образовательным направлениям: «Молодые бизнесмены и работающая молодежь», «Общественные и политические лидеры», «Студенческие отряды», «Культура и творчество», «Патриоты России», «Спорт и волонтерство», «Экология».

Программа форума включала в себя мастер-классы, выставки, семинары и лекции, конкурсы и встречи с интересными людьми.

Также в рамках форума был реализован грантовый конкурс – «Конвейер проектов». Участники образовательной площадки из разных регионов предлагали к реализации общественно значимые идеи. Лучшие проекты были рекомендованы на получение грантов по 100, 200 и 300 тысяч рублей.

– Такие встречи полезны не только для молодых людей, но и для всех, кто принимает управленческие решения. Главная ценность политика – умение слушать и слышать людей, – считает Александр Валентинович.

Александр Ищенко пожелал ребятам верить в себя, ставить перед собой цели и действовать.

– Человек счастлив, когда он занимается любимым делом. И если у него это дело хорошо получается, если он не сдается, не бросает на середине, а доводит начатое до конца, то в конечном итоге приходит успех. Сегодня для каждого из вас перспективы и возможности безграничны и все зависит только от вас самих. Нашу страну ждет великое будущее, потому что у нас очень активная, требовательная молодежь, которая хочет учиться, хочет развиваться, строить карьеру и менять жизнь в нашей стране и в нашей области к лучшему, – резюмировал Председатель Законодательного Собрания.

В завершение мероприятия Александр Ищенко осмотрел выставку техники и военного оружия времен Великой Отечественной войны, подготовленную молодыми поисковиками, заглянул в казачий курень.

Мария Петрова, по материалам ЗС РО, фото Александра Оладько

Торжественный прием депутатов всех созывов, посвященный юбилею Ростовской области, прошел в музыкальном театре

Зал был полон: ветераны донского парламентаризма, действующие депутаты, журналисты – всего, по меньшей мере, пятисот приглашенных, и это далеко не все, кто принимал участие в законодательном формировании жизни региона долгие годы. Как отметил председатель ЗСРО Александр Ищенко, здесь собралась вся современная история региона.

«История – это воплощение жизни каждого жившего на территории Дона, – подчеркнул он. – Ростовской области 80 лет, но на самом деле это не возраст донской земли, это возраст административно-территориальной единицы, каковой является Ростовская область, но мы понимаем, что историческая ретроспектива уходит не просто в столетия, а в тысячелетия».

После поздравления Александра Ищенко собравшиеся вспомнили, как все начиналось. Депутаты посмотрели документальный фильм, в котором было детально рассказано о становлении донского парламентаризма. Не секрет, что Ростовская область одна из первых создала институт Законодательного Собрания после событий 1991 года. Это было сложное время, тем не менее, первые созывы сделали все, чтобы регион встал на ноги. И эти заслуги по сей день вспоминают с благодарностью не только действующие депутаты, но и жители донского края.

О значимости вклада тех, кто стоял у истоков, сказал и депутат Госдумы Виктор Дерябкин, ранее возглавлявший Заксобрание Ростовской области.

«Ростовская область – одна из лучших среди

ЗАКОНОДАТЕЛИ ОТМЕТИЛИ 80-ЛЕТИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

всех регионов России, – заявил депутат. – Несколько поколений своим трудом, кровью, слезами счастья и горести – столько всего за 80 лет было – созидая, творили историю. Александр Васильевич Попов и его команда третьего созыва вспахали целину, заложили мощную законодательную основу, засеяли. Ну а нам довелось убирать урожай, хороший урожай! За время своей работы в депутатском корпусе я провел 92 заседания, возможно. Были и ошибки, но я благодарен коллегам за опыт, мудрость, поддержку».

Также Виктор Ефимович поблагодарил губернатора Василия Голубева и все Правительство Ростовской области за совместную работу. «Когда мы вместе, мы непобедимы», – подытожил сказанное Дерябкин.

Александр Попов достойно подтвердил сказанное выше: «Ростовская область, на мой взгляд, всегда выделялась, как жемчужина. С одной стороны – это врата Кавказа, с другой – крепость. И, главное – никогда на этой земле не жили люди невольные. Я горд тем, что принадлежу этой земле. Мы стояли у руля региональной власти и сумели спрессовать все, что надо было сделать в этот короткий период, – поделился воспоминаниями депутат третьего созыва. – Возможно, какие-то наши решения не лишены ошибок, но общий вектор был выбран верно. Есть чем гордиться. Те показатели, которые мы видим сейчас, безусловно, радуют. Область развивается. У нас нет газа и угля, но у нас есть люди и земля».

В заключение Александр Васильевич пожелал депутатам помнить о том, что существует понятие

«социальное неравенство», и главное, чем должны заниматься исполнительная и законодательная власти, это устранение того самого неравенства.

Депутат второго и третьего созывов Владимир Колесников поддержал Попова и напомнил коллегам, что главная задача депутатов – работать не на самих себя, а для тех, кто их избрал: «Этот институт (Законодательное собрание – прим. ред.) себя оправдывает, не позволяет власти уходить в сторону от законов. Нельзя допустить, чтобы хотя бы один избиратель не был услышан тобой», – подчеркнул Владимир Иванович.

В завершение торжества депутатам разных созывов и журналистам, освещающим их деятельность на протяжении многих лет, вручили почетные грамоты и благодарности Законодательного Собрания. Александр Ищенко пригласил на сцену более тридцати народных избранников и представителей СМИ, но это была лишь малая часть тех, кого хотели наградить по случаю юбилея. Председатель Заксобранья добавил, что объять за одну встречу всех причастных к законотворчеству просто невозможно, поэтому награждение будет продолжено на ряде мероприятий, запланированных в рамках празднования 80-летия Ростовской области – никто не будет забыт.

Справка: Ростовская область входит в состав Южного федерального округа, на востоке граничит с Волгоградской областью, на севере – с Воронежской, на юге – с Краснодарским и Ставропольским краями, Республикой Калмыкия, на западе – с Донецкой и Луганской областями Украины.



13 сентября 1937 года постановлением ЦИК СССР Азово-Черноморский край был разделен на Краснодарский край с центром в городе Краснодаре и Ростовскую область с центром в городе Ростове-на-Дону.

В регионе проживают более 4 млн человек, Донской край считается одним из самых многонациональных, здесь живут русские (в том числе казаки), армяне, украинцы, турки, азербайджанцы, цыгане, белорусы, татары, чеченцы, корейцы, даргинцы, грузины, молдаване, аварцы, немцы, евреи, лезгины, казахи, мордва, чуваша, удмурты, поляки, калмыки.

Яна Любаева, фото автора

ДЕПУТАТЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО СОБРАНИЯ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ГЛАВНОГО ПРАЗДНИКА ДОНСКОГО КАЗАЧЕСТВА

14 октября в столице мирового казачества городе Новочеркасске отметили православный праздник – Покрова Пресвятой Богородицы, который является войсковым праздником донского казачества. В этот день в Новочеркасске приехало около полутора тысяч казаков – представителей 16-ти округов Всевеликого войска Донского, расположенных на территории Ростовской, Волгоградской, Астраханской областей и Республики Калмыкия



В торжественных мероприятиях приняли участие Губернатор Ростовской области Василий Голубев, Полномочный представитель Президента РФ по делам казачества Александр Беглов, заместитель Полномочного представителя Президента РФ в Южном федеральном округе Анатолий Сафронов, председатель комитета Законодательного Собрания Ростовской области по местному самоуправлению, административно-территориальному устройству и

делам казачества Александр НЕЧУШКИН (фракция «ЕДИНАЯ РОССИЯ») и председатель комиссии Донского парламента по регламенту, мандатным вопросам и депутатской этике Николай Шевченко (фракция «ЕДИНАЯ РОССИЯ»).

«День Покрова Пресвятой Богородицы – главный праздник казачества. Сегодня мы показываем строевую и воинскую подготовку воспитанников кадетских корпусов, – отметил Николай Шевченко. – В донских казачьих кадетских корпусах мы готовим будущих офицеров Российской Армии, патриотов Родины. Депутаты Законодательного Собрания совместно с Правительством Ростовской области в свое время подготовили нормативную базу кадетского образования практически для всей страны. Президент России сказал, что национальной идеей должен стать патриотизм, а в кадетском образовании патриотизм заложен изначально. Мы благими делами демонстрируем жителям Ростовской области и всем россиянам значимость казачества для нашего Отечества».

Александр Нечушкин, в свою очередь, подчеркнул, что для нашего региона возрождение культуры, традиций казаков является принципиально важным: «В преддверии государственного праздника – Дня народного единства, который мы отметим совсем скоро, я считаю, что сегодняшнее мероприятие – серьезная часть огромной работы по дальнейшему сплочению всего народа. Ростовская область всегда отличалась дружелюбием, гостеприимством, здесь умеют жить в мире и взаимопонимании люди многих национальностей и конфессий. Именно казачество сделало этот сплав прекрасных качеств реальным, пережившим века».

Центральным событием праздника стала праздничная Литургия в Патриаршем Вознесенском войсковом всеказачьем соборе. Затем прошел смотр-парад казачьих обществ и кадетских корпусов.

Сегодня на Дону действуют семь казачьих кадетских корпусов, в которых обучается более двух тысяч человек. Из года в год кадеты показывают отличные успехи в учебе. Уже не в первый раз они становятся обладателями переходящего президентского знамени. В этом году эта честь выпала Шахтинскому Я.П. Бакланова казачьему кадетскому корпусу – пятикратному призёру и победителю Всероссийского смотра-конкурса на звание «Лучший казачий кадетский корпус».

Обычай особо отмечать Покров берет начало со знаменитого Азовского сидения 1641 года, когда турецкий султан двинул на осаду крепости Азов стотысячное войско. Свыше трех месяцев чуть более пяти тысяч казаков держали оборону против грозного врага. А накануне праздника Покрова турецкая армия ушла от Азова, сняв осаду. С тех времен к этому празднику на Дону особое отношение.

Мария Петрова, по материалам ЗС РО, фото Александра Оладько

МНОГИЕ ЖИТЕЛИ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ПРОТИВ СТРОИТЕЛЬСТВА БАГАЕВСКОГО ГИДРОУЗЛА



13 октября в Законодательном Собрании состоялось очередное собрание фракции «СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ»

Главным вопросом повестки дня стало обсуждение вопроса о целесообразности строительства Багаевского гидроузла. С докладом по этому вопросу выступил заместитель руководителя ФБУ «Администрация Азово-Донского бассейна внутренних водных путей» Леонид Масленников.

В обсуждении вопроса также приняли участие представители науки, бизнеса и компетентных организаций области.

Открывая дискуссию, руководитель фракции «СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ» Сергей Косинов отметил: «В октябре 2017 года в Багаевском, Семикаракорском и Усть-Донецком районах Ростовской области состоялись публичные слушания по вопросу строитель-

ства Багаевского гидроузла. В одном из районов – Багаевском – жители Маньчского поселения высказались категорически против этого строительства. В то же время проектные работы сейчас идут полным ходом. Уже есть подрядчик, заказчик. Но есть и заключения представителей науки, которые говорят о том, что строить данный гидроузел нельзя. Только на мое имя поступила 731 жалоба от жителей о необходимости обратиться в соответствующие инстанции. Надо еще раз серьезно подумать, стоит ли торопиться со строительством. Например, федеральное агентство «Госкомрыболовство» сообщает о том, что в случае пуска гидроузла мы потеряем всю донскую рыбу. Разговор идет о сохранении природы для наших потомков. Есть и другие решения данного вопроса. Я вижу сегодня, что здесь есть интерес бизнеса, который становится проблемой для жителей Маньчского поселения, попадающего в зону Багаевского гидроузла. По резуль-

татам сегодняшнего рассмотрения мы будем готовить дискуссионную площадку в Москве. Это будет либо «Открытая трибуна», либо экспертный совет под флагом «СПРАВЕДЛИВОЙ РОССИИ» в Госдуме России».

Заслушав и обсудив информацию, рассмотрев обращение жителей Нижнего Дона к депутатам Законодательного Собрания Ростовской области, фракция «СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ» в Законодательном Собрании приняла решение:

– подготовить и направить обращение к Правительству Российской Федерации о приостановлении реализации проекта «Строительство Багаевского гидроузла на р. Дон»;

– внести в Законодательное Собрание Ростовской области предложение о проведении в IV квартале 2017 года заседания дискуссионной площадки «Открытая трибуна» при Законодательном Собрании Ростовской области по вопросу строительства Багаевского гидроузла на р. Дон.

СЕРГЕЙ КОСИНОВ ОБСУДИЛ АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ С ДЕПУТАТАМИ СЕЛА САМАРСКОЕ

Руководитель фракции «СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ» в Донском парламенте Сергей КОСИНОВ встретился с главой администрации Самарского поселения Валерием Дреером, ознакомился с ходом ремонта местной поликлиники, провел рабочую встречу с и.о. главного врача больницы Александром Апостоловым и членами общественного совета поселения, а также принял участие в заседании Собрания депутатов Самарского поселения

Депутаты обсуждали очень важный для местных жителей вопрос. «Со 2 ноября в тестовом режиме начинает работать платный участок трассы М-4 длиной почти 20 километров, расположенный в границах, в том числе и Самарского поселения. Как и сколько люди, которые в основном работают в Ростове, будут платить за проезд домой, как отразится на дорогах поселения альтернативный объезд через Азов, каков будет порядок проезда через платный терминал пожарных машин, полиции, карет «скорой помощи», как будет пересекать несколько раз в день платную зону школьный автобус? Эти и другие вопросы до сегодняшнего дня остаются нерешенными», – отметил Сергей Косинов.

Депутат посетовал, что дорожники не встречались с местным населением в процессе строительства трассы.

«Почему на этапе разработки проектной документации не проводятся публичные слушания и не учитываются пожелания тех людей, которых это строительство или реконструкция касается больше всего? Как сельхозпредпринимателю свою технику через М-4 перевозить или как будут жители Суходольска разворачиваться на каляском перекрестке? Я обязательно озвучу данную проблему на совете законодателей», – подчеркнул Сергей Косинов на встрече с местными депутатами.

По материалам ЗС РО

В РОСТОВСКОМ МУЗЫКАЛЬНОМ ТЕАТРЕ СОСТОЯЛСЯ ТОРЖЕСТВЕННЫЙ ПРИЕМ, ПОСВЯЩЕННЫЙ ДНЮ УЧИТЕЛЯ

Всемирный день учителя был учрежден ЮНЕСКО в 1994 году и отмечается более чем в ста странах ежегодно 5 октября. Это профессиональный праздник всех учителей, преподавателей и работников сферы образования – день, в который отмечаются роль и заслуги учителей в процессе качественного образования на всех уровнях, а также их неоценимый вклад в развитие общества. На торжественном приеме работников просвещения Дона «Учителями славится Россия» в Ростовском музыкальном театре многие преподаватели были удостоены государственных наград.

Всемирный день учителя был учрежден ЮНЕСКО в 1994 году и отмечается более чем в ста странах ежегодно 5 октября. Это профессиональный праздник всех учителей, преподавателей и работников сферы образования – день, в который отмечаются роль и заслуги учителей в процессе качественного образования на всех уровнях, а также их неоценимый вклад в развитие общества. На торжественном приеме работников просвещения Дона «Учителями славится Россия» в Ростовском музыкальном театре многие преподаватели были удостоены государственных наград.

Сегодня донские учебные заведения и детские сады посещают около 800 тысяч детей, юношей и девушек. Их обучением и воспитанием занимается свыше 50 тысяч педагогов.

В ходе торжественного мероприятия Первый заместитель губернатора Ростовской области Игорь Гуськов поздравил всех педагогов и ветеранов отрасли с профессиональным праздником от имени главы донского региона Василия Голубева, пожелал здоровья, творческих находок, успеха и талантливых учеников.

«Уже более полувека мы в этот октябрьский день произносим особые слова благодарности людям самой главной на Земле профессии – учителям», – подчеркнул Игорь Гуськов. «В ваших руках самое дорогое, что есть у человека, – наши дети. Какими они вырастут, выстоят ли в трудную минуту, каких высот достигнут в жизни – всё это во многом зависит от вас, дорогие учителя. Есть результаты, отмеченные Правительством Российской Федерации и Министерством образования и науки Российской Федерации, такие как всеобщ по плаванию, всеобщ по шахма-

там, технология здоровьесбережения, инклюзивное образование – это там, где Ростовская область является лидером среди всех субъектов Российской Федерации. Вы знаете, министр образования Российской Федерации объявил о том, что во всех школах России будут шахматы, а мы этим уже занимаемся пять лет», – отметил Игорь Гуськов.

Многие инициативы донских педагогов на протяжении 80-летней истории области находили отклик и поддержку по всей стране. Это движение «Работать без второгодников», зародившееся в ростовской школе № 1, лучшие ученические производственные бригады Песчанокской школы имени Георгия Алисова, школьные музеи и массовая краеведческая работа, у истоков которой в 1953 году стоял учитель Раздорской школы Леонид Агарков.

«Наша благодарность – это не только слова, но и дела, направленные на развитие донского образования, на то, чтобы педагог, приходя на работу, чувствовал себя уважаемым, современным и социально защищенным специалистом. Прежде всего, это касается заработной платы. Мы смогли успешно решить задачи, поставленные президентом, и гарантированно выполняем обязательства по материальному обеспечению учителей», – отметил первый замглавы региона.

«Еще одна из основных задач, поставленных президентом перед образовательным комплексом, – до 2025 года перейти на обучение в школах в одну смену.

Так, в этом году завершён ремонт трех школ почти на тысячу мест, начинается строительство двух школ вместимостью 600 мест в Донецке и на 1000 мест в Аксае, появилась новая школа на 300 мест в Батайске, объявлены торги на строительство школы в

Ростове в микрорайоне «Суворовский» на 1340 учащихся. Кроме того, в донской столице открыла свои двери крупнейшая на юге России новая школа в микрорайоне «Левенцовский». Учреждение соответствует самым современным требованиям», – рассказал Игорь Гуськов.

Председатель Законодательного Собрания Ростовской области Александр Ищенко от имени депутатов Донского парламента поздравил всех педагогов Дона, отметив, что День учителя в нашей стране давно стал всенародным праздником.

«Хорошее образование – одна из главных ценностей любого общества. За хорошее образование нам нередко приходится платить упорным трудом, терпением, бессонными ночами, однако необразованность обходится еще дороже. Это касается любого человека и государства в целом. Для нашей страны сфера образования – приоритетное направление государственной политики», – отметил в своем выступлении Александр Ищенко. – Сегодня донская система образования входит в число лучших в России. Мы в первой пятёрке по объективным показателям. Это и результаты сдачи ЕГЭ, и достижения учащихся из Ростовской области на межрегиональных и международных олимпиадах, и достижения донских педагогов на всероссийских педагогических конкурсах, и многое другое».

Александр Валентинович подчеркнул, главной в системе образования всегда была и остается фигура учителя: «В настоящее время учитель должен быть не только профессионально грамотным, владеть новейшими средствами и методиками обучения, но и осознавать суть глубоких перемен, которые происходят в нашем обществе. Сегодня, как никогда, важно научить детей самостоятельно мыслить, принимать



решения и нести ответственность за свой выбор».

Спикер Донского парламента пожелал донским педагогам крепкого здоровья, любви, добра, новых творческих успехов и вручил лучшим учителям награды Законодательного Собрания за значительный вклад в формирование и реализацию социально-экономической политики, активное участие в общественно-политическом и культурном развитии Ростовской области.

Среди награжденных в этот светлый день были и те преподаватели, которые учат учителей. Например, Любовь Васильевна Зевина – заведующая кафедрой математики и естественных наук Института повышения квалификации. Немало присутствовало и наставников-мужчин, в том числе и в погонах. Качественное образование – это достижение Ростовской области, признанное на всероссийском уровне.

На торжественном приеме в честь Международного дня учителя ряду донских педагогов были вручены медали «За доблестный труд на благо Донского края», благодарности Губернатора Ростовской области, нагрудные знаки «Лучший работник образования Ростовской области», другие награды. По традиции лучшие творческие коллективы Ростова и области порадовали работников сферы образования ярким праздничным концертом.

Мария Шульга, фото автора

ДОНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

К 80-летию Ростовской области краткие итоги работы подвела министр общего и профессионального образования Лариса Балина

последние 3 года число призовых мест – 19. В нашей команде 4 победителя и 15 призеров.

Впервые школьник из Ростовской области получил возможность представить нашу страну на одном из самых престижных в мире конкурсов в мае этого года. Макар Волков с честью выдержал отборочные испытания МГУ, выступив в секции «Математика».

Не отстали от своих учеников и донские педагоги. Как вы помните, в последнем финале конкурса «Учитель года России» в пятерку лучших вошел учитель русского языка и литературы из Ростова Андрей Барашев. Представитель южной столицы Елена Долгополова стала лауреатом конкурса «Педагог-психолог России», а Алла Шаповалова из Орловского района вошла в число победителей конкурса «Учитель здоровья России», который проходил на донской земле.

Несколько слов о донских инициативах, подвученных федеральным министерством.

Среди них и инновационный проект по введению доврачебной диагностики состояния здоровья обучающихся. К настоящему времени уже 602 школы, а это – 80% учащихся, объединены в единую систему. Организовано тесное взаимодействие школ с учреждениями здравоохранения.

Всеобщ по плаванию. Ежегодно 16 тыс. школьников – его участники.

Внедрение массового обучения учащихся начальной школы основам шахматного искусства, «Шахматный всеобщ». Им в прошедшем учебном году было охвачено более 35 тыс. обучающихся в 1022 школах.

Идеи регионального проекта по здоровьесбережению в образовании нашли отражение на федеральном уровне. В 19 субъектах будет внедряться система мониторинга здоровья обучающихся.

Современная социокультурная ситуация ставит ряд новых задач перед системой образования Дона. Среди них – получение качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами. Для достижения этой цели в области созданы необходимые условия.

Важное для экономики области направление – среднее профессиональное образование. Основной путь его развития в настоящее время – создание необходимой инфраструктуры, социальное партнерство, введение новых стандартов и технологий.

Сегодня инфраструктура нашей сети СПО формируется, главным образом, как отраслевые ресурсные центры, учебно-производственные участки на базе предприятий, многофункциональные центры прикладных квалификаций.

Значительные изменения в системе дополнительного образования. В соответствии с приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование детям» активно внедряются в работу сетевые модели, взаимодействуют организации культуры, спорта, а также предприятия реального сектора экономики.

Изменения в политическом, социально-экономическом, культурном развитии требуют особого выпускника – человека творческого, способного быстро перестраиваться в динамично меняющемся мире, человека нравственного, культурного, способного качественно овладеть профессией.

И мы должны предоставить молодым людям возможность получить качественное образование. Из чего же оно складывается? Прежде всего, из актуализации содержания, его адаптации к современным условиям. В этом направлении делается многое: внедрение ФГОС общего образования, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Аналогичные процессы идут и в профессиональном образовании: с 1 сентября 48 учреждений СПО начнут подготовку в соответствии с новыми стандартами. Да и сами стандарты тоже обновляются, наполняются базовыми основами. Так, в июле федеральное министерство завершило общественное обсуждение изменений в стандартах начального и основного общего образования. В них теперь можно видеть по каждому предмету, что должен знать ребенок в каждом классе. Поступившие предложения дорабатываются, и скоро изменения вступят в силу.

Другой недавний пример – введение предмета «Астрономия».

Повышение качества общего образования – это главная цель концепции преподавания учебных дисциплин. Они разработаны по всем учебным предметам и предметным областям. Вместе с тем, еще полностью не решены взаимосвязанные с ними вопросы количества и качества учебников.

Новые линейки учебников по своему содержанию будут соответствовать концепциям.

Для получения качественного образования важно не только его современное содержание, но и объективная оценка результатов. Анализ достижений обучающихся, полученных объективными методами, позволяет определить «болевые точки», продумать шаги по исправлению ситуации, отслеживать эффект принятых мер.

Это и есть управление повышением качества на основе результатов. Мы обращали внимание управленцев всех уровней на возможность и необходимость использования результатов всероссийских проверочных работ (ВПР), национальных исследований качества (НИКО), ЕГЭ и ГИА-9 для принятия мер по повышению качества образования.

Согласитесь, какое же качественное образование без профессионализма и стремления к совершенствованию самого учителя? Но как заинтересовать и подтолкнуть учителя к этому? Задачу призвана решить национальная система учительского роста.

Кроме оценки компетенций, в национальную систему учительского роста будут включены ме-

ханизмы стимулирования повышения квалификации, помогающие учителю устранить пробелы в его профессиональной подготовке. И все это необходимо увязать со стандартами высшего образования по подготовке учителей, стандартами общего образования, и, главное, с профессиональным стандартом педагога. Задача сложная, но ее решение уже началось.

Предоставить молодому человеку возможность получить качественное образование – это еще не значит получить по окончании учебы грамотного и знающего специалиста. Не менее важно заинтересовать ученика в получении знаний и навыков, раньше направить его стремления на выбор той или иной профессиональной карьеры. И здесь на первый план выходит работа по профориентации молодежи, успех которой невозможен без совместных усилий образования, службы занятости, бизнеса и СМИ.

Проект «150 культур Дона» охватывает сразу три направления: воспитание, образование и культуру. Главная цель – массовое вовлечение детей и молодежи в изучение культур, обычаев и традиций народов, проживающих на территории Ростовской области. В проекте приняли участие 156 школ, представивших 16 национальных культур Дона. Активно подключились и национальные общественные объединения. В текущем учебном году круг участников расширится – уже 250 школ представят 25 национальных культур.

Родители и учителя должны быть одной командой, помогая и поддерживая друг друга! Этот принцип лежит в основе проекта «Воспитан-на-Дону».

В прошедшем учебном году курсы по основам детской психологии и педагогике посетили свыше 100 тысяч родителей. Эта работа продолжится.

Набирает популярность деятельность родительского и детского университетов на базе ДГТУ.

Еще один проект для родителей «А что, если ваш ребенок «особый»?» ориентирован на изучение психолого-педагогических основ обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Личный пример родителей – лучший инструмент воспитания. Взаимному обмену полезными знаниями между детьми и родителями, несомненно, будут способствовать занятия по изучению основ здорового питания.

Еще одним направлением, где должно быть тесное взаимодействие семьи и школы, является трудовое воспитание.

На уроках, посвященных истории Донского края, необходимо довести до каждого обучающегося важные вехи исторического пути, рассказать о людях – их земляках, о малой родине – поселке или станице, чтобы каждый мог гордиться тем, что родился и вырос на Донской земле.

Мария Петрова, фото из архива



Достижения страны – это успехи наших учеников, а значит, и плоды усилий и стараний их учителей. Почти четверть населения Ростовской области учится или работает в образовании, и всё, чем гордится регион, создано руками людей, которых научили и воспитали донские педагоги.

Донское образование всегда шло в русле общенационального вектора развития, участвуя в начинаниях федерального центра. В то же время в последние годы область отметилась и рядом своих инициатив, подвученных на федеральном уровне.

Чем же запомнился прошедший учебный год?

В дошкольном образовании удалось сохранить нулевые значения показателя очередности в детские сады детей в возрасте от трех до семи лет. В 2016 году создано 3,5 тысячи дополнительных дошкольных мест. В текущем году предстоит ввести 2,9 тысячи.

В прошедшем учебном году в общем образовании продолжилась плановое внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). В донских школах этот процесс идет с опережением в сравнении с общероссийскими темпами. В 2017/18 учебном году по новым стандартам будут обучаться уже 77,5% школьников.

Результаты экзаменов в 2017 году сопоставимы с итогами прошлого года. На Едином госэкзамене 100-балльные результаты получили 73 выпускника, напомним, в прошлом году их было только 60. Из числа 100-балльников трое получили по 2 высших оценки, а один участник – 3. Это выпускница лицея №27 города Ростова-на-Дону – Юлия Ни. Кроме того, по итогам четырех экзаменов она набрала рекордную сумму – 386 баллов.

Слаженные совместные действия управленцев и образовательных учреждений в проведении итоговой аттестации в Ростовской области получили высокую оценку Министра образования и науки.

Донские учащиеся всегда принимают активное участие во Всероссийской школьной олимпиаде. В этот раз на её заключительном этапе область представляли 67 участников, итог: самое большое за

НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА ДОЛЖНА РАЗВИВАТЬСЯ



Лариса Тутова – заместитель председателя комитета по образованию и науке Государственной Думы РФ

В процессе подготовки круглого стола по актуальным, для нашего региона, вопросам образования, редакция «Парламентского вестника Дона» столкнулась с проблемой подготовки и переподготовки учительских кадров для образовательных учреждений. Прокомментировать положение дел в системе учительского роста наш корреспондент попросил Заместителя председателя комитета по образованию и науке Государственной Думы Ларису Тутову

В начале прошлого года было озвучено поручение Президента на Госсовете по общему образованию – «обеспечить формирование национальной системы учительского роста».

Сейчас у нас есть только должность «учитель» – единственно возможная для учителя-предметника. Получается, все учителя равны, все выполняют одинаковые задачи. Что, конечно, не соответствует действительности.

По результатам длительного общественно-го обсуждения пришли к выводу, что отсутствие карьерных возможностей сдерживает профессиональный рост учителя и исключает возможность педагогической карьеры. При том, что возможны разные должности именно для учителей-предметников, например, «учитель», «старший учитель», «ведущий учитель», «учитель-наставник», «учитель-эксперт».

Предлагается сформировать дифференцированную систему учительских должностей в зависимости от уровня сложности и ответственности выполняемых функций.

Для каждой должности будет необходим минимально допустимый уровень образования – например, для учителей начальных классов это бакалавриат, для старших учителей – магистратура плюс обязательное наличие высшей квалификационной категории.

Планируется формирование и альтернативной системы аттестации – на основе единых контрольно-измерительных материалов, с помощью которых можно будет оценить такие компетенции как знание учебного предмета, умение использовать методики преподавания, учитывать психофизиологические особенности раз-

вития ребенка и другое. Кроме того, и на этом сделан акцент в поручении Президента, должны учитываться мнения выпускников школ, но не ранее чем через 4 года после того, как они окончили школу.

Общая позиция педагогического сообщества и органов управления образованием, включая федеральное министерство и нашего профильного Комитета при ГД, – эти изменения могут быть введены только при условии, что все учителя, подчеркиваю – вне зависимости от названия должности, сохранят все действующие социальные гарантии.

Минобрнауки предлагает провести апробацию в пилотных регионах различных подходов к оценке профессиональных компетенций учителей в соотношении с новой системой их должностей. В этом контексте федеральное министерство считает возможным, и мы это поддерживаем, отложить срок вступления в силу профстандарта педагога до 2018 или 2019 года, обновить его, а за оставшееся время сформировать и ввести национальную систему учительского роста, о которой говорил наш Президент.

Мария Петрова, фото из архива

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА: ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ

С 1 января 2017 года в Российской Федерации работодателями в системе образования применяется профессиональный стандарт педагога. В связи с этим у руководителей образовательных учреждений и простых граждан возникает много вопросов. На самые интересные и актуальные из них корреспонденту «Парламентского вестника Дона» отвечает руководитель Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Надежда Толстик

– Надежда Владимировна, в настоящее время не все руководители образовательных организаций до конца понимают законодательные требования к педагогическим работникам и порою назначают на эти должности людей, не имеющих какого-либо профессионального образования. Давайте подробно рассмотрим этот вопрос

– Да, действительно такая проблема есть, и она обусловлена в первую очередь тем, что не все руководители должным образом грамотно соотносят нормы нескольких правовых актов, регламентирующих этот вопрос, и в результате принимают незаконные и необоснованные управленческие решения, которые ведут к грубым нарушениям требований законодательства при ведении образовательной деятельности.

Согласно ч. 1 ст. 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» правом на занятие педагогической деятельностью обладают лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональным стандартам.

Согласно п. 12 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», профессиональное образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и выполнять работу по конкретным профессиям или специальностям.

Таким образом, правом на занятие педагогической деятельностью обладают лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, т.е. освоившие в полном объеме основные профессиональные образовательные программы, имеющие необходимый объем и уровень профессиональных знаний, умений и навыков, обладающие профессиональной компетентностью и отвечающие конкретным квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональным стандартам.

– А есть ли какие-то исключения из правила? Например, если педагог не имеет требуемой специальной подготовки или стажа работы, но обладает достаточным практическим опытом и компетентностью?

– В соответствии с п. 9 Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», лица, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе «Требования к квалификации», но обладающие достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии, в порядке исключения, могут быть назначены на соответствующие должности так же, как и лица, имеющие специальную подготовку и стаж работы.

Многие руководители образовательных организаций необоснованно считают, что эта норма позволяет им по рекомендации аттестационной комиссии, в порядке исключения, назначать на должности педагогических работников лиц без какого-либо профессионального образования.

При этом они не обращают внимания на то, что п. 4 Справочника установлено, что в разделе «Требования к квалификации» определены необходимые для выполнения должностных обязанностей уровень профессиональной подготовки работника, удостоверяемый документами об образовании, а также требования к стажу работы, а в п. 5 Справочника установлено, что при разработке должностных инструкций допускается установление дополнительных требований к необходимой специальной подготовке работников.

Таким образом, отсутствие специальной подготовки и необходимого стажа работы, о котором говорится в п. 9 Справочника, зачастую руководителями образовательных учреждений незаконно и необоснованно отождествляется с отсутствием базового профессионального образования в целом, которое не относится ни к специальной подготовке, ни к стажу.

В общих положениях Справочника, как и в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», отсутствует понятие «специальной подготовки», при этом в разделах «Требования к квалификации» Справочника по каждой должности помимо требований к уровню профессионального образования и стажу работы установлены дополнительные требования: к направленности профессионального образования, его соответствия области преподаваемого предмета, кружка или секции, требования к наличию и направленности дополнительного профессионального образования. Дополнительные требования в силу действующего законодательства по нашему мнению могут являться предусмотренной Справочником «специальной подготовкой».

При этом еще раз подчеркну, что требования ст. 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ни при каких условиях не допускают возможности принятия на работу без профессионального образования (среднего или высшего).

Если лицо не в полной мере отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, или профессиональным стандартам, но имеет среднее или высшее профессиональное образование, то только в этом случае в порядке исключения оно может быть назначено на соответствующую должность по соответствующей рекомендации аттестационной комиссии. Замещение таких обязательных правил положениями иных

подзаконных актов являются недопустимыми и незаконными.

– Надежда Владимировна, с 1 января этого года в Российской Федерации работодателями в системе образования применяется профессиональный стандарт педагога. Наверняка в связи с этим к вам поступает большое количество вопросов от граждан. Давайте рассмотрим некоторые из них

– Конечно. Вот, к примеру, заведующий дошкольной образовательной организации задает вопрос: «Воспитатель детского сада имеет высшее профессиональное образование по специальности «Учитель начальных классов с дополнительной специализацией учитель информатики». «В связи со вступлением с января 2017 года в действие профстандарта педагога, может ли продолжить работать в детском саду работник в должности воспитателя без получения дополнительной профессиональной переподготовки в области дошкольного образования?»

В соответствии с ч. 1 ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Должность воспитателя согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденному приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н, относится к должностям педагогических работников.

Квалификационной характеристикой по должности «воспитатель» (не включая старшего) установлены требования к уровню квалификации такого педагогического работника – высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Необходимость соответствия педагогических работников данным требованиям установлена и п. 3.4.1. федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155).

Таким образом, для занятия должности «воспитатель» требуется наличие образования не ниже уровня среднего профессионального, и переподготовка в этом случае не требуется.

Рассмотрим другую ситуацию. Директор школы спрашивает: «Должен ли учитель, имеющий высшее техническое образование (специальность – химик-технолог по переработке нефти и газа), работающий в школе 16 лет учителем химии, пройти профессиональную переподготовку с учетом вступления в силу профстандарта педагога с 1 января 2017 года?»

Учитель должен иметь высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогические науки» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнитель-



Надежда Толстик – руководитель Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

ное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации (профессиональный стандарт «Педагог» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. N 544н в редакции от 05.08.2016 № 422н). При этом минимально допустимый срок освоения программ профессиональной переподготовки не может быть менее 250 часов или повышение квалификации в объеме не менее 16 часов (приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499).

На основании вышесказанного следует, что администрация образовательной организации не вправе требовать от этого учителя прохождения им профессиональной переподготовки. Учителю достаточно пройти курсы повышения квалификации в области преподаваемого предмета.

– Кто создает условие и контролирует переподготовку учителей при появлении новых требований и изменений в законодательстве?

– Следить за новыми изменениями в законодательстве Российской Федерации – обязанность руководителя образовательной организации

– Как и где лучше проходить профессиональную переподготовку?

– На сегодняшний день существуют организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования, к которым относятся программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки. Главное, чтобы у этой организации была лицензия на право ведения образовательной деятельности. Есть разные формы обучения по программам профессиональной переподготовки: очно-заочная, возможна с использованием дистанционных технологий. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации). При этом минимально допустимый срок освоения программ профессиональной переподготовки должен быть не менее 250 часов. Право выбора такой организации остается за преподавателем.

Беседовала Мария Шульга, фото из архива

К КОНЦУ 2020 ГОДА ДОЛЖНЫ БЫТЬ ЗАВЕРШЕНЫ ВСЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И ВВЕДЕНИЮ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА

Профессиональный рост педагогов - ключевая составляющая качественного образования. Поручением Президента Российской Федерации (по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 23 декабря 2015 г.) Правительству Российской Федерации поручено обеспечить формирование национальной системы учительского роста. О том, как сегодня выполняется указ Президента в Ростове-на-Дону, мы поговорили с начальником управления образования донской столицы Викторией Анатольевной Чернышовой



– Виктория Анатольевна, насколько актуален сегодня кадровый вопрос в сфере образования города? Много ли молодых преподавателей приходят в школы? Как стимулируется профессиональный рост педагогических работников?

– Сегодня в муниципальной системе образования работают 9805 педагогических работников, из них учителей в общеобразовательных учреждениях – 4874 человека. Высшее образование имеют 4583 учителя.

В настоящее время в общеобразовательных учреждениях работают 752 молодых учителя в возрасте до 30 лет. 1 сентября 2017 года к трудовой педагогической деятельности в образовательных учреждениях города приступили 135 молодых педагогов, окончивших учреждения высшего и среднего специального профессионального образования, что выше уровня прошлого года на 9 человек.

В 2017 году совместно с Южным федеральным университетом началась реализация проекта по созданию профильных психолого-педагогических классов в 6 образовательных учреждениях города (МАОУ «Лицей № 27», МБОУ «Школа № 68», МБОУ «Школа № 16», МБОУ «Школа № 53», МБОУ «Лицей 57», МБОУ «Школа № 22»).

Управлением образования организованы 64 стажировочных площадки по прохождению педагогической практики обучающимися ЮФУ на базе образовательных учреждений города.

С целью омоложения педагогических кадров образовательных учреждений города в 2017 году Управлением образования совместно с Южным федеральным университетом реализован проект о конкурсном отборе среди обучающихся ЮФУ на право заключения договора о целевом обучении и трудоустройстве в образовательных организациях города Ростова-на-Дону «Трудоустройство в образовательных организациях города Ростова-на-Дону». 13 победителей проекта заключили трехсторонний договор о целевом обучении с Южным федеральным университетом и руководителями общеобразовательных учреждений.

Для стимулирования профессионального роста педагогических работников в образовательных учреждениях района в положениях о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда предусмотрена доплата педагогическим работникам, аттестованным в целях установления первой, высшей квалификационных категорий. В настоящее время 2622 учителям общеобразовательных учреждений присвоена высшая квалификационная категория, 1040 педагогам – первая квалификационная категория. В 2016-2017 учебном году 4557 (42%) работников системы образования повысили квалификацию в различных вузах города.

– Расскажите о лучших педагогах города, их достижениях.

– 317 педагогов являются победителями Всероссийского конкурса «Лучшие учителя России» в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». В 2017 году, как лучшие учителя России, награждены премиями Президента Российской Федерации:

– Гонец Любовь Михайловна, учитель химии лицея №27,

– Молчанова Татьяна Исидоровна, учитель математики школы №101,

– Рябенко Евгения Анатольевна, учитель иностранных языков гимназии №117,

– Гирина Наталья Владимировна, учитель начальных классов Юридической гимназии №9).

Премиями Губернатора Ростовской области – Малютина Галина Ильинична, учитель химии лицея №58.

При поддержке администрации города ежегодно проводится Всероссийский конкурс профессионального мастера «Учитель года». За последние 3 года педагоги города становились лучшими на федеральном уровне (2015 год – Лопатин Артем Александрович, учитель истории и обществознания гимназии №19; 2016 год – Барашев Андрей Хугасович, учитель русского языка и литературы лицея №11).

В 2017 году 2 педагога города Ростова-на-Дону представляют Ростовскую область на федеральном уровне (Рогова Дарья Валерьевна, учитель физики школы № 49 и Ногай Ирина Анатольевна, педагог-психолог психологического центра Советского района).

– Давайте поговорим о вопросе формирования национальной системы учительского роста.

– Этот вопрос рассматривался на заседании Государственного совета Российской Федерации 23 декабря 2015. Поручением Президента Российской Федерации (по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 23 декабря 2015 г.) Правительству Российской Федерации поручено обеспечить формирование национальной системы учительского роста, направленной, в частности, на установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации, мнением выпускников общеобразовательных организаций, но не ранее чем через четыре года после окончания ими обучения в таких организациях и изданием соответствующих нормативных правовых актов.

К вызовам, определяющим изменения условий работы учителя можно отнести переход на федеральный государственный образовательный стандарт общего образования; рост численности учащихся, приходящихся на одного учителя; необходимость совершенствования механизмов мотивации педагогов и повышения предметной компетентности.

Приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 года №703 утвержден План мероприятий («дорожная карта») по формированию и введению национальной системы учительского роста. Выполнение мероприятий дорожной карты возложено на Минобрнауки России и Рособрандзор.

Дорожная карта по формированию и введению национальной системы учительского роста (НСУР) включает пять разделов:

1. Организационно-координационные мероприятия (сроки выполнения 2017–2018 г.г.), которыми предусмотрено образование Межведомственной комиссии по формированию и введению НСУР, формирование списка субъектов РФ, принимающих участие в апробации новой модели аттестации учителей, формирование корпуса экспертов и т.д.;

2. Формирование новой модели аттестации учителей и подготовка наборов единых феде-

ет подготовку проекта постановления Правительства РФ по внесению изменений в номенклатуру должностей педработников, законопроекта по внесению изменений в закон об образовании;

4. Разработка методических рекомендаций и предложений по вопросам введения НСУР. В разделе планируется подготовка предложений в проект отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Минобрнауки России, на 2018-2020 годы по вопросам использования ЕФОМ для оценки квалификации учителей, разработка методических рекомендаций по условиям введения в штатное расписание образовательных организаций должностей, основанных на должности «учитель» и т.д.;

5. Итоговые мероприятия, включающие в себя подготовку итогового доклада для представления в Правительство РФ с проектом доклада Президенту РФ о проведенной работе по формированию и введению национальной системы учительского роста (декабрь 2020 г.).

Таким образом, к концу 2020 года должны быть завершены все мероприятия по формированию и введению национальной системы учительского роста.

Первая апробация национальной системы учительского роста, которая предполагает создание единых подходов к аттестации педагогов и новых должностей, пройдет осенью 2017 года.

На первом этапе разработки и введения феде-

га. Это позволит выделить уровни квалификации и построить модель роста от выпускника педагогического вуза до педагога-наставника.

В нашем городе ведется работа по апробации стандарта педагога. В разработке и реализации проекта приняли участие Управление образования г. Ростова-на-Дону; МКУ ИАЦО, общеобразовательные организации (школы, ДОУ), студенты и педагоги ЮФУ, научным консультантом проекта является профессор ЮФУ А.Г. Бермус.

В рамках реализации проекта на базе общеобразовательных учреждений г. Ростова-на-Дону были созданы 27 стажировочных площадок по апробации «Профессионального стандарта педагога». Каждая площадка разработала локальную нормативную базу эксперимента, определила круг решаемых задач, организовала экспериментальную группу по апробации стандарта.

В результате апробации были сформированы образовательные кластеры (группы школ, работающих над близкими проблемами апробации, студенты педагогических направлений ЮФУ), создан банк диагностических методик для диагностики и самодиагностики профессионально-личностного развития учителей; определены требования к трудовым функциям и профессиональным компетенциям учителей, макеты образовательных модулей для программ педагогического образования. Сформулированы предложения по совершенствованию системы подготовки педагогов на



ральных оценочных материалов (ЕФОМ) (сроки исполнения 2017 — 2020 г.г.), включающих в себя разработку, обсуждение и подготовку проекта новой модели аттестации учителей на основе ЕФОМ, апробацию механизмов учета мнения выпускников при аттестации учителей, апробацию моделей ЕФОМ, проведение комплексного исследования об уровне квалификации учителей и т.д.;

3. Закрепление национальной системы учительского роста в нормативном правовом поле (сроки исполнения 2017-2019 г.г.) предусматрива-

ются оценочных материалов включены лишь 13 субъектов (Республики Адыгея, Кабардино-Балкария, Чечня, Ингушетия, Татарстан, Хаба-ровский край, Ленинградская, Курганская, Томская, Московская, Ярославская, Волгоградская и Рязанская области). Это станет первым этапом выстраивания системы учительского роста.

Система учительского роста начнет приносить результаты после того, как будет внедрен профессиональный стандарт педагога. Для того, чтобы эта система заработала, необходимо разработать профессиональные стандарты педаго-

уровне ВО и системы повышения квалификации. Сейчас продолжается повышение квалификации работающих педагогов в соответствии с новыми требованиями стандарта. Создан электронный («облачный») ресурс, доступный для всех участников программы и стимулирующий общеобразовательные учреждения к инновационной деятельности и внедрению ПСП.

– В этой связи какие главные задачи вы выдвигаете на 2017/18 учебный год?

– Важно сформировать и закрепить в виде муниципального нормативного акта требования и критерии качества кадрового и человеческого потенциала муниципальной системы образования. Разработать, документировать и апробировать образовательные и управленческие технологии внедрения профессионального стандарта педагога на базе отдельных школ и муниципальной системы в целом. Немаловажным является совершенствование механизмов взаимодействия между учреждениями общего образования, учреждениями подготовки педагогических кадров по реализации «Профессионального стандарта педагога» (в первую очередь, отделения ЮФУ, где ведется подготовка по педагогическим направлениям); модернизация системы планирования и оперативного управления проектной, учебно-исследовательской и инновационной деятельностью в муниципальной системе образования. Также необходимо подготовить и опубликовать материалы апробации «Профессионального стандарта педагога».



ТАТЬЯНА БАРКОВСКАЯ: «ОБРАЗОВАНИЕ – ЭТО ВОЛШЕБНАЯ СФЕРА, КОТОРАЯ МЕНЯЕТ МИР. НЕ БЫСТРО, НО КАЧЕСТВЕННО»

Образование всегда было важным составляющим в становлении и развитии каждого человека. Это залог успешного будущего. В преддверии светлого праздника Дня учителя «Парламентский вестник» вновь побывал в гостях у Татьяны Николаевны Барковской, заслуженного преподавателя Российской Федерации, начальника МКУ «Отдел образования Советского района города Ростова-на-Дону». Мы поговорили о достижениях в сфере образования района, а также коснулись вопроса модернизации учебных планов и системы дополнительного образования



– Татьяна Николаевна, расскажите, как сегодня выстраивается система дошкольного и общего образования в Советском районе?

– В Советском районе созданы все условия для получения качественного образования и гармоничного развития личности. Главная задача модернизации образовательной системы района – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности и общества. Мы ставим себе новые ориентиры, чтобы получить новое качество. Система образования Советского района включает 44 образовательных учреждения: 26 – детских садов; 16 – общеобразовательных учреждений; Дом детского творчества; Психологический центр. Дошкольные учреждения – особая часть системы образования, они ориентированы не столько на обучение, сколько на воспитание и развитие ребенка. Повышение качества дошкольного образования неразрывно связано с созданием условий для реализации образовательных программ дошкольного образования, разработанных в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. В районе проживает 19045 детей дошкольного возраста, функционирует 32 дошкольных образовательных учреждения, из них 26 муниципальных детских садов и 6 частных. В период комплектования 2017 года в детские сады принято 2586 детей дошкольного возраста. На сегодняшний день в районе показатель удовлетворенности потребности населения в услугах дошкольного образования от 0 до 3 лет составляет 79%, от 3-х до 7 лет – 100%.

– Результаты государственной итоговой аттестации являются одним из важных источников информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников. Насколько успешно ребята справились в этом году?

– В 2017 году выпускники 9-х классов сдавали государственную итоговую аттестацию в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена. Выбрано 12 предметов. Результаты экзаменов в 2017 году в сравнении с предыдущими годами выше. Анализ результатов обучающихся по итогам сдачи экзамена по математике (профильный уровень) и по русскому языку показал, что вырос средний балл по математике профильного уровня: с 49,6 в 2016 году до 52,3 в 2016 году. Наблюдается стабильный рост среднего балла по русскому языку с 71,8 в 2016 году до 72,4 в 2017 году. Отмечу, что количество выпускников, набравших 100 баллов по результатам ЕГЭ, в этом году выросло на 50% (4 чел.).

– Насколько активно школьники участвуют в Олимпиадах? Расскажите о достижениях

– В реализации мероприятий по выявлению, поддержке одаренных детей работает программа «Каждый ребенок талантлив»: создаются условия по организации обучения талантливых и одаренных детей. В 2016 году 1359 учащихся приняли участие в школьном (основном) этапе всероссийской предметной олимпиады.

В муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады приняли участие 271 обучающихся. 12 обучающихся школ Советского района стали победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады.

Министерством общего и профессионального образования Ростовской области на региональный этап всероссийской олимпиады школьников приглашены 49 школьников. 3 человека стали участниками заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников. Лучшие результаты по подготовке победителей и призеров всероссийской олимпиады ежегодно показывает коллектив МБОУ «Школа №15».

Стабильно высокими на протяжении послед-

них двух лет остаются показатели в работе с одаренными детьми в школе №60 и гимназии №117. В научно-практической конференции ДАНЮИ им. Ю.А.Жданова в весенней и осенней сессиях приняли участие – 31 учащийся, из них победители – 11чел., призеры – 7чел. В районной конференции «Отечество» приняли участие 80 краеведов-исследователей (в 2015 году – 63 ч.).

78 исследовательских работ были представлены по 12 направлениям движения «Отечество», из них было представлено 16 работ по истории Донского края в честь 80-летия Ростовской области.

В городском этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ приняли участие школы №31, 37, 60, 73, 87, лицей №103, гимназия №95.

По количеству призовых мест Советский район занимает 3 место в городе. Образовательные организации Советского района принимают участие в городских проектах, тематических конкурсах, интеллектуальных играх, предметных лабораториях. С целью реализации профориентационных проектов по развитию системы поиска, отбора, обучения одаренных детей школы №№60, 92, 103 активно участвуют в реализации совместного проекта с ЮФУ «Образовательный кластер». В реализации областной программы «Всеобуч по шахматам» участвуют 1386 детей Советского района. В школах района функционируют шахматные секции для детей 1-4 классов; проходят соревнования по шахматному спорту. В городском Квалификационном тур-

Главная задача модернизации образовательной системы Советского района – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности и общества.

нире по классическим шахматам – ОУ №117, Коцобан Ольга заняла 1 место. Ученик школы №60 Медведев Матвей – победитель первенства области по шахматам среди мальчиков до 11 лет, призер (3 место) чемпионата Европы среди школьников по шахматам в 2017 году.

– В современном мире очень быстро меняются ориентиры, неумолимо развитие технического прогресса, глобализация влекут за собой появления новых профессий и специальностей. Стараетесь ли вы идти в ногу со временем? Как изменяются учебные планы, система дополнительного образования?

– Проведя социологические исследования среди старшеклассников района в декабре 2016 года, мы выяснили, что социальный запрос родителей и выпускников изменился и поменял направленность с гуманитарного направления на инженерно – технологическое.

На районном мероприятии «Фестиваль инновационных проектов» в феврале 2017 года был представлен проект «Реализация концепции технологического образования Советского района».

В учебные планы ОУ, планы внеурочной деятельности, систему дополнительного образования района внесены изменения. Так на старшей ступени в ОУ №№87, 61 появляются классы инженерно-технологического профиля, во всех школах будет реализован предметный курс «Астрономия».

При составлении учебного плана вновь открывшейся школы №115 также запланирована реализация инженерно-технологического профиля «В будущее с инженерным образованием». Помимо классов, мастерских, актового зала, здесь будут учебно-технические площадки, образовательный технопарк, включающий в

себя испытательный полигон, коворкинг-центр, научные лаборатории. В Доме детского творчества созданы новые направления: «Радиоспорт», «Компьютерная графика», «Робототехника» (создан робот – LEGO Mindstorms EV3 – «Patroller-1»).

В образовательных организациях района реализуются эти направления. Создаются программы элективных курсов естественнонаучного, инженерно-технического направлений. В МБОУ «Школа №15» – «Природа Дона», МБОУ «Лицей №58» – «Физика в задачах», МБОУ «Школа №60» – «Приглашаем в наномир» и «Введение в нанотехнологии», МБОУ «Школа №61» – «Космотехника» и т.д. Реализуются дополнительные общеобразовательные программы. В МБОУ «Школа №60» – «Генетика человека» и «Робототехника», МБОУ «Школа №87» – «Авиамоделирование» и «Компьютерное творчество» и др. Внедряются проекты, современные модели развития естественнонаучной и технической направленности в деятельности образовательного учреждения. В гимназии №117 – проект «Ноосфера», школа №61 – «Проектирование модели естественнонаучного образования», школа №60 – «Знакомство с наномиром и нанотехнологиями на уроках естественнонаучного цикла», Лицей №58 – «ЭКО ДОМ». Заключаются договора сотрудничества с предприятиями и учреждениями муниципального, регионального, федерального и международного уровня. Учащиеся активно участвуют в проектах физико-математического факультета, предлагаемых ЮФУ, например, проектная смена для учащихся 7-11 классов «Мир вокруг нас – Физика!». Реализуется проект «Естественно-научная лаборатория». Сотрудничают с легочентром «Умная школа». Обновляется оборудование и средства обучения с учетом формирования нового содержания дополнительного образования, актуализации содержания программ факультативов и элективных курсов естественнонаучного и инженерного направления. Образование – это волшебная сфера, которая меняет мир. Не быстро, но качественно.

– Татьяна Николаевна, расскажите, как осуществляется в школах вашего района военно-патриотическое воспитание школьников?

– В рамках военно-патриотического воспитания проводятся соревнования по программам: «Юные патриоты России», «Школа безопасности», «Юный стрелок» и «Меткий стрелок»; военная эстафета юношей 11 классов; несение Почетного караула на Посту №1 у Вечного Огня Славы города Воинской Славы Ростова-на-Дону; фестиваль военно-патриотической песни;

– Татьяна Николаевна, расскажите, как осуществляется в школах вашего района военно-патриотическое воспитание школьников?

– В рамках военно-патриотического воспитания проводятся соревнования по программам: «Юные патриоты России», «Школа безопасности», «Юный стрелок» и «Меткий стрелок»; военная эстафета юношей 11 классов; несение Почетного караула на Посту №1 у Вечного Огня Славы города Воинской Славы Ростова-на-Дону; фестиваль военно-патриотической песни;

На районном мероприятии «Фестиваль инновационных проектов» в феврале 2017 года был представлен совместный проект с ДГТУ «Реализация концепции технологического образования Советского района».

соревнования среди юношей-допризывников «Донцы-удальцы». За 2016/2017 учебный год проведено более 230 мероприятий с участием 7200 детей, из них в патриотическом центре «Победа» 14 мероприятий. С 16 января по 13 февраля 2017 года Почетный караул на Посту №1 несли школы №№31, 60, 86 и гимназия №95. Наибольшее количество баллов получили юнармейцы школы №31. По итогам несения караульной службы на Посту №1 в 2016/2017 учебном году Советский район занял первое место.

В 2016/2017 учебном году в образовательных организациях проводились мероприятия, посвященные 72-ой годовщине Победы в Великой

Отечественной войне 1941–1945 годов:

– тематические классные часы и Уроки мужества, творческие конкурсы и встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла; в акции «Бессмертный полк» приняли участие более 7 тысяч школьников и 1,5 тысячи воспитанников детских садов. Система военно-патриотического воспитания направлена на ко-

В 2017 году награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении» 70 выпускников, медалью «За особые успехи выпускнику Дона», учрежденной Губернатором Ростовской области, награждены 19 выпускников.

нечный результат – воспитывать гражданина – патриота своей страны.

– Так или иначе, лицом школы всегда является учитель. Хватает ли квалифицированных специалистов в Советском районе? Расскажите о достижениях ваших преподавателей.

– Действительно, важным звеном реализации концепции модернизации образования является личность учителя: успешный учитель – успешная школа. В составе педагогических коллективов 1235 педагогов имеют высшее образование (89%). 4 педагога имеют почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 79 – знаки «Почетный работник народного образования Российской Федерации» и «Отличник народного просвещения», 220 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 13 – поощрением Главы администрации Ростовской области, 80 – наградами города Ростова-на-Дону и Ростовской-на-Дону городской Думы. В 2017 году победителем приоритетного национального проекта «Образование» стала Рябенко Евгения Анатольевна, учитель гимназии №117, призером Малютина Галина Ильинична, учитель лицея №58. Конкурсному движению «Учитель года» в Советском районе г. Ростова-на-Дону уже более 19 лет. За этот период в нем приняло участие более 312 педагогических работников района – самых ярких и талантливых педагогов, имеющих оригинальные идеи, неповторимый педагогический опыт. В 2017 году победителями районного этапа конкурса стали Неволько Оксана Борисовна, учитель школы №87 и Неведомая Асият Ахметпашаевна, воспитатель детского сада №107. Продолжает свою деятельность профессиональный клуб «17+» и клуб молодых педагогов «Росток», постоянно увеличивая свой состав и повышая педагогическое мастерство.

Пользуясь случаем, хочу поздравить от имени отдела образования Советского района го-

РЕАЛИИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ НА ДОНСКОЙ ЗЕМЛЕ

В преддверии XXII Димитриевских образовательных чтений наш корреспондент встретился с руководителем епархиального отдела религиозного образования и катехизации священником Александром Верченко и заместителем руководителя этого отдела, генеральным директором автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Кириллица», региональным координатором Международного открытого грантового конкурса «Православная инициатива» Ольгой Шевченко. Наши спикеры рассказали о своей работе и планах на будущее

ДИМИТРИЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ

Традиционные Димитриевские чтения пользуются на Дону повышенным интересом. Именно эти Чтения позволяют презентовать деятельность социальных партнёров епархии в образовательном направлении. В этом году мероприятие, проводимое Донской митрополией совместно с областным правительством и Донским парламентом, состоится уже в 22-й раз.

За свою историю Димитриевские чтения претерпели существенные и качественные изменения. География участников в этом году включает в себя большинство территориальных образований Южного федерального округа, а состав увеличился с 40 человек в 1996 году до 12 000 сегодня. Чтения стали региональной составной частью единого общероссийского педагогического форума Международных Рождественских образовательных чтений. XXVI Международные Рождественские образовательные чтения «Нравственные ценности и будущее человечества» состоятся с 24 по 26 января 2018 года в Москве. В их рамках в Совете Федерации пройдут шестые Рождественские парламентские встречи.

«Что касается регионального этапа чтений, то он проходит с октября по ноябрь этого года. «Пленарное заседание Димитриевских чтений запланировано на 10 ноября, в 12 часов в Ростовском государственном Музыкальном театре. Все желающие смогут принять в них участие. В рамках Димитриевских чтений в этом году будут работать более 40 секций, из которых 25 – образовательные», – говорит священник Александр Верченко.

Димитриевские образовательные чтения гармонично вошли в цельную многоступенчатую дискуссионную модель по целому ряду общественно-значимых духовно-нравственных и педагогических тем. Радует то, что чтения с каждым годом всё больше реализуют себя в максимально практической плоскости. Форум сочетает черты педагогической лаборатории, дискуссионной трибуны, мастер-классов, интерактивных тренингов. В ходе творческих встреч участники обмениваются конкретными достижениями, где передаются знания и опыт в области духовно-нравственного образования. Важную роль епархиальный отдел образования отводит информационному сопровождению чтений, готовятся видео-ролики, фильмы. В рамках Димитриевских чтений состоится преподавательская конференция «Воспитание будущего. Православная антропология и парадигмы отечественной педагогики». Эта учительская конференция соберёт преподавателей всех регионов Южного федерального округа, а не только территорий Ростовской области. На конференции речь пойдёт о преподавании двух предметных областей: основы православной культуры и основы духовно-нравственной культуры народов России. Кроме того, в рамках форума проводятся практические семинары «Конструктор, анализ, оценка уроков духовно-нравственного цикла в рамках подготовки учителей к конкурсу «Учитель года-2018». В Законодательном собрании Ростовской области духовенство совместно с депутатами уже на протяжении всех последних лет проводит секции в рамках большой темы форума

«ЗА НАВРАСТВЕННЫЙ ПОДВИГ УЧИТЕЛЯ»

Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» проводится Министерством образования и науки Российской Федерации и Синодальным отделом религиозного образования и катехизации. В нем участвуют представи-



тели всех типов существующих в России учебных заведений: педагоги общеобразовательных, православных школ, гимназий и лицеев, школ с этнокультурным компонентом, музыкальных школ и домов детского творчества, а также преподаватели институтов повышения квалификации учителей и педагоги высшей школы. В работах, предоставляемых на конкурс, содержится богатый опыт педагогической практики в области духовно-просветительского и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи, приобщения подрастающего поколения к наследию мировой художественной культуры, отечественной истории. Награды победителям конкурса вручают на Торжественном открытии Международных Рождественских образовательных чтений Святейший Патриарх Московский и всея Руси, Председатель Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви, видные государственные деятели. Победители регионального уровня будут награждаться в рамках учительской конференции.

«КИРИЛЛИЦА» В ПОМОЩЬ ПЕДАГОГАМ

Как известно, педагогическая деятельность – это непростой и ответственный труд. От квалификации, опыта и знаний учителя зависит качество образования детей, молодежи. И здесь очень важна подготовка педагогов, занимающих-



ся духовно-нравственным образованием и воспитанием подрастающего поколения, преподающих основы православной культуры.

– Курсы повышения квалификации для учителей двух предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственных культур народов России», для заместителей директора по воспитательной работе по организации внеурочной деятельности и других можно пройти в АНО «Центр дополнительного образования «Кириллица». Курсы прошли уже свыше 1350 учителей-предметников и 75 педагогов высшей школы Ростовской области. Пользуясь случаем, хочу поблагодарить за тесное сотрудничество и обмен опытом в этом направлении министерство общего и профессионального образования Ростовской области и лично министра Ларису Валентиновну Балину, Правительство Ростовской области, – говорит Ольга Шевченко.

На августовских педагогических конференциях в Ростове-на-Дону, Новочеркасске, Аксае, Азове, Шахтах для педагогов, внедряющих предметные области ОРКСЭ и ОДНКСР, с докладом выступили педагоги «Кириллицы». Работа секций была реализована при поддержке проекта «Организация методического сопровождения и мониторинга качества образовательных услуг по профессиональной подготовке учителей в АНО ДПО «Кириллица» – победителя международного грантового конкурса «Православная инициатива 2017».

АНО «Кириллица» проводит консультации и отдельные практико-ориентированные семинары по социальному проектированию, оценке качества любых направлений, по составлению заявок и помощи в разработке их бюджета.

Епархиальный отдел религиозного образования и катехизации проводит большую работу по духовно-нравственному воспитанию и образованию подрастающего поколения. В отделе есть очень интересные наработки, появились новации, накоплен немалый опыт.

– Основная цель отдела религиозного образования и катехизации Ростовской-на-Дону епархии на 2017-2018 учебный год – это создание непрерывной системы православного образования от дошкольного до вузовского уровня, – говорит Ольга Вячеславовна. – Система, построенная на основе православного мировоззрения, и предоставление обучающимся современного качественного общего образования в единстве учебного и воспитательного компонентов. В вопросах создания непрерывной системы образования епархиальному отделу помогают социальные партнёры: это министерство общего и профессионального образования, ведущие вузы управления – ДГТУ, ЮФУ, РГУПС, управление образования Ростова-на-Дону. Социальные партнёры помогают нам достичь конечных целей в образовательном, воспитательном процессе.

В последнее время сотрудниками отдела была проделана огромная работа по аттестации воскресных школ и учебно-воспитательных групп. В Ростовской области сегодня насчитывается 134 воскресные школы, а с учётом учебно-воспитательных групп их более 250. Они создаются при храмах, дети с удовольствием их посещают, выигрывают в литургическую жизнь, изучают основы православной культуры.

РЕЛИГИЯ И КАЗАЧЕСТВО

При непосредственном участии отдела религиозного образования и катехизации православными организациями за последнее время выиграно несколько грантов. В 2016 году выигран новый грант «Дон. Традиция. Культура» для обучающихся и педагогов начальной школы по духовно-нравственному образованию и воспитанию во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС. «Мы хотим в разрабатываемом УМК представить полную картину тради-

ций и быта жителей Ростовской области, в эти дни отмечающей 80-летний юбилей, а также основы православной культуры предметной области ОРКСЭ. Причём в эту работу вовлечены не только малыши, но и школьники. Также мы активно сотрудничаем и с высшими учебными заведениями региона».

Немаловажно, что здесь отведена роль и донскому казачеству. Дети должны знать, что казачество – братство людей, объединённых особым состоянием духа, нравственности и морали. Что казаки – народ, имеющий свою культуру, историю и память. Славное прошлое в казачестве – общее всегда было выше личного. Казаки всегда служили родной земле – Святой Руси, своему православному народу и своему государству.

Также подписаны и действуют соглашения о сотрудничестве Донской митрополии с ведущими вузами Ростовской области, с областным Советом ректоров. Разработан план совместной просветительской и образовательной деятельности, и он успешно реализуется. Студенты с удовольствием участвуют в мероприятиях, курсах и проектах, проводимых епархиальным отделом. В рамках полученного гранта Международного конкурса «Православная инициатива» на базе духовно-нравственного центра «София» был создан Центр быстрого реагирования для преподавателей воскресных школ. Он позволяет получить обратную связь от каждого прихода, решать новые методические задачи православного образования в воскресных школах, а также помогать педагогам в разработке программ. Консультации, тренинги, ораторское искусство, помощь в организации культуры написания и презентации опыта собственной деятельности – всё это можно совершенно бесплатно получить в этом Центре.

И ещё стоит отметить два гранта. Это «Кириллица. Методический центр по подготовке учителей православной культуры». Недавно выигран грант «Организация методического сопровождения и мониторинга качества образовательных услуг по профессиональной подготовке учителей в АНО ДПО «Кириллица». По словам Ольги Шевченко, в этом проекте разрабатываются программы по методическому сопровождению предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль основы православной культуры) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Кроме того, поданы документы на участие в президентском гранте «Время знаний» для творческой и одарённой молодёжи с реализацией развивающих интерактивных программ в условиях пребывания в университете. Речь здесь идёт о профориентационном образовательном оздоровительном лагере на базе инфраструктуры РГУПСа.

Успехи в грантах – не самоцель. Передовые разработки успешно используют в своей преподавательской работе учителя Ростовской области, а также соседних регионов юга России.

ГОТОВИТЬСЯ К ЕГЭ ДОЛЖНЫ НЕ ТОЛЬКО ВЫПУСКНИКИ, НО И ИХ РОДИТЕЛИ

Тема ЕГЭ по-прежнему остается актуальной и для выпускников школ, и для их родителей. Заветная мечта каждого ученика 11 класса – сдать главный экзамен школьной жизни на высокие баллы. О том, как этого добиться, рассказывает директор Ростовского областного центра обработки информации в сфере образования Галина Снежко



сии? И сколько ребят смогли улучшить свои результаты?

– Доля таких выпускников очень мала, чуть более одного процента всех участников. Ежегодно наблюдается устойчивая тенденция к уменьшению количества как поданных, так и удовлетворенных апелляций. Доля удовлетворенных апелляций составляет от 10 до 15 процентов от количества поданных апелляций в зависимости от предмета, но надо понимать, что в ходе апелляции комиссия может как повысить, так и понизить баллы. Участники могут на специализированном портале посмотреть свою работу, сравнить ее с критериями оценки, посоветоваться с учителем или репетитором, лучше сразу с несколькими специалистами, которые могут понять, за что именно были сняты баллы и имеет ли участник шансы доказать, что это ошибка проверяющего.

– Насколько было востребовано мобильное приложение «ЕГЭ в РО»? В чем его привлекательность для пользователя?

– Мобильное приложение «ЕГЭ в РО» позволяет получать самую актуальную информацию о процедурах ГИА, проходящих в регионе, новостях государственной итоговой аттестации, расписании экзаменов в 9 и 11 классах, сроках подачи апелляций и всю контактную информацию, которая может понадобиться участнику ГИА. Привлекательность его заключается в том, что в нем собрана информация, которая находится в достоверных источниках, и пользователю нет необхо-



димости искать ее на многочисленных сайтах.

– Сегодня много говорят о создании комфортной и доступной среды. Тенденция такова, что дети с ограниченными возможностями приходят в школы и сдают экзамены на общих основаниях. Являются ли наши образовательные учреждения территорией, доступной для маломобильных групп?

– При подготовке пунктов проведения экзаменов обязательно учитываются интересы участников ЕГЭ с ограниченными возможно-

стями здоровья (ОВЗ). При организации и проведении ГИА для указанных лиц ведется учет особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья выпускников. В ППЭ организована доступная среда, временный коллектив осведомлен о категории участников с ОВЗ, которые распределены в данный ППЭ. В случае необходимости ППЭ организуются в том числе на дому или в лечебных учреждениях, как неоднократно было у нас в регионе.

– Как вам кажется, всегда ли за высокими баллами ЕГЭ стоит стремление к знаниям и высокий уровень подготовки? Бывает так, что стобалльники становятся обычными студентами, не проявляя особых способностей во время учебы в вузе?

– Несомненно! Как правило, участники, получившие максимальный балл на ЕГЭ, показывают стабильно высокие учебные достижения, являются победителями или призерами регионального этапа Всероссийской олимпиа-



ды школьников, участниками различных тематических, научных конкурсов по профилю сдаваемого учебного предмета. В 2017 году в Ростовской области 73 участника ЕГЭ показали высшие результаты (100 баллов), из них три выпускника набрали максимальное количество баллов сразу по двум учебным предметам, а один – по трем учебным предметам, кстати, в этом году по России было зафиксировано рекордное число выпускников, которые получили 300 баллов на ЕГЭ сразу по трем предметам. Стобалльников стало больше как по России – в прошлом году максимальный балл ЕГЭ набрали 4608 выпускников по всей России, в этом – уже 5009, так и по Ростовской области: в прошлом году таких участников было меньше – 57 человек.

По второму вопросу мы статистику не ве-

дем, но замечу, что обучение и общение в вузе сильно отличается от школьного. Если в школе двойка, недопуск к итоговой аттестации или ЕГЭ ниже минимального балла – это серьезное происшествие, то в вузе отчисление – обычное дело. Для того, чтобы стать успешным студентом, необходимо проделать большую работу, адаптироваться к другому уровню сложности и темпов подачи материала, быстро овладевать новыми навыками и привыкать к большому объему самостоятельной работы и т.д. Поэтому это сложный период для всех первокурсников

– Многие родители теряются в понятиях, когда речь заходит о ЕГЭ. Посоветуйте, как быть, в частности, с математикой: сдавать и базовый уровень, и профиль? Как подстраховаться, чтобы в любом случае получить аттестат?

– Условием для выдачи аттестата о среднем общем образовании является успешная сдача ЕГЭ по обязательным учебным предметам – русскому языку и математике базового или профильного уровня.

Давайте рассмотрим возможные варианты. Выбор обоих уровней математики: для тех, кто готов к сдаче «профиля», сдать базовую математику не составит труда; для тех, кто беспокоится за «профиль», «база» даст гарантию получения аттестата и возможность поступить в этом году если не в вуз, то в учреждение среднего профессионального образования. Если вы точно ориентированы на гуманитарный профиль и уверены, что математика не нужна для вступительных испытаний (ее нет в перечне ЕГЭ на направление подготовки), достаточно сдать только «базу». Если ситуация для вас спорная и подавать документы вы будете на направления подготовки, где есть ЕГЭ по математике, то сдавать лучше и базовую, и профильную математику. Если ваш выбор – техническое, физико-математические специальности, то сдавать нужно только профильную математику. В любом случае надо четко понимать следующее, о чем сообщает Рособрнадзор:

Если обучающийся выбрал для сдачи оба уровня ЕГЭ по математике и получил неудовлетворительный результат по одному из выбранных уровней, то он не допускается к повторной сдаче ЕГЭ по учебному предмету «Математика» в текущем году, так как имеет удовлетворительный результат по данному предмету.

Если обучающийся выбрал для сдачи оба уровня ЕГЭ по математике и получил неудовлетворительные результаты по обоим уровням, он имеет право пересдать ЕГЭ по математике один раз, самостоятельно выбрав математику базового уровня или математику профильного уровня. Если же обучающийся выбрал для сдачи только один уровень ЕГЭ по математике и получил неудовлетворительный результат, он также имеет право пересдать данный предмет, самостоятельно выбрав при этом математику базового уровня или математику профильного уровня.

– Подскажите, есть ли универсальный способ подготовки к ЕГЭ? Чему отдать предпочтение: репетиторство, самостоятельная подготовка, онлайн-подготовка?

– Универсального способа нет, необходимо учитывать индивидуальные особенности выпускника, а в любой форме подготовки есть как свои преимущества, так и недостатки. Могу подсказать, на что нужно ориентироваться при подготовке к единому государственному экзамену. В первую очередь, это демоверсии и спецификации контрольно-измерительных материалов для проведения в 2018 году ЕГЭ по всем учебным предметам, размещенные

на сайте Федерального института педагогических измерений (ФИПИ). На этом же сайте доступен для всех желающих открытый банк заданий ЕГЭ, в котором собраны экзаменационные задания прошлых лет и задания, похожие на те, которые могут быть на реальном экзамене. Задания, размещенные на ресурсе, разделены по типам, разделам, могут использоваться как при проведении школьных уроков, так и при самостоятельной подготовке к ЕГЭ. Родители могут контролировать подготовку ребенка, предложив решить задания из разных тем. Главное – это мотивация выпускника. Если есть четко поставленная цель, то успех будет.





ЛЮДМИЛА БЕРЛИМ: «УЧИТЕЛЬ – ЭТО АВТОРИТЕТ!»

Людмила Ивановна Берлим работает в системе образования Ростовской области уже более 35 лет. В 1980 году она окончила Ростовский государственный педагогический институт. Свою педагогическую карьеру начала с должности учителя биологии в батайской средней школе №5, продолжила работу в школе №21, где, помимо преподавания, являлась организатором внеклассной и внешкольной работы. Следующей ступенькой в профессиональном росте стала должность заместителя директора по учебно-воспитательной работе, а затем и директора МБОУ СОШ №21. Сегодня Людмила Ивановна возглавляет Управление образования г. Батайска, является известным квалифицированным педагогом и талантливым руководителем. Подтверждением тому служат награды Министерства образования и науки РФ, среди которых Орден «За вклад в просвещение», Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», Нагрудный знак президиума центрального комитета Профсоюза работников народного образования РФ «За социальное партнерство», а также многочисленные грамоты

– Людмила Ивановна, на протяжении последних лет батайское образование является одним из лучших в области и занимает лидирующие позиции в региональном рейтинге муниципальных образовательных систем. Что отличает образование города?

Если говорить о наших особенностях, то хочется назвать, прежде всего, городскую систему поддержки молодых учителей. Начинающий педагог должен видеть перспективы своего профессионального роста, поэтому в нашем городе разработана целая система мер поддержки начинающих специалистов. Это дополнительные денежные выплаты в размере 2000 руб., три обустроенных общежития, в которых есть все для комфортной жизни: оборудованы кухни, прачечные, обеденный зал. Согласитесь, что все это – хорошее подспорье для молодежи, начинающей свой профессиональный путь в трудных экономических условиях.



В трех батайских общежитиях для молодых педагогов есть все необходимое для комфортной жизни: оснащенные новым оборудованием кухни, прачечные и обеденные залы

По мнению министра образования РФ Ольги Васильевой, сегодня в школах необходимо разрабатывать механизмы наставничества. Ведь обучение на рабочем месте – один из наиболее эффективных методов повышения квалификации. В нашем городе такая форма работы уже существует много лет – это «Институт наставничества». В рамках его деятельности проходят ежегодные Форумы молодых учителей, которые давно стали визитной карточкой Батайска. За 5 лет около 800 молодых педагогов приняли участие в мероприятиях форума. В ноябре пройдет VI Форум, на который мы ждем гостей из педагогических колледжей области – преподавателей и студентов, из института повышения квалификации учителей.

Связь с профессиональными учебными заведениями позволяет заинтересовать выпускников и привлечь их к работе в школе.

Участники форумов всё чаще становятся призёрами и победителями городского конкурса «Дебют в образовании», «Самый классный классный», регионального фестиваля «Учитель профильной школы», нацеленных на повышение профессионализма и педагогического мастерства.

В рамках института наставничества работают школы молодого учителя, молодого воспитателя, молодого руководителя.

Несколько лет назад организован городской совет ветеранов педагогического труда г. Батайска, который возглавляет Валентина Ераносян, заслуженный учитель школы России, почетный гражданин Батайска, ветеран педагогического труда. Одним из направлений работы совета является оказание помощи молодым специалистам при профессиональных затруднениях.

– Батайск одним из первых в области выполнил указ президента о ликвидации очереди в детские сады ребят от 3 до

7 лет. Как удалось справиться с проблемой переполненности дошкольных учреждений?

– Времена, когда на очередь в детский сад нужно было становиться, будучи на учете по беременности, остались для нашего города в прошлом, и я считаю это большим достижением. Благодаря целенаправленным усилиям городских властей за последние три года в городе были открыты 15 новых дошкольных учреждений – это самый высокий показатель на Дону. Очереди в детские сады детей от 3 до 7 лет нет.

К счастью, батайчанки не стали меньше рожать, но теперь у них нет проблем с оформлением детворы в ясли и садик в любом районе города.

Всего в Батайске 32 муниципальных детских сада, в восьми из них открыты обособленные структурные подразделения с группами повышенной комфортности. Работают 4 частных садика, педагогам которым специалисты управления образования при необходимости оказывают консультации.

По данным единой региональной автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад» сегодня в Батайске очередь в детские сады составляет 3733 человека, причем абсолютное большинство в ней – дети от 0 до 3 лет. Поэтому основной задачей Управления образования остается открытие ясельных групп для приема детей от полутора до трех лет.



6703 дошкольника от полутора до семи лет получают дошкольное образование в муниципальных детских садах, что составляет 96% от общего количества маленьких батайчан

На сегодняшний день сформированы 34 ясельные группы, что на 12 групп больше, чем в прошлом году. В детский сад «Кроха» принимают малышей с года! Большой популярностью у родителей пользуются группы комфортного пребывания с гибким режимом дня и условиями, приближенными к домашним, что особенно важно для таких маленьких батайчан.

– Одним из приоритетов государственной политики в сфере образования является поддержка одаренных детей. Какие меры предпринимаются Управлением образования в этом направлении?

– В целях выявления и поддержки талантливых в учебе ребят, в Батайске ежегодно проводится городской конкурс «Ученик года». Победитель конкурса становится лауреатом гранта мэра в размере 20 000 рублей, призеры – лауреатами грантов в размере 15 и 10 тысяч рублей, остальные ребята, вышедшие в финал, награждаются дипломами «Юное дарование» и получают денежное поощрение в размере 5 000 руб.

В этом году тройка лидеров получилась мужская: призёрами конкурса стали Евгений Игнатьев из гимназии №7 и Артак Мелконян, гимназия №21. Звание «Ученик года 2017» получил Владимир Гаспарян из лицея №10. Все ребята умные, увлеченные и красивые, с интересной жизнью и отличной учебой.

Выпускник лицея №10 Макар Волков стал студентом математического факультета лучшего вуза страны – Московского государственного университета им. Ломоносова. Такой итог закономерен – Макар на протяжении всей своей учебы показывал высокие результаты: был лауреатом премии Губернатора РО одаренным учеником, «Учеником года–2016», участником профильной смены лагеря для талантливых детей «Сириус», созданного по инициативе президента, неоднократным победителем и призёром Всероссийской олимпиады школьников по математике и информатике, набрал 100 баллов на ЕГЭ по математике.

В прошлом учебном году Управлением образования учрежден новый городской проект, направленный на выявление и поддержку способных к учебе ребят 1-4 классов «Ученик года начальной школы». В нем приняло участие более 400 школьников. В течение второго полугодия ребята участвовали в конкурсах по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению, английскому языку. Школьники не только показывали знания, но учились думать, анализировать, искать решение трудных вопросов. Победители конкурсов приняли участие в городском празднике «Дети

– удивительные звезды», который возглавил мэр города Валерий Путилин. Ребята были награждены почетными грамотами, благодарственными письмами и ценными призами.

– Батайск – один из немногих городов в области, где сохраняется и успешно развивается система дополнительного образования детей. Увеличивается охват школьников художественными, спортивными, естественнонаучными, техническими программами.

– Да, сохранение и развитие учреждений дополнительного образования – один из приоритетов нашей работы. В городе работает 6 центров: Дом детского творчества, эколого-биологический центр, центр детско-юношеского технического творчества, центр инновационных технологий, две спортивные школы. В них занимаются более 9 тысяч школьников. В 2015 г. открыта «Академия успешных людей» для ребят дошкольного возраста.

Наиболее популярным направлением для молодежи остается спорт – почти 4 тысячи ребят посещают две детско-юношеские спортивные школы Батайска.

В спортивных школах работают опытные тренеры, воспитавшие не одно поколение юных спортсменов-победителей. Среди педагогов – мастер спорта международного класса Владимир Ким (тхэквондо), мастер спорта международного класса Юрий Яценко (гребля), мастер спорта Виктор Пшеничнов (легкая атлетика), Джалал Джамалдинов (рукопашный бой), Роман Шавалдин (греко-римская борьба).

В 2016–2017 тренерами-преподавателями были подготовлены 5 кандидатов в мастера спорта, 16 спортсменов получили первый разряд, 51 воспитанник перешел в сборную области, 13 – в сборную России.

Ребята из ДЮСШ на 145 соревнованиях заняли 900 призовых мест, в том числе 70 мест всероссийского уровня. Тхэквондисты из ДЮСШ-2 стали лучшими на первенстве Европы и первенстве России. Помимо спорта высших достижений, педагоги занимаются развитием массового спорта. К примеру, весной этого года более 400 учеников 2 и 3 классов из всех школ города прошли региональный «Всеобуч по плаванию».

Центр технического творчества детей и молодежи на протяжении последних нескольких лет является одним из лучших в области. Только в прошлом учебном году в копилку его учеников 46 дипломов и медалей международного, всероссийского и регионального уровней по технике, астрономии и астрофизике, судомодельному спорту, картингу и другим направлениям. Учащийся центра, Андрей Стрибный, стал лауреатом премии президента России по поддержке талантливой молодежи по итогам 2016 года.



Андрей Стрибный, учащийся центра детско-юношеского технического творчества, стал лауреатом премии президента России по поддержке талантливой молодежи по итогам 2016 года

Около двух с половиной тысяч ребят являются воспитанниками Дома детского творчества. Большинство из них выбирает учебу по программам художественной направленности. И это закономерно. В ДДТ работают такие высококлассные специалисты с многолетним стажем работы, как Елена Криволапова, победитель регионального этапа всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», руководитель художественной студии «Рождение художника», Алла Ленюк-



Команда молодых учителей – победителей педагогической игры – квеста

ва, руководитель художественной студии «Вдохновение», Татьяна Куяченкова, руководитель студии бального танца «Консонанс», Ирина Бегунова, руководитель студии современного танца «Синтез». Воспитанники этих педагогов известны не только в России, но и за рубежом. В сентябре ученики Ирины Бегуновой стали победителями международного танцевального конкурса «Атлантик Дэнс», который прошел в Черногории.

– Текущий год является Годом экологии. Проводятся ли какие-либо мероприятия в этом направлении? Каковы результаты?

– Безусловно, проводится множество различных мероприятий на экологическую тематику: конкурсы, фестивали, акции. В школе №16 из второклассников организован экоотряд им. Алексея Береста, который по итогам участия во всероссийской экологической акции Добродела.рф стал одним из лучших экологических проектов в России. Командир отряда шестиклассник Андрей Иванов этим летом был премирован поездкой на «Байконкур».

Благодаря активным и неравнодушным ребятам ежегодно в городе высаживаются деревья и кустарники, собраны десятки тонн макулатуры, изготовлены и развешаны сотни скворечников и кормушек для птиц.

– По мнению министра образования РФ Ольги Васильевой, сегодня школе и семье необходимо выработать общие позиции в решении возникающих проблем воспитания детей. В этой связи, как в городе выстраивается работа с родительской общественностью?

– Подрастающее поколение формируется в сложных социальных условиях, характеризующихся расслоением общества, сменой ценностных ориентиров, редкой дифференциацией доходов, высокой занятостью или безработицей родителей. Все это порождает внутренние конфликты взаимоотношений как ребенка, так и родителей со школой и учителями.

Возникает необходимость учить как учителя, так и семью, выстраивать отношения взаимопонимания и взаимодействия в интересах детей, формировать умения слушать, слышать и понимать друг друга.

Таким средством могут быть коллективные творческие дела (КТД) семьи и школы, педагога и родителей.

В Батайске накоплен значительный опыт работы в этом направлении. Идея КТД переросла в практическую деятельность, обрела новое качество. Это форумы родительской общественности, такие как «Добру открываются сердца», «В творчестве рождается личность», «Семейные ценности», фестиваль короткометражек «Ах, уж эта школа!» и другие. Мероприятия способствуют укреплению института семьи, повышению авторитета педагога. В ноябре пройдет очередной форум, посвященный роли отца в семье «Папы всякие важны, папы очень нам нужны».

За последние пять лет число детей, от которых отказались при рождении, сократилось в три раза.

Среди семейных форм устройства преобладает опека: на сегодняшний день 211 ребят находятся под опекой, 32 проживают в приемных семьях, 34 усыновлены. Родители, принимающие детей под опеку или в приемную семью, имеют право на ряд льгот, помимо выплаты пособий, в частности, организацию летнего отдыха, льготный проезд в общественном транспорте и др.



На фото Анжелика Шестопалова, начальник отдела опеки и попечительства Управления образования Батайска, в Госдуме РФ на вручении диплома призера всероссийского конкурса городов «Дети разные важны»

Одним из важнейших вопросов остается социализация в обществе выпускников детских домов. В Батайске действует Координационный совет по их постинтернатному сопровождению. Считается, что молодой человек полностью социализирован, когда достиг возраста 23 лет, получил образование, обеспечен жильем и трудоустроен. Для органов местного самоуправления приоритетом остается обеспечение жильем детей-сирот детей, оставшихся без попечения родителей. Благодаря поддержке из областного бюджета в 2016 году ключи от новых отремонтированных квартир получили 24 человека.

Опыт работы отдела опеки и попечительства востребован и оценен не только на городском, но и на региональном и федеральном уровнях. В течение последних трех лет Батайск входит в тройку лидеров всероссийского конкурса городов, организованного Фондом поддержки детей совместно с Ассоциацией малых и средних городов России и Минтруда РФ. Специалисты отдела опеки регулярно приглашаются для обмена опытом на крупнейшие образовательные площадки Москвы, Ростова-на-Дону, других городов России.

– На сегодняшний день инклюзивное образование становится все более актуальным. Каким образом данное направление реализуется в Батайске?

– Система инклюзивного образования города охватывает детские сады и начальные школы. В дошкольных учреждениях организовано 68 групп для детей с нарушением речи, с особенностями в развитии и детей-инвалидов. В детском саду №3 работает единственная в Южном федеральном округе группа для totally слепых детей. Образовательные организации оснащены необходимыми современными коррекционными и реабилитационными пособиями и материалами, оборудованы сенсорными комнатами, кабинетами учителей-логопедов, дефектологов, педагогов-психологов, в которых работают высококвалифицированные специалисты. Ряд дошкольных учреждений создает инклюзивные группы, в которых дети с особенностями в развитии воспитываются вместе с детьми такого же возраста с нормой.

Для обеспечения преемства дошкольного и начального общего образования в 2016–2017 году в школе №2 и лицее №3 были открыты специализированные классы для слепорожденных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Ребята занимаются по адаптированным программам с использованием брайлевских учебников.

В сентябре Батайск принимал участников V областного инновационного форума «Инклюзивное образование: проблемы и перспективы». Гости форума – педагоги, психологи, руководители образовательных организаций, представители городских и районных отделов образования – получили возможность обсудить проблемы инклюзии, поделиться опытом, задать вопросы.

– В условиях модернизации образования школе нужны учителя с высоким уровнем квалификации, профессионализма и компетентности, понимающие детскую психологию и хорошо знающие предмет. Являются ли учителя Батайска таковыми?

– На начало 2017-2018 г. учебного года в Батайске работает 651 учитель и 501 воспитатель. 83,7% учителей имеют высшее образование, 70,8% из них – это высококвалифицированные кадры, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Безусловно, на протяжении всей педагогической практики у учителя возникает необходимость непрерывного профессионального образования. Муниципальная система учительского роста складывается, в первую очередь, из повышения квалификации преподавателя. Оно является ведущей формой профессионального развития педагогов. Педагоги нашего города регулярно проходят курсовую подготовку на базе Ростовского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, а также Южного федерального университета.

В течение 2016 – 2017 учебного года повысили квалификацию 274 (39,6%) педагога школ, лицеев и гимназий города и 491 педагог детских садов.

Одной из востребованных форм повышения квалификации стала дистанционная форма обучения. Она удобна тем, что специалисты имеют возможность обучаться практически без отрыва от работы. Этой формой обучения в прошлом году были охвачены 224 педагога школ и детских садов.

Второй эффективной формой профессионального роста и педагогического мастерства учителей и воспитателей я бы назвала профессиональные конкурсы. Одним из основных является ежегодный региональный фестиваль-конкурс «Учитель профильной школы». Он нацелен на выявление и поддержку талантливых учителей, обобщение и распространение инновационного опыта работы. За

последние два года в нем приняло участие 89 педагогов школ, лицеев и гимназий города. Победителями и призерами в различных номинациях стали 44 педагога Батайска (49,4%). Из них обладателями диплома I степени и специального приза «Малая фарфоровая Дрофа» – 11 человек.

Также хочу отметить приоритетный национальный проект «Образование». Одним из направлений реализации этого проекта является поддержка лучших образцов отечественного образования на конкурсной основе. В рамках программы ежегодно проводится Всероссийский конкурс на денежное поощрение лучших учителей. Обладателями федерального гранта в размере 200 000, а также премии губернатора Ростовской области в размере 50 000 рублей за последние пять лет стали 10 педагогов. Среди них: Наталья Куц, учитель математики и информатики школы №4; Валентина Гудкова и Галина Москаленко, учителя математики и русского языка и литературы лицея №10; учитель русского языка и литературы школы №2 Дина Цой, а также Ирина Савченко, учитель начальной школы гимназии №7. В 2017 году лауреатом этой награды стала учитель математики гимназии №7 Ирина Костенко. Свою работу с детьми Ирина Ильинична строит исключительно на взаимном уважении, а этого, по ее мнению, можно достичь только неподдельным искренним отношением к своему труду, любовью к тому, чем ты занимаешься. Дети всегда это чувствуют, ведь они гораздо лучшие психологи, чем мы, взрослые.



На фото Ирина Костенко, учитель математики гимназии №7, в очередной раз ставшая лауреатом федерального гранта лучшим учителям России, и мэр г. Батайска Валерий Путилин

Среди отличившихся есть и педагоги дошкольного образования: обладателем премии губернатора «За успехи в воспитании» в 2016 г. стала Юлия Волошина, воспитатель детского сада №10.

Нельзя не упомянуть всероссийские конкурсы «Учитель года России», «Воспитатель года», которые проводятся в несколько этапов: муниципальный, региональный и всероссийский. Победителями муниципальных этапов конкурсов 2017 г. стали Татьяна Баева, учитель английского языка школы №4, и Татьяна Маджар, учитель логопед детского сада №18 «Журавушка».

Помимо конкурсного движения педагоги города повышают свою профессиональную подготовку, участвуя в городских и областных методических объединениях, мастер-классов, семинарах-практикумах и конференциях различного уровня.

Повышению статуса учителя в обществе способствуют ежегодные публичные чествования и церемонии награждения лучших педагогов города на Августовской педагогической конференции, праздновании Дня города, торжественных приемах мэра и начальника Управления образования. Администрацией города учрежден специальный нагрудный знак «За особые заслуги в сфере образования Батайска», которым награждаются педагоги за многолетний, добросовестный и высокопрофессиональный труд и значительный личный вклад в развитие системы образования Батайска. В этом году им отмечена семья педагогов Кондратовых: Ольга Васильевна, учитель ИЗО гимназии №7, и Василий Михайлович, учитель технологии лицея №10.



Нагрудным знаком «За особые заслуги в сфере образования Батайска» награждена семья педагогов Кондратовых: Ольга Васильевна, учитель ИЗО гимназии №7, и Василий Михайлович, учитель технологии лицея №10. Награду вручает мэр г. Батайска Валерий Путилин

Тем не менее, как бы мы ни старались поддерживать престиж профессии и повышать социальный статус педагога, проблема кадров в школе останется до тех пор, пока не будет главной составляющей – отношения общества к учителю как к авторитету!

Александр Астапенко,
фото из архива



Городской конкурс «Читающая мама – читающая нация» стал еще одним проектом семьи и школы, организованным в интересах развития и воспитания детей

Уже более 12 лет мы издаем «Родительскую газету» – информационно-просветительский проект образовательных организаций города. Издание, помимо обеспечения своих читателей достоверной информацией о событиях в сфере образования города, несет большую социальную нагрузку: повышает родительские компетенции в вопросах воспитания, обучения, развития и коррекции детей. Формирует у аудитории аксиологическую систему, основанную на традиционных для отечественной культуры ценностях.

– Поддержку семьи и близких людей для каждого ребенка трудно переоценить. Но, к сожалению, есть ребята, которые не знают, что такое дружная любящая семья. Расскажите о деятельности служб, которые координируют это направление. Как работает отдел опеки и попечительства управления образования Батайска?

– В Батайске число выявленных и учтенных детей, оставшихся без попечения родителей, за последние 9 лет снизилось почти в три раза. Лишение родительских прав как инструмент защиты интересов ребенка стал использоваться все реже: если в 2009 году он применялся к 8 детям, то в прошедшем учебном году только к пяти.



Приемная мама Наталья Халиулина награждена Благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области министром Ларисой Балиной

ОКСАНА МОЙСЕЕНКО: «УЧИТЕЛЬ – ЭТО ПРИЗВАНИЕ!»



Оксана Сергеевна Моисеенко работает в системе образования с 1989 года. Она закончила Ростовский педагогический университет по специальности филология. Начала свою деятельность с должности пионервожатой, работала директором гимназии №35 в течение 7 лет, затем занимала должность начальника МКУ «Отдел образования Железнодорожного района города Ростова-на-Дону». В настоящее время возглавляет МБОУ «Лицей №57»



тельности лицей имеет высокий рейтинг в городе и является социокультурным центром микрорайона. Это учреждение очень близко мне своими традициями, экспериментами и инновациями, ведь я – его выпускница!

– Выбор будущей профессии является сложной задачей для школьника. Как вы справляетесь с этой проблемой? Возможно, какие-то проекты реализуются в лицее в связи с этим?

– Профориентация – это, прежде всего, самореализация личности в будущем. Поэтому добавленные несколько часов для изучения и знакомства с профессиями в содержании учебных программ и курсов помогают лицеистам сориентироваться без особых усилий при выборе профессии.

Лицей участвует в нескольких проектах по профориентации лицеистов от дошкольника до выпускника. В дошкольном образовании МБОУ «Лицей № 57» реализуются проекты «Клуб «Я роботёнок», а в рамках региональной пилотной площадки по организации здоровьесберегающей среды «Лицей – территория здоровья» проект «Физкультура на участке».

В рамках муниципального проекта «Ростов – город, открытый для школ» педагоги лицея дали 17 уроков в музеях, парках, учреждениях культуры и дополнительного образования. Учитель музыки Левковская Г.И. награждена Благодарственным письмом Управления образования города Ростова-на-Дону за проведение лучшего «Урока музыки в городе в 2016 году».

Муниципальный проект «Одарённые дети» успешно реализуется в лицее уже в течение 10

лет. Победители международных и всероссийских олимпиад и конкурсов – это Лобачёва Елизавета, Гончарова Яна, Гавриленко Дмитрий, Стронг Тимур, Иванков Михаил, Абрамова Сюзанна. Обучающиеся лицея приняли результативное участие в Международной олимпиаде школ развивающего обучения: 19 золотых, 13 серебряных, 31 бронзовая медаль в индивидуальном, парном и групповом первенстве.

Семь девятиклассников в 2017 году стали участниками летней школы для одарённых детей «Надежда» на базе ЮФУ, в которой работали преподаватели и студенты МГУ. Ребята участвовали в различных предметных площадках: по математике, физике, химии, биологии. Одарённые дети были награждены поездкой в парк «Лога», которая превратилась в учебный интегрированный проект по технологии, ОБЖ, географии.

– Уделяется ли внимание переподготовке кадров?

– Так как во все времена учитель был носителем необходимой для учеников информации, а общество всегда предъявляло к нему самые высокие требования, в нашем лицее огромное внимание уделяется переподготовке сотрудников. Конечно же, как и в других общеобразовательных заведениях, учителя проходят различные курсы. Большая часть – у нас в городе – в областном институте повышения квалификации, меньшая – в центрах Москвы и других городов России. Курсы повышения квалификации дают возможность не только узнать о новых требованиях и технологиях современного образования, но и встретиться с единомышленниками: с людьми, искренне преданными своему

делу, с безграничной любовью к своему предмету. Очень хотелось бы привести в пример выражение американского педагога и философа Джона Дьюи: «Если мы будем сегодня учить детей так, как учили вчера, мы украдем у них завтра». Поэтому мы стараемся внедрять в методику своей работы новые подходы и средства.

Ежегодно наши учителя принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства. Эти конкурсы дают педагогу возможность стать значимым в профессиональном сообществе через оценку данным обществом его педагогической деятельности, реализацию своего профессионального «Я» в условиях состязания, что повышает профессиональный уровень. Одним из самых важных, конечно же, является конкурс «Учитель года». Учитель русского языка и литературы Татьяна Витальевна Федорова заняла первое место в Ленинском районе и вышла в городской этап конкурса, который пройдет в ноябре этого года. Среди других конкурсов хотелось бы выделить «Учитель здоровья», в котором учитель физической культуры З.А. Кудинова одержала победу в городе Ростове-на-Дону. Не остался без внимания и областной конкурс лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование», лауреатом которого стал учитель географии А.А. Украйченко. Начало текущего учебного года принесло первую победу нашему лицу в педагогическом конкурсе «За успехи в воспитании»: учитель начальных классов Смирнова С.Ю. заняла первое место в городе.

Беседовал Астапенко Александр, фото автора

А.Г. БЕЛИК:

«МЫ СИЛЬНЫ ХОРОШИМИ ТРАДИЦИЯМИ!»

Александр Георгиевич Белик в МБОУ «Гимназия №36» работает 36 лет. Из них 18 лет он проработал заместителем директора по воспитательной работе и уже 6-й учебный год занимает должность директора. Является Почетным работником общего образования РФ. Имеет множество заслуженных наград, среди которых нагрудный знак, грамоты Министерства образования и т.д.

– Александр Георгиевич, в прошлом году гимназия отметила 110-летний юбилей. Расскажите о богатой истории учреждения и о сегодняшних достижениях.

– Все верно, наше учреждение – одно из старейших учебных заведений Ростова-на-Дону. В 1915 году было построено здание на ул. Сенной (ныне ул. М. Горького). Гимназия была элитным частным учебным заведением. Сегодня это здание является памятником архитектуры регионального значения. В 1963 году учреждение получило статус средней школы с преподаванием ряда предметов на английском языке. А в 1995 году ей вернули исторический статус «гимназия». Это означает, что у нас повышенный образовательный стандарт, а именно – углубленное изучение английского языка, а также изучение французского, немецкого, итальянского языков. Естественнонаучное направление у нас тоже очень сильное. Дети – призеры и победители, как всероссийских олимпиад, так и олимпиад международного уровня. Например, Вера Емельяненко – абсолютный победитель федеральной олимпиады по биологии. В Дании, где проходила международная олимпиада, она заняла 2-е место. В техническом направлении отличился Владислав Кожухов, который представлял свои проекты на федеральном уровне. Кроме того, что он победитель городских предметных олимпиад, он еще и ученик областной станции юных техников. Также в нашей гимназии учатся дети, которые являются лауреатами губернаторской стипендии. В этом году у нас 34 призера и победителя предметных олимпиад городского уровня, 9 призеров олимпиад областного уровня.

Наше учреждение входит в «ТОП 500» лучших школ страны на протяжении 4 лет. В муниципальном рейтинге наше образовательное учреждение

входит в тройку лидеров. В этом году гимназия заняла почетное 2-е место. На сегодняшний день у нас обучаются 54 класса, 1465 учеников. Гимназия представляет собой образовательный комплекс, включающий 2 здания: в одном обучаются ученики 1-4 классов, в другом – ученики 5-11 классов. С началом учебного года в наш корпус пришли новые пятиклассники, которые в течение первой четверти проходят адаптацию, в том числе с помощью психологов, и постепенно мы готовим их к процедуре посвящения в гимназисты. Это одна из самых ярких и запоминающихся традиций нашего учебного заведения. К традициям мы относимся трепетно, и это приносит положительные результаты.

– Одним из важных направлений в образовательном процессе сегодня является профориентация.

– Безусловно. Мы уделяем огромное внимание данному аспекту. Во-первых, наша гимназия зарегистрирована и участвует во всероссийской инновационной программе по развитию ранней системы профориентации «Засобой». Кроме того, в рамках профориентации по реализации стратегии сетевого взаимодействия реализуется проект «Многопрофильный научно-образовательный кластер» по разделу «Техническая лингвистика», который создан совместно с ДГТУ. Наши преподаватели прошли специальную подготовку в этом университете. Также мы сотрудничаем с факультетом мировых языков, участвуем в билингвальных профильных олимпиадах ДГТУ, в олимпиадах «Звезда», «Я бакалавр». Т.к. у этих олимпиад всероссийский рейтинг, они добавляют определенные баллы при поступлении в вузы. Среди наших учащихся есть 8 призеров этих олимпиад. На данный момент протестированы 9 классы. По итогам тестирования ребенок получает карту-ориентир с марш-

рутом его склонностей и способностей к той или иной профессии. Чтобы расширить горизонты реализации возможностей наших детей после девятого класса, мы открыли профильный химико-биологический класс, где школьники по усиленным программам изучают биологию, химию, физику.

Смело могу сказать, что преподавательский состав относится к вопросу профориентации очень ответственно. Ведь мы осознаем, что чем раньше выявим склонности школьника, тем больше счастья и радости даст ему будущая профессия. А значит, и перспектива успеха в выбранной деятельности увеличивается в разы. Это одна из наших ключевых задач в формате муниципального проекта «Эффективная образовательная организация – школа социального успеха!»

– Реализуются ли еще какие-либо проекты помимо вышеописанных?

– Конечно, гимназия участвует в целом множестве проектов как федерального, так и регионального уровня. На сегодняшний день одним из приоритетных является проект «Одаренные дети». Кроме этого, мы являемся областной площадкой по направлению здоровьесбережения «Доврачебная диагностика Армис» и программы «150 культур Дона». Также успешно участвуем в федеральной и областной программе «Школьный гольф», где наши дети в 2017 году заняли 1 место во всероссийском первенстве по гольфу. Могу сказать, что в нашем районе очень сплоченная команда директоров, все они участники проектной инновационной деятельности.



– Как обстоят дела с кадрами? Что можете сказать про учителей гимназии?

– У нас очень сильный кадровый состав, всего около 100 преподавателей. Из них два заслуженных учителя РФ, два кандидата наук и один доктор наук. Я считаю, что без талантливого учителя не может быть талантливого ученика. Высший пилотаж в образовании – научить ребенка учиться. Сейчас учитель – это не просто абсолютный носитель знаний. Информации сегодня переизбыток и нужно уметь вычленивать необходимую, правильную. Обучение этой способности и является главной задачей для учителя. Он должен давать ориентиры, чтобы ребенок был готов к предстоящим изменениям. И наш преподавательский состав с этим справляется. Также хочу сказать, что более двадцати наших учителей являются выпускниками гимназии. Это признак преемственности, которая, безусловно, играет на сохранение лучших традиций образовательного учреждения. Ведь именно этим мы и сильны – хорошими традициями, которые работают на престиж и успех нашего учебного заведения.

Беседовал Астапенко Александр, фото автора

ТАТЬЯНА ВОРОНЬКО: «СТРЕМИМСЯ СОЗДАТЬ МАКСИМАЛЬНО КОМФОРТНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

Ростовская санаторная школа-интернат №28 - единственное лечебно-учебное учреждение в ЮФО, занимающееся лечением сколиотической болезни, одновременно ведущее образовательный процесс по программам общеобразовательных школ. «Парламентский вестник Дона» пообщался с руководителем учреждения Татьяной Леонидовной Воронько о специфике школы-интерната, дистанционном образовании и других вопросах

С 1937 года здесь располагалась общеобразовательная средняя школа № 28. 1 сентября 1978 года Ростовская общеобразовательная школа-интернат №28 была реорганизована в специальную школу-интернат для детей, больных сколиозом. В школе лечатся и учатся 220 учеников из города и области. Показанием к приему является сколиотическая болезнь 2 степени, 2-3 степени с признаками прогрессирования.

В структурном подразделении школы Центре дистанционного образования детей-инвалидов обучается 510 учащихся. Школа-интернат ставит перед собой задачу создания условий для сохранения здоровья учащихся. Лечебная, учебная и воспитательная работа в школе-интернате проводится в тесной взаимосвязи, как триединый процесс обучения-лечения-воспитания.

В учреждении созданы все условия для получения качественного доступного образования детьми, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами, а также воспитания, лечения и круглосуточного пребывания. К услугам детей оборудованные в соответствии с современными требованиями учебные кабинеты, сенсорная студия, залы ЛФК, библиотека, музыкальный зал. Есть компьютерный класс, лингафонный кабинет, современное оснащение которого позволяет овладевать качественными знаниями в области иностранных языков. С сентября 2017 года в школьном расписании появился предмет «Астрономия». Ребята его



изучают в новом кабинете, отвечающем всем требованиям по обеспечению материально-технических условий реализации учебного предмета «Астрономия».

Кроме того, новейшее современное оснащение медицинского блока позволяет предоставлять весь комплекс лечебно-реабилитационных мероприятий для детей, нуждающихся в длительном лечении: гидромассажная ванна с функцией вытяжки позвоночника, аппарат прессотерапии, кардиограф и другое физиотерапевтическое оборудование. В ГКОУ РО «Ростовской санаторной школе-интернате № 28» проводится комплексное консервативное лечение детей, страдающих сколиотической болезнью позвоночника, включающее рациональный режим дня и питания, ортопедический режим, режим разгрузки позвоночника, лечебную физкультуру, лечебное плавание, ручной и аппаратный массаж, физиотерапию, использование ортопедических изделий, корсетов. Воспитанники школы обеспечены квалифицированной медицинской помощью и находятся под наблюдением врача-ортопеда, врача-педиатра, зубного врача. Детям проводятся регулярные обследования на аппаратно-программном комплексе АРМИС, рентгенологическое обследование, плантография, ЭКГ, ежегодная диспансеризация. Дети два раза в неделю посещают бассейн ДГТУ.

С целью оздоровления воспитанников, укрепления иммунитета проводится кислородотерапия в виде кислородных ингаляций и приема кислородных коктейлей.

Приятная комфортная атмосфера очень важна для детей, особенно для тех, кто проходит курс лечения. Все процедуры проводятся во второй половине дня. Обучение ведется с использованием информационных технологий и современного оборудования, включая интерактивные доски, мультимедийные и лингафонные комплексы. Перевозку воспитанников осуществляют два школьных автобуса, микроавтобус и специализированный микроавтобус.

В школе создана служба психологической поддержки. С учащимися проводятся исследования уровня готовности к началу регулярного школьного обучения, уровня личностного развития при переходе на вторую ступень обучения, исследования для выявления интеллектуального потенциала, систематически отслеживается эмоциональное состояние учащихся, проводится диагностика с целью профориентации учащихся. С целью коррекции детско-родительских отношений и разработки воспитательной стратегии с родителями проводится диагностическая работа. В коррекционных и развивающих занятиях используются различные технологии и методики, в зависимости от направления выбранной коррекции: ароматерапия, аудиотерапия, комплекс нейропсихологических упражнений, канистерапия, групповые тренинги развития коммуникативных навыков, занятия по развитию когнитивных процессов.

Педагоги школы регулярно принимают участие в международных, всероссийских, областных конкурсах и научных конференциях и встречах, обучающих семинарах. Ежегодно в школе проходят практику студенты ЮФУ. Они знакомятся со спецификой работы образовательного учреждения, участвуют в диагностической работе, знакомятся с современными педагогическими технологиями и диагностическими методиками.

Научный подход к организации реабилитационной работы, содружество медицинских и педагогических работников позволили создать единую здоровьесберегающую среду, обеспечивающую целенаправленное управление процессом всестороннего развития личности. Школа является площадкой по распространению инновационного опыта. На базе учреждения при поддержке Губернатора Ростовской области реализуется пилотный проект по созданию единого здоровьесберегающего образовательного пространства в системе общего образования. Тема проекта «Мониторинг физических параметров здоровья и развития школьников с помощью аппаратно-программного комплекса «Армис». Результат работы в проекте был представлен на Всероссийском конкурсе «Здоровьесберегающие технологии в образовании». Школа получила Золотую медаль «Элита российского образования» за выдающиеся достижения, высокий профессионализм и творческую инициативу, диплом победителя «Лучшее образовательное учреждение, реализующее здоровьесберегающие проекты и программы».



В 2010 году в соответствии с программой реализации приоритетного национального проекта «Образование», направления «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов», на базе санаторной школы-интерната №28 создан Центр дистанционного образования детей – инвалидов (ЦДО), который предоставляет качественное образование детям-инвалидам, нуждающимся в обучении на дому. Дистанционное обучение детей-инвалидов проходит в режиме реального времени с помощью Интернет-технологий и современной компьютерной техники посредством очной, очно-заочной, дистанционной и сетевой форм обучения. Дистанционное обучение возможно с помощью любого планшета со встроенной web-камерой и

онлайн-трансляции. Образование в нашей школе как нельзя лучше подходит ребенку с особыми образовательными потребностями получить качественное образование.

В школе особое внимание уделяется не только обеспечению школы компьютерами, электронными учебниками и подключением к сети Интернет.

Главной целью является повышение качества образования в образовательном учреждении за счет широкого использования информационных ресурсов и компьютерных технологий в обучении и управлении образованием, формирование информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров.

В процессе обучения в телекоммуникационной компьютерной образовательной среде дети-инвалиды получают не только знания школьной программы, но и новый уровень образования, навыки работы в сети Интернет для успешного дальнейшего послешкольного обучения в очной и дистанционной форме.

При обучении в нашей школе ученики с первых уроков начинают осваивать компьютер как многофункциональный инструмент обучения, способный развивать познавательную самостоятельность в процессе учебной деятельности.

Для оптимизации совместной урочной деятельности и повышения уровня знаний реализуется проект по созданию электронных тетрадей, способствующих расширению кругозора учащихся и более качественному усвоению материала. Созданные интерактивные упражнения могут применяться для проверки усвоения нового материала, закрепления изученного или как домашнее задание. Для снижения нагрузки на зрение листы электронных тетрадей окрашены в зеленый цвет.

В 2015 году в школе появился российский робот по имени Мартин. Ученик-оператор, управляющий им через интернет, может онлайн транслировать речь и демонстрировать изображение, снимать видео и слышать все, что происходит рядом, общаться с окружающими, перемещаться в пространстве, обеспечивая полную иллюзию удаленного присутствия.

Очень любят дети предмет «Робототехника» – одно из самых передовых образовательных направлений, интегрирующее знания о физике, механике, технологии, математике, кибернетике и информационных технологиях, что удовлетворяет требованиям нового ФГОС о метапредметных, межпредметных и универсальных учебных действиях к результатам обученности школьников. Учащиеся школы традиционно участвуют и побеждают во всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах по робототехнике.

С 2015 года в школе издается методический журнал «За партией Онлайн». Его целью является

информационное обеспечение педагогов достоверной и актуальной информацией о важных событиях в жизни нашей школы, образования в стране и в мире в целом. Обзор инноваций, обобщение передового педагогического опыта, рассмотрение и обсуждение актуальных вопросов инклюзивного образования в России необходимы для профессионального роста, творческого развития и поддержки педагогов школы.

Большое внимание уделяется духовно-нравственному развитию обучающихся. Вопросы гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания являются основой всей воспитательной работы. Школа активно участвует в региональном проекте «Воспитанна-Дону».



Татьяна Леонидовна Воронько: работает в системе образования более 30 лет, имеет высшую категорию по должности «руководитель». Награждена медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени. Кандидат наук. Почетный работник общего образования. Неоднократно награждалась Благодарственными письмами Законодательного Собрания Ростовской области, Благодарственными письмами министерства общего и профессионального образования Ростовской области. В 2017 Татьяне Леонидовне присвоено звание «Лучший работник образования Дона»

Разработаны и реализуются программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания «Мое Отечество» и «Историко-культурное развивающее пространство», в рамках которых воспитанники учреждения имеют возможность ознакомиться с культурой родного края, посещают музеи, театры. Организуются экскурсионные поездки; школьные театральные представления, встречи с известными людьми, концертные программы; выставки детских рисунков, поделок и творческих работ. Проводятся тематические классные часы по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи. В школе работает хоровая студия; хореографическая студия и театральная студия.

В рамках внеурочной деятельности проводятся занятия по художественному и физкультурно – спортивному направлениям. В школе работают различные студии и кружки. Это шахматный клуб, студия творчества «Перспектива», творческая мастерская «Глиняная азбука», студия театр «Светлячок», студия изобразительного искусства, кружок анималистического рисунка, кружок «Бисероплетение», мастерская робототехники, клуб «Юный железнодорожник», фитбол, пилатес и другие. Наши ребята принимают участие во всевозможных конкурсах, викторинах, олимпиадах международного, всероссийского, областного, городского уровней. И из года в год демонстрируют прекрасные результаты.

Инновационный подход в системе обучения и воспитания, интеграция основного и допол-

нительного образования на основе компетентного подхода положительно сказываются на результатах успеваемости обучающихся. Так, в течение трех лет успешность на всех уровнях образования составляет 100%, качество знаний – 45%, результаты ГИА в форме ЕГЭ в 2014–2017 годах по математике, русскому языку соответствуют региональным показателям. В 2017 году 6 человек окончили школу с золотой медалью.

Из 41 выпускника 2017 года 24 поступили в учреждения высшего профессионального образования; 17 – в учреждения среднего профессионального образования.

ЦЕНТРУ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА – 30 ЛЕТ!

Надежда Федоровна Хацкевич с 1988 года по настоящее время руководит МБУ ДО «Центр детского творчества» Ворошиловского района Ростова-на-Дону. За свой многолетний труд она удостоена различных званий и наград: Почетный работник общего и профессионального образования Российской Федерации, Заслуженный учитель Российской Федерации, академик «Международной Академии Дополнительного Образования», магистр образования Манчестерского университета, член Невской Образовательной ассамблеи. Кроме того, за выдающиеся педагогические достижения Надежда Федоровна удостоена медали Януша Корчака – пожалуй, самой серьезной награды для педагога



– Надежда Федоровна, в этом году учреждению исполняется 30 лет. Расскажите о деятельности Центра.

– Центр детского творчества основан в 1987 году. Все эти годы в нашем Центре реализуются программы дополнительного образования по художественному, техническому, физкультурно-спортивному и социально-педагогическому направлениям. В структуру учреждения входят 9 корпусов – подростковых клубов по месту жительства. «Жизнедеятельность» ЦДТ обеспечивают Центр психологической реабилитации «Парус надежды», Социально-психологическая служба обеспечения образовательной деятельности, Служба координации деятельности корпусов.

Сегодня Центр детского творчества функционирует в инновационном режиме и объединяет 4533 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. Мы также являемся Федеральной экспериментальной площадкой Института содержания и методов обучения РАО.

В 2016 году Центр детского творчества внесен в электронный реестр «Доска почета России» как учреждение, подтверждающее свои устойчивые позиции, надежность и конкурентоспособность, высокие показатели безупречного качества предоставляемых услуг и социально-экономическую значимость в своей отрасли и регионе.

Также согласно результатам информационно-аналитического мониторинга деятельности образовательных учреждений за 2016 год, МБУ ДО ЦДТ признано соответствующим стандартам Единого национального реестра ведущих образовательных учреждений РФ и включено в Реестр образовательных учреждений, занимающих лидирующие позиции в сфере образования.

– Кадровый вопрос во все времена оставался актуальным. Что можете сказать про педагогический состав учреждения?

– У нас очень хороший коллектив. В ЦДТ работают 108 педагогов дополнительного образования. Из них 7 педагогов имеют звание «Почетный работник общего и профессионального образования РФ»; 2 человека удостоены звания «Заслуженный учитель», пятеро являются «Заслуженными деятелями Всероссийского музыкального общества», а также 46 педагогам присвоена высшая категория. В число наших педагогов входят доктор и 2 кандидата педагогических наук; 3 магистра образования. Важным моментом является то, что педагогами Центра детского творчества стали пятнадцать выпускников учреждения, получившие профессиональное образование.

За достигнутые успехи в опытно-экспериментальной деятельности некоторые члены нашего педагогического коллектива награждены дипломами ИСМО РАО.

– Каковы результаты деятельности педагогического коллектива?

– Творческие коллективы Центра в течение пяти последних лет занимают призовые места в смотрах, конкурсах, выставках города; являются неоднократными призерами областных, всероссийских, международных конкурсов-фестивалей: «Надежды Европы», «Невские созвездия», «Музыкальная радуга», «Танцевальный Олимп», «Золотой дельфин», «Балтийские созвездия», «Шаг вперед», «Южная звезда» и т.д.

Шесть творческих коллективов имеют звание «образцовый». В течение двух последних лет 14 коллективов получили 196 дипломов лауреатов, 29 Гран-при международных конкурсов, а также 178 дипломов I степени всероссийских конкурсов. Более 2500 детей стали победителями всероссийских и международных конкурсов детского творчества. Двое участников детского объединения «Перспектива» награждены премией президента РФ.

– Деятельность Центра, бесспорно, очень плодотворна. Расскажите о последних мероприятиях, в которых принимали участие ваши воспитанники.

– 9 сентября 2017 года в КВЦ «ДонЭкспосцентр», в рамках проведения выставки «Мир семьи» состоялась VIII Областная детская ярмарка ремесел. Её целью являлось укрепление связи между поколениями, возрождение и изучение национальных традиций и промыслов, историко-культурного наследия России, включение детей в систему социально-экономического обеспечения собственной жизни, потребностей и интересов. В работе выставки приняли участие также юные корреспонденты пресс-центра МБУ ДО ЦДТ под руководством педагога Анны Витальевны Сулиной. Для ребят это было первое мероприятие, на котором они смогли сделать фото и видеорепортажи, а также потренироваться в навыках взятия интервью.

23 сентября активисты объединения «Команда XXI века» Центра детского творчества организовали и провели фестиваль «Вместе ярче». Волонтеры пред-

ложили детям подвижные игры на свежем воздухе, настольные образовательные игры. Центральным арт-объектом было «Дерево», символизирующее бережное отношение к природе. Была организована площадка, на которой участники мероприятия познакомились с энергосберегающими технологиями.

Также 23 сентября в Ростове-на-Дону состоялось торжественное открытие движения по мостовому переходу через реку Дон, реконструкция которого длилась 4 года и закончилась в рекордные сроки. Юные инспекторы движения отряда «Планета Детства» нашего Центра детского творчества были удостоены почётного права открыть движение по мосту совместно с министром транспорта России. ЮИДовцы, вручив театральным героям советской ГАИ символические свисток и жезл, пожелали всем жителям и гостям Донского края безопасных дорог.

Беседовал Астапенко Александр, фото автора



ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В ТАРАСОВСКОМ РАЙОНЕ – СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ В ДАЛЬНЕЙШЕЙ ЖИЗНИ

– Галина Алексеевна, расскажите, пожалуйста, что собой представляет система образования Тарасовского района. Сколько школ и детских садов функционирует?

– В образовательное пространство Тарасовского района входит 43 муниципальных (18 школ, 21 детский сад, 4 учреждения дополнительного образования детей) и 4 государственных образовательных учреждения (Колушкинская специальная школа-интернат, Ерофеевский центр помощи детям, Тарасовский многопрофильный техникум, Митякинский техникум агротехнологий и питания).

Сегодня определена главная цель образования в Тарасовском районе – создание условий для успешной социализации подрастающего поколения в дальнейшей жизни, их интеграции в современном обществе.

В муниципальных образовательных организациях обучается 3523 человека по программам общего образования и 2486 по программам дополнительного образования.

– Тема второй смены и очереди в детских садах, к сожалению, остается актуальной во многих районах. Как ситуация обстоит у вас?

– Существенные позитивные изменения происходят в системе дошкольного образования района. Все желающие дети от 3 до 7 лет обеспечены местами в дошкольных учреждениях. В 2016 году введено в строй здание модульного детского сада на 50 мест в МБОУ Тарасовской СОШ №2. Сейчас ведется строительство детского сада на 200 мест в п. Тарасовский.

Приоритет нового учебного года – это ликвидация очередности от 1,5 до 3 лет, осмысленное внедрение стандарта, повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров. Много предстоит сделать для создания предметно-пространственной среды дошкольников.

Во вторую смену обучаются ребята двух школ – Митякинской и Колодезянской. Эти учреждения включены в областную программу создания новых мест в общеобразовательных организациях на 2016-2025 годы. Думаем, что проблема будет решена.

– Сколько школ оборудованы в соответствии с федеральной программой «доступная среда»?

– Формирование системы специальной помощи ребенку и семье является одним из приоритетных

Управление системой образования Тарасовского района Ростовской области осуществляет МУ Отдел образования администрации Тарасовского района, которое выполняет функции координации и регулирования деятельности в сфере общего и дополнительного образования, опеки и попечительства над несовершеннолетними гражданами. Многие годы руководит этим слаженным механизмом заведующая Галина Алексеевна Скидан – Почетный работник общего образования

направлений в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). В образовательных организациях района получают образование 28 детей-инвалидов: 5 – получают дошкольное образование, 5 – общее образование на дому и 18 – инклюзивно в общеобразовательных организациях.

Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в ходе реализации целевой долгосрочной программы «Доступная среда» созданы соответствующие условия в Тарасовской СОШ №1, Тарасовской СОШ №2 и Митякинской СОШ. В учреждениях установлены пандусы, проведена адаптация санитарно-гигиенических объектов, дверных проемов. Кроме того, Тарасовская СОШ №1 оснащена специальными поручнями для передвижения учащихся с проблемами зрения, учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов.

– Каковы результаты ЕГЭ в Тарасовском районе в текущем году? Расскажите о победителях и призёрах олимпиад

– ЕГЭ и ГИА-9 прошли в этом году в соответствии с установленными требованиями. На территории района в 2017 году были подготовлены и задействованы 2 пункта проведения экзаменов для 11-классников: ЕГЭ и ГВЭ (на дому); 4 ППЭ были организованы для сдачи ОГЭ и ГВЭ 9-классниками. Значительно увеличилось (по сравнению с предыдущими годами) число высокобалльников (выпускников 11-х классов, набравших от 80 до 96 баллов): 21 человек – 25,3%. Для сравнения: в 2016 году таких результатов достигли 18 человек, 2015 году – 20 человек. Самое большое количество повышенных результатов



получено на ЕГЭ по русскому языку – 21 человек, в том числе самый высокий балл на ЕГЭ – 96 – достигнут выпускницей Митякинской СОШ. На математике профильного уровня самый высокий результат – 82 балла – достигнут 2-мя выпускниками из Тарасовской СОШ №1; на ЕГЭ по обществознанию высокобалльниками (84 б.) стали 2 выпускника из Тарасовских СОШ №1 и №2. В этом году достигнут и самый высокий результат по числу выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» – 14 человек!

Учащиеся всегда принимают активное участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В региональном этапе район представляли 6 участников. Результаты нас пока мало радуют. В этом направлении необходима серьезная работа по подготовке обучающихся.

– Галина Алексеевна, как развивается система дополнительного образования в районе?

– Система дополнительного образования в районе представлена следующими учреждениями – Тарасовский Дом детского творчества, «Образовательный технический центр», Тарасовская ДЮСШ «Спарта», образовательно-оздоровительный центр «Лесная республика».

Ценность дополнительного образования детей заключается в том, что оно помогает ребятам в профессиональном самоопределении. Именно там чаще всего происходит реальное знакомство ребенка с увлекательным миром механизмов, и просыпается его интерес, например, к конструированию, моделированию, робототехнике, художественному творчеству, спорту, но материальная база этих учреждений требует обновления.

– Но какие бы реформы ни проходили в системе образования, в итоге они, так или

иначе, замыкаются на конкретном исполнителе – школьном учителе, воспитателе, педагоге дополнительного образования..

– Вы правы, именно педагог является основной фигурой при внедрении в практику различных инноваций, и для успешной реализации поставленных перед ним задач должен обладать необходимым уровнем профессиональной компетентности и профессионализма. Управляет ростом профессиональной компетентности педагогов информационно – методический кабинет, который много лет возглавляет Галушкина Валентина Збигневна – Почетный работник общего образования. Методическая служба определяет направления развития каждой из компетенций педагога и ресурсы для такого развития. Мониторинг уровня компетентности педагогов позволяет обеспечить каждого достаточным разнообразием форм методической работы, которые обеспечивают необходимую вариативность для конструирования индивидуальной траектории профессионального развития.

Основной состав педагогического сообщества района имеет педагогический стаж более 20 лет, педагогов-пенсионеров более 20%. Число молодых педагогов, имеющих педагогический стаж менее 3 лет, составляет 2%. Молодые педагоги приходят достаточно подготовленными, но надолго задерживаются из-за отсутствия жилья, бытовой неустроенности. Район испытывает недостаток молодых кадров, а особенно не хватает учителей английского языка, математики, русского языка.

В районе работают 2 педагога, имеющих звание «Заслуженный учитель» (Тарасова Н.С., Олейник Т.Ф.), 3 – «Лучший работник образования Дона» (Диденко В.В., Сыроваткина Ю.В., Алферова М.В.), 28 имеют знак «Почетный работник общего образования», более 100 человек – грамоты Министерства образования и науки РФ. В этом году Диденко Викторией Владимировной, учитель математики и информатики Митякинской СОШ, стала победителем конкурса лучших учителей и получил вознаграждение в размере 200 тысяч рублей. Учитель химии и биологии Красновской СОШ Сыроваткина Юлия Владимировна стала абсолютным победителем регионального фестиваля-конкурса «Учитель профильной школы».

Беседовала Мария Шульга, фото из архива



ТАТЬЯНА ТИШИНА: «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЯ – ГЛАВНОЕ УСЛОВИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

Сегодня школа размещается в трёх зданиях, имеет 40 учебных кабинетов, в числе которых: два компьютерных класса, два лингафонных кабинета, актовый и спортивный залы, пищеблок, медицинский кабинет, методический кабинет, библиотека, кабинет психолого-педагогической поддержки и логопедической помощи.

С 2007 года директором школы является её выпускница Татьяна Тишина. Под руководством Татьяны Васильевны в 2008 году школа становится победительницей Всероссийского конкурса образовательных учреждений в рамках приоритетного национального проекта «Образование». С этого момента коллектив школы постоянно работает в инновационном режиме, реализуя мероприятия областной пилотной площадки по здоровьесбережению и введению доврачебной диагностики состояния здоровья обучающихся, инновационные проекты: «150 культур Дона», «Инклюзивная школа», «Модель эффективного управления» и другие. Учащиеся и педагоги Новобессергеновской школы ежегодно участвуют во всероссийских предметных олимпиадах школьников, региональных и муниципальных конкурсах, получая призы и дипломы.

О том, какие проблемы в сфере образования являются актуальными на сегодняшний день, а также на каких моментах следует акцентировать всеобщее внимание, Татьяна Васильевна Тишина рассказала корреспонденту «Парламентского вестника Дона».

– Татьяна Васильевна, в связи с подготовкой школ к введению Национальной системы учебного роста (НСУР), какие проблемы можете выделить, исходя из деятельности возглавляемого вами учреждения?

– В первую очередь, нас волнует профессионализм и достаточная компетенция учителей. Главная проблема не в количестве кадров, а в их качестве. К несчастью, не всегда выпускники педагогического вуза, а иногда и много лет работающий учитель, готов к выполнению своих профессиональных компетенций на высоком уровне. Особенно эта проблема затрагивает те школы, где растёт численность детей из социально-неблагополучных, малообеспеченных семей, семей-мигрантов, в которых дети плохо владеют русским языком, а также семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья. Порой педагог не владеет необходимыми технологиями и методиками работы с такими детьми.

Далее хотелось бы выделить необходимость совершенствования системы новых мотивационных механизмов учителя. Вопрос достойной зарплаты для большей части педагогов сохраняет свою актуальность. Решение этого вопроса учителя связывают с увеличением собственной нагрузки, как следствие, страдает качество образовательного процесса. К сожалению, сегодня профессиональное развитие не является главным аспектом мотивации. НСУР и новый профессиональный стандарт отчасти помогут решить эту проблему, т.к. предлагается новая «горизонтальная» модель профессионального роста: учитель, старший учитель, ведущий учитель. В должностные обязанности ведущих учителей будет входить наставничество. Конечно, при таких условиях оплата труда будет дифференцироваться в зависимости от степени квалификации, сложности выполняемых задач и ответственности, и я считаю это плюсом.

Следующим моментом, требующим внимания в контексте введения НСУР, является, по моему мнению, необходимость совершенствования системы повышения квалификации педагогических работников. У нас существуют нормативная база и требования Ростобнадзора, которые регламентируют порядок повышения квалификации: раз в 5 лет учитель обязан их проходить, а в некоторых случаях даже чаще (например, при ре-

МБОУ Новобессергеновская средняя общеобразовательная школа имени И.Д.Василенко – самое крупное образовательное учреждение Неклиновского района. Сегодня в ней обучаются более 700 учащихся. Коллектив школы составляют 83 сотрудника, из них 54 педагога. История школы берет свое начало в 1912 году, когда в селе впервые появилось трёхклассное начальное училище. Сохраняя традиции своей образовательной организации, пять лет назад, в год столетия, в школе был открыт краеведческий музей, ставший одним из лучших школьных музеев района

ализации программы инклюзивного образования). Курсы повышения квалификации должны быть направлены не только на дополнительные предметные знания и методики преподавания, но и стимулировать познавательную активность учителей, их творческие поиски и личностный рост. Вне всяких сомнений, профессиональные курсы – необходимая составляющая педагогической деятельности.

Но, несмотря на это, я считаю, что качество курсов повышения квалификации педагогических кадров, к сожалению, оставляет желать лучшего. Все более популярным становится дистанционное обучение через Интернет, что опять-таки отражается на качестве. При безусловных плюсах (возможность пройти курсы без отрыва от работы), есть и очевидные минусы. Главным недостатком считаю формальный подход образовательных учреждений, предлагающих данные программы повышения квалификации к содержанию обучения.

– Есть ли, на ваш взгляд, образовательные организации, где качество повышения квалификации и переподготовки кадров находится на должном уровне?

– Бесспорно, есть учреждения, прекрасно и давно работающие в данном направлении. Например, Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. Также можно отметить Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П.Чехова (филиал РГЭУ «РИНХ»).

– Актуальным вопросом на сегодня является формирование педагогических компетенций с учетом работы с различными категориями детей. Справедливо ли это для Новобессергеновской школы?

– Естественно, это очень важно для нас, как я уже говорила. Мы, являясь сельской общеобразовательной школой, как и множество других школ Ростовской области, работаем со «смешанным» контингентом. Наряду с одаренными детьми, которые дают нам высокие рейтинги качества, мы также работаем с другими категориями учащихся. Среди них – дети из дезадаптивных семей группы «социального риска»; дети с девиантным поведением; дети, совершающие правонарушения; а также дети с различными, в том числе системными, заболеваниями.

Хочу также добавить, что данный аспект тесно связан с проблемой сетевого взаимодействия, как возможности решения вопросов организации работы с различными категориями детей. Здесь, прежде всего, идет речь о взаимодействии с медучреждениями, психолого-медико-педагогическими комиссиями, отделами опеки и попечительства, учреждениями культуры, правоохранительными органами и т.д.

К примеру, для детей-аутистов требуется дефектолог. Так как у нас в школе его нет, необходима помощь специалистов. При этом формальные связи у нас существуют. Но фактически мы далеко не всегда находимся в «рабочей связке». Пытаясь найти выход из ситуации, мы очень тесно сотрудничаем с коррекционными школами Таганрога и Ростова, участвуем в семинарах и совещаниях, используем необходимый опыт подобной работы.

– Что бы вы хотели пожелать своим коллегам в текущем учебном году?

Уважаемые коллеги, есть такое высказывание «Библия никогда не меняется. Но человек, читающий её, меняется непрерывно». Школа была, есть и будет! И только от нас зависит, каким будет учитель, работающий в ней, какими будут ценности и приоритеты. Желаю всем благодарных учеников, понимающих родителей, творческих открытий и побед!

Беседовал Астапенко Александр, фото автора

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ БЛАГО

Традиции или инновации, следование современным тенденциям или здоровый консерватизм? Ответы на эти актуальные вопросы мы решили искать не только у теоретиков в «высоких палатах», но и у практиков в сельских школах. По рекомендации начальника Управления образования администрации Неклиновского района кандидата педагогических наук, Владимира Михайловича Пегушина наш корреспондент посетил МБОУ Сухо-Сарматскую СОШ для того, чтобы разобраться в тонкостях образовательных отношений и задать ряд вопросов руководителю



В этом году Наталья Александровна Неткачева отметила 15-летие деятельности в качестве директора Сухо-Сарматской СОШ. Залогом успешной работы Натальи Александровны является непрерывное повышение квалификации:

2009 год – профессиональная переподготовка в Северо-Кавказской академии государственной службы по программе «Мировая экономика»;

2016 год – Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П.Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в сфере «Менеджмент в образовании».

За высокие педагогические заслуги Наталья Неткачева удостоена звания Почетного работника общего образования РФ.

– Наталья Александровна, не могли бы вы обозначить основные направления деятельности вашего образовательного учреждения?

– Безусловно, спектр направлений нашей работы достаточно широк и многогранен, однако можно выделить несколько ключевых позиций:

1. Реализация федеральных государственных общеобразовательных стандартов (начальная школа и основное звено);

2. Развитие кадрового потенциала (Школа молодого специалиста, наставничество, непрерывность профессионального образования);

3. Выявление и развитие детской одаренности как фактора гармоничного развития личности;

4. Культурологическое образование посредством привлечения учащихся к исследовательской, проектной, творческой и конкурсной деятельности;

5. Инклюзивное образование («дорожная карта» по созданию доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья).

– Наталья Александровна, насколько, на ваш взгляд, успешно проходит практическая реализация стандартов?

– Я считаю, что практическая реализация стандартов проходит довольно успешно. Во-первых, хочется отметить не только высокий уровень организации внеурочной деятельности, но и содержательность, многообразие её наполнения. Краеведение, ранняя профориентация, «Шахматная азбука» наиболее востребованы и актуальны. Немаловажным аспектом является тот факт, что работа педагога в рамках внеурочной деятельности оплачивается. Одной из особенностей нашей образовательной организации является то, что все услуги по обучению и воспитанию бесплатны.

Также в обязательном порядке реализуется региональный компонент: функционирует литературная гостиная, почётными участниками которой регулярно становятся известные донские писатели и поэты: Владимир Семенович Золотарев, Татьяна Рябижская, Ольга Равченко...

– Кадровый вопрос всегда актуален. Что вы можете сказать о педагогическом составе школы?

– В нашей школе работают компетентные, творческие, думающие учителя. Осуществляется тщательный подбор кадров. Учителя, которым было необходимо пройти профессиональную переподготовку, осуществили это на площадках вузов Ростовской области.

В учреждении трудится 22 педагога, 9 из них – учителя высшей квалификационной категории. Один из замечательных педагогов – Почетный работник сферы образования Российской Федерации – учитель географии Гончарова Светлана Михайловна. Начиная с 2013 года, команда старшеклассников под руководством Гончаровой С.М. традиционно занимает призовые места в конкурсе «Основы техники безопасности в полевых условиях» в рамках районной олимпиады юных исследователей; 2014 – 2017 годы – ученики педагога на системной основе становятся лауреатами и победителями конкурсов и олимпиад различного уровня: Общероссийской предметной олимпиады «Олимпус», Всероссийского конкурса «Альбус», районного этапа Всероссийской предметной олимпиады по географии.

Нельзя не отметить, что наши учителя успешно систематизируют и транслируют инновационный опыт: в рамках приоритетного национального проекта «Образование» учитель русского языка и литературы Ирина Эдуардовна Голобородько в 2014 году заслужила звание лауреата премии губернатора Ростовской области; учитель физики Гребенюк Л.И. стала победителем районного этапа конкурса «Учитель года-2015», а впоследствии достойно представила Неклиновский район на областном уровне.

– Наталья Александровна, назовите, пожалуйста, наиболее продуктивные формы поддержки и развития детской одаренности, используемые в школе.

– В рамках районной программы «Одаренные дети» на базе школы действует методическое объединение «Развитие. Одаренность. Талант»: создан постоянно обновляющийся банк данных одаренных детей, разработана программа и план работы МО, проводятся творческие декады и предметные олимпиады для ребят, семинары и мастер-классы для педагогов. А учебный год традиционно заканчивается большой научной конференцией, организаторами которой выступают ученики старшего звена, как правило, являющиеся членами школьного научного общества «Эрудит», где сотрудничают и учителя, и дети. Освещает многоплановую деятельность методического объединения и научного общества школьный пресс-клуб «Алмаз»: ежеквартально выходит газета «Школа.ru». Наши ученики регулярно участвуют в дистанционных олимпиадах, среди которых «Русский медвежонок», «Кенгуру», «BritishBulldog», «Олимпус».

– Наталья Александровна, культурологическое образование – инновация или сложившаяся система?

– Ещё академик Д.С. Лихачёв писал, что в основе широкого успеха советской образовательной системы лежит гуманитарная основа. Сегодня мы можем аккумулировать в образовательной системе и филологическое, и техническое начала, и назвать можем современно и креативно, но без знания культуры, истории и литературы нет интеллигентного образованного человека. Поэтому ученики нашей школы активно участвуют в серьёзных значимых развивающих проектах:

Всероссийский конкурс «Я – гражданин России» – 2013-2015гг. – команда учеников школы – победители регионального и районного этапов. 2009 г. – победители Всероссийского этапа, проект «Школьному музею быть»;

Всероссийский экологический юниорский конкурс «Подрост», номинация: «Лесоведение и лесоводство» – победитель, ученица 8 класса, Юлия Вилонина;

Районный конкурс «Ученик года» – 2014, 2015, 2017 – победители – старшеклассники нашей школы: Иваница Алина, Неткачева Мария, Энс Елена;

Областной конкурс гражданско-патриотического воспитания «Отечество» – победитель заочного этапа – творческая группа учеников, представившая исследовательскую работу по творчеству писателя В.С. Золотарева.

– Сейчас много говорят и пишут об инклюзивном образовании, о доступной среде.

– Для нас инклюзивное образование – это ежедневный кропотливый труд педагогов и администрации школы, который включает в себя не только нормативное оформление современного учебного процесса детей с ОВЗ (реализуются адаптированные образовательные программы по ФГОС начального общего образования, индивидуальные программы развития и воспитания детей с ограниченными возможностями, индивидуальные учебные планы для детей, находящихся на домашнем обучении, индивидуальные «дорожные маршруты» для учеников с задержкой психического развития и умственной отсталостью), но и практическое наполнение этого процесса человеческим теплом и любовью, заботой и терпением, лаской и требовательностью. Важной частью этой реабилитационной работы является тесное сотрудничество с родителями особенных детей, взаимодействие учителей, психологической и социальной служб школы. Ведущим специалистом-практиком в этой области является Сидельникова Галина Борисовна, руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов, учитель высшей квалификационной категории, человек с большим сердцем, хрупкая женщина, умеющая преодолеть и психологический барьер, и агрессию, и безразличие; обладающая редким даром найти тонкую связующую нить понимания с особенным учеником.

Беседовал Астапенко Александр, фото автора

«МАОУ «ЛИЦЕЙ № 11»: ЛУЧШИЕ ТРАДИЦИИ ОТЕЧЕСТВЕННОГО КЛАССИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЭФФЕКТИВНОГО ПРЕПОДАВАНИЯ»



ПОТАТУЕВА ВАЛЕНТИНА ОЛЕГОВНА

Директор лицея, образование высшее, высшей квалификационной категории, победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках ПНПО, награждена «Почетной грамотой» министерства образования и науки Российской Федерации, медалью «За вклад в развитие образования города Ростова-на-Дону» I степени, нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»

– Валентина Олеговна, расскажите о лицее, профильных направлениях обучения. Что на ваш взгляд является фундаментом «хорошей школы»?

Что такое «хорошая школа»? Однозначного ответа на этот вопрос нет. Кто-то скажет, что это школа, которая дает хорошие знания. По мнению других, это школа, которая учитывает индивидуальные особенности, способности и потребности детей. А третьи склонны думать, что хорошая школа та, которая обеспечивает формирование умений и навыков, позволяющих быть успешными.

Бесспорно, все перечисленные характеристики являются признаками хорошей школы, но я считаю, что хорошая школа – это школа, где ребенку комфортно, где не только заботятся о его развитии, но и создают условия для сохранения и укрепления здоровья. Лицей представляет собой социально-педагогический комплекс, в котором объединены лучшие традиции отечественного классического образования и инновационные технологии эффективного преподавания, ранней профориентации, здоровьесбережения и ценностно-смысловой парадигмы обучения.

Лицей № 11 – образовательное учреждение, обеспечивающее качественное современное образование. Приоритетами развития учебного процесса являются профильность обучения (биология, химия, физика, математика, обществознание, экономика); разноуровневое обучение (учет уровня обученности школьников, учет их интересов и склонностей, учет индивидуальных особенностей личности лицеистов); практическая направленность учебного процесса (построение обучения на деятельностной основе, направленного на формирование ключевых компетентностей).

В 2016–2017 учебном году в лицее работали 36 классов-комплектов, в которых обучались 1063 человека. С 1 января 2017 года лицей получил право на реализацию программ дошкольного образования, и в структуре лицея появилось дошкольное отделение. Комплексный подход, объединяющий в целостную систему обучение, воспитание и социализацию детей, позволяет выстроить программу преемственности между четырьмя уровнями образования, обеспечивая комфортные условия адаптации для ребят.

В рамках реализации социально-экономического профиля развивается сотрудничество лицея с Южным федеральным университетом, Ростовским государственным экономическим университетом (РИНХ). На основании соглашения о сотрудничестве лицеисты принимают участие в проектных сменах Института истории и международных отношений, неделях науки Академии психологии и педагогики, презентуют свою исследовательскую деятельность в рамках работы Донской Академии наук.

Социальное взаимодействие с ДГТУ реализуется на базе Информационного центра по атомной энергетике, который регулярно проводит для лицеистов просветительские мероприятия, углубляя знания о развитии высоких технологий.

Давние партнерские отношения связывают лицей и Ростовский государственный медицинский институт. Для школьников проводятся университетские субботы, профориентационные меропри-

МАОУ «Лицей № 11» – одно из старейших образовательных учреждений Пролетарского района г. Ростова-на-Дону ведет свою историю с 1937 года. На протяжении последних пяти лет лицей является обладателем муниципального статуса «Школа цифровых технологий». Образовательное учреждение победило в номинации «Прорыв года» в рамках ежегодной церемонии награждения образовательных учреждений города Ростова-на-Дону «ТРИУМФ – 2016». Об этих и других достижениях лицея «Парламентский вестник Дона» поговорил с директором учреждения Валентиной Олеговной Потатуюевой

ятия, тематические медицинские квесты с целью расширения знаний о специальностях, получаемых в РостГМУ.

Сотрудничество со Школьной лигой «РОС-НАНО» позволило нам расширить содержание и вариативность реализации образовательных естественнонаучных программ в рамках общего и дополнительного образования, а также повысить практическую направленность учебного процесса и создать условия для успешной организации исследовательской деятельности обучающихся. В июне 2016 года лицей стал школой – участником Лиги, а в октябре 2016 года получил статус Федеральной инновационной площадки «Школа участника ФИП «Школьная лига».

Наш лицей в течение 2016-2017 года в рамках Фестиваля культур изучал корейскую культуру, принял участие более чем в 15 мероприятиях, награжден грамотой министерства образования Ростовской области за успешную реализацию проекта и выдвинут в состав экспертной группы. Данный проект рассчитан на 10 лет, и в перспективе каждая школа-участник пройдет 10 интерактивных погружений в 10 культур по формуле: «Знаю + Принимаю + Уважаю = Люблю».

Российское движение школьников, созданное Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» нашло свое воплощение и в стенах нашего Лицея, кроме того, мы стали пилотной площадкой такого нужного патриотического проекта.

Организация ученического самоуправления лицея «Прогресс» является постоянным участником и организатором благотворительных акций, таких как «Рождественский перезвон», «Мне через сердце виден мир», «Весенняя неделя добра», «Рука в руке», «Поможем всем миром». В этом году ребята также провели акции по сбору кормов для бездомных животных. Лидер ученического самоуправления Пахомов Алексей является победителем районного этапа конкурса «Лидер года» и участником городского конкурса.

Всё, о чём я рассказала, и есть современная хорошая школа.

– Естественным продолжением обязательных учебных занятий в современном образовательном пространстве стала внеурочная деятельность. Расскажите о том, как она организована в лицее.

– Внеурочная деятельность реализует как образовательные, так и воспитательные цели, решает проблемы социализации личности и является составляющей воспитательной системы лицея. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей путем анкетирования. Численный охват ребят, вовлеченных во внеурочную деятельность, растет из года в год, и на сегодняшний день составляет более 90%. Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и спортивно-оздоровительное. В рамках реализации курса Краеведческий клуб «Юные музейеведы» происходит знакомство обучающихся с историей музейного дела и с основными музеями города и области, развитие способностей к поисково-исследовательской деятельности, формирование патриотизма и потребности в сохранении для других поколений исторических и культурных ценностей. Курс «Мир профессий» направлен на профдеятельность профессионального самоопределения, формирования у младших школьников интереса к профессиональной деятельности, способствует накоплению непосредственных жизненных впечатлений о профессиях, что обеспечивает начало формирования гражданской позиции и построения образа «Я» в конкретной профессии. В рамках культурологической студии «Экранизация русской классики» происходит формирование общей культуры учащихся при знакомстве с шедеврами русского кинематографа, духовно-нравственное становление ученика в процессе просмотра и анализа лучших образцов экранизации художественных произведений классической литературы. Курс «Жизнетворчество» формирует целостный образ творческой личности, дети постигают способности деятельности человека и взаимоотношения с природой, социальной средой. Деятельность экологического клуба «Зеленая планета» направлена на формирование важнейшего психологиче-

ского фактора – мотивации на ведение здорового образа жизни, осознание значимости здоровья в жизни человека. Члены клуба являются активными участниками лицейского волонтерского движения «Какаду», работа которого строится по принципу: «Равный обучает равного». Студия «Музыкальный театр» воспитывает понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением и дает возможность проявить детям свое актерское мастерство. При организации внеурочной деятельности лицей использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта; разнообразия и формы организации деятельности: экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно-полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.

– Валентина Олеговна, что на ваш взгляд отличает «хорошего учителя»? Расскажите о вашем педагогическом коллективе.

– Века и тысячелетия прошли с тех пор, как древние греки провозгласили девиз образования: «Учитель не для школы, а для жизни». Учить для жизни, с моей точки зрения, – это учить трудовому усилию в обстановке свободы, учить получать наслаждение от того, что сделал, что узнал или хочешь узнать. Глубинные знания и представления о мире закрепляются ребенком через целостный личностный опыт. Научить всему этому возможно

тального национального проекта «Образование». Чтобы учитель был готов к современным требованиям, он должен непрерывно повышать свой профессиональный потенциал. Так, в 2016-2017 учебном году продолжалась целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов: 12 педагогов обучались на курсах повышения квалификации. Формирование корпоративной культуры стало основой профессионального развития сотрудников образовательного учреждения. Грамотно выстроенная система наставничества, деятельность методической службы, работа Школы молодого педагога и творческих групп для решения актуальных задач – все это делает жизнь в лицее живой, насыщенной и личностно значимой. Каждый сотрудник получает возможность выстроить индивидуальную программу самоактуализации, получить необходимую помощь от администрации и коллег. Постоянное, целенаправленное, строго выверенное и осмысленное воздействие на все звенья сложной цепи взаимоотношений в коллективе формируют кадровый потенциал лицея.

– Вместе с педагогами растут и ученики, улучшаются их результаты. Актуальный способ проверки знаний на сегодня – это ЕГЭ. Расскажите, какие результаты у ваших воспитанников?

Из 53 выпускников лицея, сдававших в 2017 году ЕГЭ по выбору, 35 выпускников (66%, что на 3% выше, чем в прошлом году) получили по результатам ЕГЭ по предметам по выбору средний балл более 55. Предметы по выбору сдавал



ИСТОРИЯ ЛИЦЕЯ

1 сентября 1937 года гостеприимно распахнулись двери новой школы. Школе был присвоен №90. В 1937 году в здании новой школы разместилось 34 класса. В них обучалось 1300 учащихся. Комсомольская организация школы №90 в те годы считалась лучшей организацией в городе не только по учёбе, но и по комсомольским делам. Во время войны в здании школы был размещён госпиталь (1943–1944 г.).

После освобождения города школа была реорганизована в артиллерийское училище №11. В 1949–1950 уч. году открылась новая страница истории. Школе был присвоен №11 (правопреемница артспецшколы №11). В здание были переведены учащиеся, учителя и администрация мужской средней школы №26, 8 классов из разных школ бывшего тогда Орджоникидзевского района и 8 классов из школ Пролетарского района. С 1957 года школа становится смешанной.

лишь в том случае, если в школе работают высокопрофессиональные творческие учителя, энтузиасты своего дела, которые способны зажечь искру творчества в сердцах своих учеников. Каждый день в хорошей школе – это радость. Но только в том случае, если учитель встал на путь творчества с учеником. Не «над», а «рядом» – тогда уроки становятся подобны русской матрешке: только открыл одну истину, а внутри другая. И так каждый день. В лицее 79 педагогических работников, из них почти 75% имеют высшую и первую квалификационную категорию. Три педагогических работника имеют ученую степень кандидата наук, 8 являются победителями конкурса лучших учителей РФ в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». Щербакова Л.Б., учитель биологии, Майборода Т.А., учитель русского языка и литературы – двукратные победители конкурса «Лучших учителей России» в рамках приори-

51 выпускник (96%, что на 9% выше показателя прошлого года). При сдаче экзаменов по выбору предпочтение было отдано следующим предметам: математика профиль (55%), биология (49%), химия (45%), обществознание (40%). Все выпускники переступили минимальный порог по основным предметам в основные сроки. В этом году 4 выпускники лицея: Стадник Алисия, Касьянова Милана, Кивва Анастасия, Осавлюк Алиса набрали средние баллы по трем лучшим результатам ЕГЭ 90 и выше (92; 92; 90,3 и 90 соответственно). Доля выпускников, набравших по итогам трех ЕГЭ 220 баллов и выше, – показатель, который часто рассматривают в различных рейтинговых исследованиях ОУ – в лицее составляет 36% (19 из 53) и выше, чем в 2016 году – 26% (19 из 70).



СВЕТЛАНА ЗАВЬЯЛОВА: «СПО – САМОЕ СИЛЬНОЕ ЗВЕНО В ОБРАЗОВАНИИ!»

Зерноградский педагогический колледж был открыт в 1991 году. Сегодня это профессиональное образовательное учреждение реализует основные образовательные программы СПО, обеспечивающие образовательные потребности личности и общества, готовит кадры для учреждений дошкольного и начального общего образования

В колледже ведется подготовка по нескольким образовательным программам. Специальность «Преподавание в начальных классах» реализуется в учреждении уже 26 лет. С 2007 года введена основная профессиональная программа по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании», а с 2010 года – «Дошкольное образование». Открытие их было продиктовано острой нуждой региона в специалистах коррекционно-развивающего обучения и дошкольного образования.

Светлана Михайловна Завьялова работает в колледже с первого дня его основания. В свое время она окончила художественно-графический факультет Ростовского педагогического института. Преподавала в колледже изобразительное искусство и методику преподавания ИЗО, работала заместителем директора, в 2002 году защитила кандидатскую диссертацию по педагогике и сегодня занимает должность руководителя.

– Светлана Михайловна, расскажите, в чем преимущества образовательного учреждения, которое вы возглавляете?

– По моему мнению, сегодня самым сильным звеном в образовательной сфере является именно среднее профессиональное образование.

В нашем педагогическом колледже как, наверное, во всех учреждениях СПО, с введением ФГОС кардинально изменился подход к обучению. Образовательный процесс стал практико-ориентированным. Это означает, что теоретические знания наши студенты осваивают в процессе практической деятельности, по сути, получая необходимый опыт работы, столь востребованный работодателями. Окончив колледж, с первых дней выпускники готовы профессионально работать с детьми. В этом основное отличие учреждений профессионального образования. Конечно, практико-ориентированный, или, как его еще называют, компетентностный подход в обучении требует особых условий: необходима особая материальная и методическая база, лабораторное оборудование, специальная подготовка педагогов. Приближенность к условиям реального рабочего места позволяет организовать сетевое взаимодействие с организациями-социальными партнерами: мы тесно работаем на основе договоров со школами и детскими садами города и района. Хочу отметить, что сегодня отношение к профессиональному образованию у выпускников школ, однозначно, изменилось в лучшую сторону. Всё больше успешных детей связыва-

ют свою мечту с профессией педагога. Руководители управлений образованием районов и городов области охотно заключают договоры со студентами на целевую подготовку, а директора и заведующие – соглашения о трудоустройстве выпускников, работодатели участвуют в проведении экзаменов, организовано наставничество в процессе педагогической практики и т.д. Всё это приносит свои результаты. Трудоустройство выпускников стабильно на уровне 70-80%. Не приступают к работе только наши молодые мамочки и юноши, призванные в армию. Это лишний раз подтверждает, что мы работаем правильно и продуктивно.

Еще одна примета времени. Сейчас в колледже проходит конкурс профессионального мастера среди студентов 3-4 курсов в формате «World Skills», победители будут участвовать в региональном этапе чемпионата, который наглядно покажет уровень умений и компетенций обучающихся. Это очень ответственный конкурс, в таком виде мы проводим его второй год, отбор участников проходит в два этапа только внутри колледжа, так много желающих попробовать свои силы! Мы понимаем, что результат профессионального конкурса – это видимый уже сейчас результат труда всего педагогического коллектива по реализации профессиональных образовательных программ специальностей. Поэтому уже в ближайшее время мы с коллегами готовы обсуждать и то, что удалось, и то, что требует внимания и корректировки содержания и организации учебного процесса.

Также сегодня появляется возможность организовывать особую стажировку для студентов, обучающихся очно. Она позволит старшекурсникам быть трудоустроенными без отрыва от учебы ещё в процессе получения образования. Раньше ребята, которые хотели работать по специальности, в лучшем случае переходили на «заочку», а некоторые даже бросали занятия. Да и образовательные организации не имели права использовать студента по еще не полученной специальности. Сейчас же, в рамках данной стажировки, работодатели официально примут на работу студента, даже на короткий срок могут его официально оформить и платить заработную плату. Я считаю, что подобная поддержка в правовом поле положительным образом отразится на качестве образования, позволит сделать профессиональный выбор студента более осознанным.

– Что можете сказать о педагогах вашего учреждения?

– Образовательный процесс в колледже осуществляет коллектив из 40 штатных преподавателей, высокая и разносторонняя квалификация которых позволяет реализовывать дополнительную углубленную подготовку по информатике, риторике, английскому языку, музыкальной и досуговой деятельности, коррекции речевого развития, работе с детьми с ОВЗ.

Наш коллектив состоит из мобильных, опытных и творческих педагогов, способных самостоятельно принимать решения в рамках своих профессиональных компетенций, нести ответственность за результаты своего труда. Многие важные и сложные вопросы решаем сообща, коллегиально. Молодые кадры – в основном бывшие выпускники нашего колледжа, которым под силу решение самых сложных задач. Пройдя все образовательные ступени, получив опыт работы «в поле», многие вырастают до уровня крепких профессионалов – руководителей подразделений и важных направлений деятельности колледжа.

– Расскажите, где кадровый состав повышает свою квалификацию?

– Во-первых, на базе нашего Центра дополнительного образования, в рамках «Школы молодого педагога», в процессе активной работы учебно-методического центра колледжа, также мы плодотворно работаем с Ростовским институтом повышения квалификации педагогов, Южным федеральным университетом. Регулярно участвуем в выездных семинарах, проходящих в Ростове-на-Дону, Таганроге. Используем возможности дистанционного образования. С этого года я поставила задачу – выезжать на повышение квалификации за пределы региона. Некоторые из наших коллег уже обучились в Казани, Москве, Санкт-Петербурге. В текущем учебном году планируем расширить географию выездов. Приоритетными сегодня становятся качественные авторские курсы, углубленно обучающие по определенному направлению.

Полученные знания и опыт позволяют организовывать учёбу и для других. Наш Центр дополнительного образования востребован сегодня гражданами, желающими изменить направление своей профессии или повысить квалификацию, также мы предлагаем повышение квалификации работающим педагогам по различным востребованным программам. Также на базе Центра охот-



но обучаются наши студенты-старшекурсники, желающие получить дополнительную специальность или освоить новые компетенции.

– Несомненно, в такой плодотворной работе не обходится и без трудностей. Какие проблемы сопутствуют вашей деятельности?

– В первую очередь, это острая необходимость в расширении спортивной базы. Колледж в своё время был организован в бывшем здании райкома партии. Замечательный актов зал у нас имеется, а вот спортивный (тренажёрный) зал мал. Выручают социальные партнёры, их спортивные залы мы используем по графику в рамках договоров безвозмездного пользования, но вы же понимаете, как важна собственная спортивная база! Учителю и воспитателю ведь необходимо не только хорошее здоровье в его нелёгком труде!

Во-вторых, необходимо расширение и обновление учебно-лабораторной базы. Финансирование для обновления компьютерной техники нам выделено на 2019 год, пока же обходимся своими средствами.

В ближайшем будущем встанет проблема обновления кадров. И особенно остро она коснётся таких небольших городов как наш Зерноград. Уже сегодня мы испытываем нехватку, например, преподавателей физкультуры. На мой взгляд, решение этой проблемы возможно, если вернуть опыт распределения кадров по завершению обучения в вузе: необходимо создать условия для обязательной работы по специальности для выпускников высшей школы, обучавшихся за счёт средств бюджета. Закреплению кадров в профессиональных организациях также будет способствовать возможность выхода преподавателей учреждений СПО на пенсию по выслуге лет. Сегодня у педагогов колледжа такой перспективы нет, ведь процент обучаемых несовершеннолетних детей у нас меньше, чем в учреждениях общего образования.

Беседовал Астапенко Александр, фото из архива

ЛАРИСА ТУТОВА: ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ ДЕПУТАТА ГОСДУМЫ

Первый день региональной недели депутат Госдумы РФ Лариса Тутова был очень насыщенным. Было множество встреч и рабочих визитов в Ростове-на-Дону и Аксайском районе

Очередной рабочий день депутата начался в 8.30 утра в детском саду №50 Кировского района г. Ростова-на-Дону. Опыт педагогов данного учреждения интересен для Ларисы Тутовой – воспитатели уделяют большое внимание нравственному воспитанию детей. Как координатор партийного проекта «Детские сады – детям» она отметила, что доноской регион развивает опыт патриотического воспитания среди дошкольников и поблагодарила педагогов садика за проделанную работу.

По инициативе федерального партпроекта «Детские сады – детям» 2 октября проходил Всероссийский день приема родителей по вопросам дошкольного образования. В акции приняла участие заместитель председателя комитета Государственной Думы по образованию, координатор федерального партпроекта «Единой России» «Детские сады – детям» Лариса Тутова. Прием проходил в Ростовской партийной приемной.

На приеме родители детей дошкольного возраста задавали вопросы по теме дошкольного образования и воспитания депутатам-единороссам,

представителям партпроекта, профильным специалистам. В частности, обсуждалась ситуация с местами в детских садах для детей до 3-х лет, уровень доступности среды в детсадах для детей с ограниченными возможностями здоровья и другие вопросы. Лариса Николаевна дала обстоятельные ответы на большинство вопросов родителей дошкольного возраста.

После приема депутата Госдумы ждал педагогический коллектив Детского Университета при ДГТУ. В новом учебном году открылись новые классы и лаборатории. Лариса Тутова как председатель Попечительского Совета Детского Университета осмотрела новые аудитории и поблагодарила коллег за проделанную работу. В стенах ДГТУ состоялись встречи с ректором Бесарионом Месхи и проректором по методической работе Натальей Шумской. Вопросы касались проблем в образовании, совершенствования образовательного процесса, а также законодательства в сфере образования.

Затем Лариса Тутова направилась в Дом-интернат №2 для престарелых и инвалидов в г. Ростове-на-Дону. Это подшефное учреждение депутат навещает довольно часто в рамках региональной недели. Ко Дню пожилого человека парламентарий привезла книги для пополнения библиотеки и фрукты и соки ветеранам военных действий.

Вторая половина дня депутата прошла в Аксайском районе Ростовской области. Как координа-



тор федерального партпроекта «Единой России» «Детские сады – детям» Лариса Тутова посетила два детских сада в Ленинском и Ольгинском сельских поселениях. В Ленинском детском саду «Ромашка» депутат организовала установку жирафа – баскетбольного щита для игры.

Парламентарий привезла в Ленинскую сельскую библиотеку книги для пополнения библиотечного фонда.

Занимаясь вопросами образования в Государственной Думе РФ, Лариса Тутова в региональную неделю обязательно посещает школы районов

своего избирательного округа. В Аксайском районе она навестила в рамках рабочей поездки Ленинскую среднюю общеобразовательную школу. Депутат осмотрела инфраструктуру, познакомилась с организацией образовательного процесса, встретилась с коллегами в рамках методических занятий и поздравила с наступающим Днем учителя, вручив благодарственные письма коллегам за вклад в развитие образовательного процесса в своем районе.

Мария Петрова, фото из архива

В МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ Г. ТАГАНРОГА ПРОДОЛЖАЕТСЯ УЛУЧШЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ В ПРЕДВЕРИИ ЧМ ПО ФУТБОЛУ-2018



За плечами ответственного и трудолюбивого человека Подлесной Татьяны Николаевны внушительный опыт работы в медицине. Татьяна Николаевна родилась в 1987 году, окончила Днепропетровский медицинский институт. В 1987-1995 гг. работала врачом в городской больнице г. Ленинска, затем - заместителем главного врача, главврачом Станции скорой и неотложной помощи г. Байконура. В 1999 г. Татьяна Николаевна переехала в Таганрог и заняла должность старшего терапевта поликлиники №4, затем заведующей поликлиникой №2. С 2003 г. она являлась заместителем начальника управления здравоохранения г. Таганрога, которое возглавила в 2012г

ях. Во-первых, проводится планомерная работа по исполнению майских указов Президента РФ и выполнению показателей, определенными «дорожной картой» развития. Во-вторых, предпринимаются меры по решению кадрового вопроса в учреждениях города. В-третьих, решается задача эффективной реализации финансовых средств, выделенных отрасли из городского и областного бюджета. В 2017 году на осуществление ряда мероприятий из средств местного бюджета будет направлено до 76, 4 млн рублей.

В соответствии с Указом Президента «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения» муниципальным здравоохранением города проводятся мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, снижение или отказ населения от потребления алкогольной и табачной продукции, наркотиков, профилактику

различных заболеваний, повышение эффективности здравоохранения и качества медицинской помощи. И эта работа приносит положительные результаты.

В городе постоянно проводятся мероприятия по модернизации системы здравоохранения. В медицинских учреждениях делается капитальный ремонт – улучшены условия в отделении реабилитации МБУЗ «Детская городская больница», пищеблока МБУЗ «Городская больница №3» и терапевтического отделения МБУЗ «Городская больница №7. Также в учреждениях проводятся противопожарные и антитеррористические мероприятия. На них из бюджета города направлено 2.77 млн рублей, а на ремонт – более 5 млн рублей.

– Татьяна Николаевна, насколько остро стоит в Таганроге кадровый вопрос?

– Укомплектованность муниципального здравоохранения медицинскими работниками на сегодняшний день – 62%. В больницах и поликлиниках есть проблема нехватки врачей реаниматологов, неврологов, терапевтов, педиатров, офтальмологов, в поликлиниках – дефицит хирургов и инфекционистов, лор-врачей.

Кадровый дефицит – это один из насущных вопросов, который существует во многих медицинских учреждениях. В нашем городе проблема решается с помощью так называемой меры социальной поддержки. Она включает в себя выдачу целевых направлений и профориентационную работу, обеспечение стипендией студентов РостГМУ, компенсацию за найм жилья и выдачу квартир в Таганроге врачам дефицитных профессий. В 2016 году администрация города выдала желающим стать медицинскими работниками 57 целевых направлений. В результате поступило в университет 19 ребят.

По итогам 2016 года на работу в городские медицинские учреждения поступило 79 врачей. Из них 13 врачей – терапевтов, 8 участковых врачей педиатров, 5 врачей – офтальмологов, 5 врачей ультразвуковой диагностики, 4 акушера-гинеколога,

4 врача-анестезиолога-реаниматолога, 4 врача-кардиолога, 4 травматолога-ортопеда, 3 врача семейной практики, 3 рентгенолога, 3 невролога и 3 врача-гастроэнтеролога. Что касается выплаты стипендий, то в 2016 году для реализации этой цели из городского бюджета было выделено 362 тыс. рублей, в 2017 году будет направлено до 420,0 тыс. рублей. За найм жилья врачам дефицитных профессий запланировано 1116 тыс. рублей. В очереди на получение служебного жилья в настоящий момент стоит 10 врачей. В 2017 году квартиры получат 2 врача МБУЗ «Детская городская больница».

– Приобретается ли новое оборудование для медицинских учреждений города?

– В 2016 году в МБУЗ «Детская городская больница» появились 2 аппарата искусственной вентиляции легких и физиотерапевтические аппараты. Для МБУЗ «ГБСМП» недавно были приобретены эндовидеохирургическая стойка и аппарат ультразвуковой диагностики.

– Таганрог наряду с другими города Ростовской области активно готовится к Чемпионату мира по футболу 2018 года...

– В 2016 году в Таганроге был дан старт мероприятиям, которые призваны обеспечить качественную и своевременную медицинскую помощь болельщикам и гостям нашего города.

В нашем городе МБУЗ «Городская больница скорой медицинской помощи» участвует в программе по оказанию медицинских услуг клиентским группам FIFA. Благодаря помощи со стороны об-



ласти в 2017 году для этого медучреждения были приобретены три наркозно-дыхательных аппарата на сумму 10, 2 млн рублей, магнито-резонансный томограф стоимостью 630 миллионов рублей и начато строительство модульного здания для его размещения. Также за счет бюджета города проводятся мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности медучреждений г. Таганрога. Решен транспортный вопрос – за счет областного и городского бюджета больница обеспечена 4 единицами санитарных автомобилей на сумму 17.8 млн рублей. Одним словом, в преддверии большого спортивного праздника мы получили возможность существенно улучшить материально-техническую базу медучреждений города.

– Как проходит в городских медицинских учреждениях диспансеризация населения?

– В этом году диспансеризация отдельных групп взрослого населения проходит очень хорошо. Вместе со страховыми компаниями мы привлекаем людей к медицинским осмотрам – рассылаем на мобильные телефоны или разносим по почтовым ящикам приглашения. Для диспансеризации выделены отдельные кабинеты в медучреждениях, в поликлиниках установлены инфостенды. План по осмотрам мы выполняем и даже перевыполняем. Согласно данным на начало августа было осмотрено 20783 жителя г. Таганрога. Как правило, в процессе диспансеризации врачам удается выявить у значительной группы пациентов наличие различных заболеваний на ранней стадии, что дает возможность приступить к своевременному лечению и сохранить человеку здоровье.

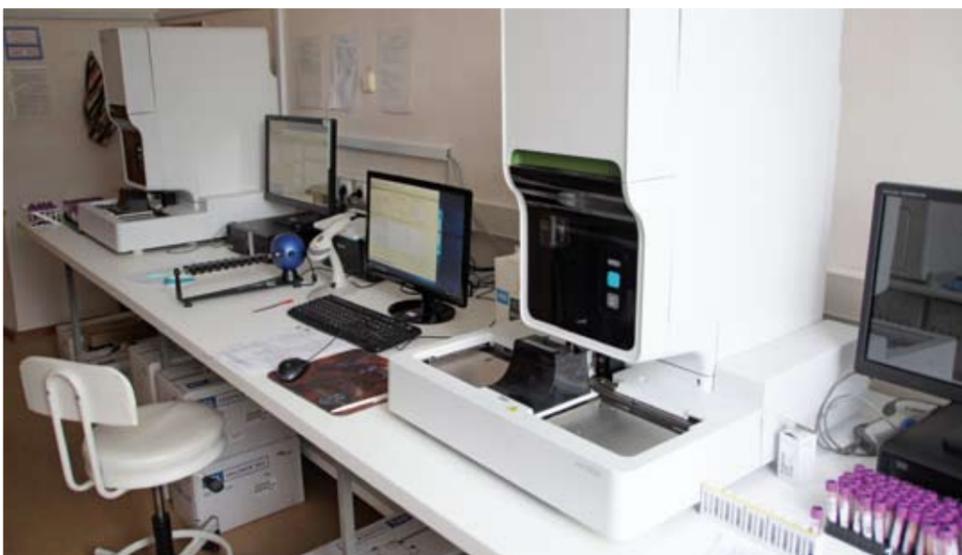
– Расскажите, пожалуйста, о работе скорой медицинской помощи в вашем городе...

– Выезды на дом осуществляют 24 бригады по городу и в прилегающие районы. 4 года назад мы полностью закрыли вопрос с укомплектованностью бригад фельдшерами, однако врачей, к сожалению, по-прежнему не хватает. Уже не первый год поднимается вопрос о ремонте отделения скорой медицинской помощи. В 2016 году начали разрабатывать проектно-сметную документацию. Надеемся, что в скором времени получится провести капитальный ремонт здания подстанции скорой помощи в рамках федеральной программы.

– 2 сентября в Таганроге прошла благотворительная акция «Под флагом добра»...

– В этом году благотворительное мероприятие «Под флагом добра» проходило десятый раз. Задачей организаторов является сбор средств для лечения тяжелобольных детей – для МБУЗ «Детская городская больница». В нынешний юбилейный год удалось собрать 2.47 млн рублей, которые все были направлены для лечения маленьких пациентов. Среди участников мероприятия всегда много известных в России персон. На этот раз жители города могли встретиться с Вячеславом Фетисовым, Андреем Шароновым, Дмитрием Харатьяном, Ильей Авербухом, Эдгардом Запашным, а также многими другими российскими политиками, артистами, спортсменами, журналистами. Также в рамках акции и при поддержке министерства экономического развития РФ Фонд организует региональный обучающий семинар «Под флагом Добра!» для представителей СОНКО и волонтеров, работающих с детьми-инвалидами и детьми в сложной жизненной ситуации. Думаю, что мероприятия способствуют объединению разных людей вокруг одной проблемы, дают возможность проявить лучшие человеческие качества, такие как доброта, милосердие, сострадание.

Екатерина Астапенко, фото автора





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ «КОНСУЛЬТИВНО- ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» Г. ТАГАНРОГА: ВЫСОКИЙ ПРОФЕССИОНАЛИЗМ И СТРЕМЛЕНИЕ К УСПЕХУ

Принципы, на которых основана работа всего диагностического центра – это применение новейших информационных технологий в работе с пациентами, экспертный уровень диагностики, лечебный процесс с использованием высокотехнологичного оборудования. На данный момент в Центре применяются более 100 диагностических и лечебных методик, 86 из которых были освоены специалистами за последние 5 лет.

Клинико-диагностическая лаборатория медицинского учреждения предлагает широкий спектр исследований – гематологические, общеклинические, биохимические, коагулологические, цитологические, иммунологические, иммуноферментные и молекулярно-биологические. С 2001 года лаборатория находится под контролем Федеральной системы внешней оценки качества клинических лабораторных исследований.

– Текущий год стал важным этапом развития лаборатории, – рассказывает Оксана Валериевна, – внедрен проект централизации исследований амбулаторно-поликлинической службы города. С гордостью можно сказать, что в нашей лаборатории на сегодняшний день имеется самое современное оборудование. Некоторое время назад мы приобрели гематологические анализаторы Sysmex-XN-1000, биохимические Cobas -311, Cobas – 501 и анализаторы гемостаза ACL Elite PRO Sysmex CS-2000i. А значит, и наши специалисты смогут проводить лабораторные исследования на высоком уровне.

Отделение ультразвуковой диагностики – это отделение с особой спецификой, здесь и оказание диагностической помощи жителям города и области по всем методикам ультразвуковых исследований, и выполнение УЗИ по экстренным показаниям с целью постановки диагноза и оказания своевременной квалифицированной помощи пациентам.

Отделение является консультативным центром по ультразвуковым исследованиям в сложных диагностических случаях

В отделении функциональной диагностики

консультативно-диагностического центра осуществляются исследования сердечно-сосудистой системы, функции дыхания, функции центральной и периферической нервной системы, функции зрения и слуха. В 2016 году в отделении освоена пульсоксиметрия – новейшая методика диагностики соннозависимых нарушений дыхания, как скрининговый метод постановки диагноза синдрома обструктивного апноэ сна (СОАС).

Отделение эндоскопической диагностики консультативно-диагностического центра – самое большое в городе по количеству обследуемых больных.

Здесь по программе «Модернизация здравоохранения» в 2012 году получено современное медицинское оборудование для проведения фиброгастродуоденоскопии (видеогастроскоп). Для проведения фиброколоноскопии из областного бюджета в 2011 году был приобретен видеоколоноскоп.

Также проводятся такие исследования как ректороманоскопия, экспресс тесты на хеликобактер пилори и набор уреазных тестов.

Диагностический центр также предлагает пациентам и спектр различных физиотерапевтических

процедур. В их числе: ультразвук, Д,Арсанваль, электрофорез, диадинамотерапия, лазеро- и магнитотерапия, лечебный и восстановительный массаж.

Большинство врачей, которые работают в диагностическом центре, имеют огромный опыт, но, несмотря на это, доктора не перестают повышать свой профессиональный уровень, постоянно овладевают новыми знаниями и умениями, применяют современные достижения и методики медицинской науки.

– Наш медицинский центр всегда отличало особое отношение к пациентам, – говорит Оксана Валериевна. – Наши сотрудники – это прекрасные специалисты с пониманием и осознанием того, зачем они пришли в профессию. Высокий профессионализм, чуткость и искреннее стремление помочь – их главные качества. Мы стараемся найти индивидуальный подход к каждому пациенту, подобрать индивидуальную схему лечения. Мы продолжаем зарабатывать репутацию в профессиональных кругах и стремимся к тому, чтобы ни один пациент в нас не разочаровался.

Екатерина Астапенко, фото автора



СЕРГЕЙ ПЕТРУЧИК: «В ЧИСЛЕ ПРИОРИТЕТНЫХ ЗАДАЧ – НЕПРЕРЫВНОЕ ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ»

Петручик Сергей Владимирович, Заслуженный врач России, окончил Томский медицинский институт в 1982 году, по специальности «Педиатрия». С 1982 по 1989 год работал офтальмологом в поликлинике. С 1989 года занимал должности заведующего поликлиникой, затем главного врача различных лечебных учреждений г. Таганрога. Возглавлял в течение 12 лет МСЧ ОАО ТКЗ «Красный Котельщик», где создал и успешно ввел в эксплуатацию физиотерапевтическое отделение с применением грязелечения, бальнеолечения, родонолечения. Сегодня Сергей Владимирович возглавляет МБУЗ «Городскую больницу №7» г. Таганрога



клинико-лабораторной диагностике, проводится экспертиза временной нетрудоспособности, контроль качества медицинской помощи, оказывается специализированная медицинская помощь по офтальмологии и пульмонологии, неврологии, терапии, амбулаторно-поликлиническая медицинская помощь при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по офтальмологии.

Обследования и лечение больных в нашем медицинском учреждении проходит с использованием современных возможностей медицины. Больница оснащена современным лечебно-диагностическим оборудованием и укомплектована кадрами с высоким уровнем профессиональной подготовки.

В пульмонологическом отделении широко применяются современные комбинированные базисные препараты, небулайзерная терапия,

длительная малопоточная оксигенотерапия через концентраторы кислорода. Мы гордимся своим офтальмологическим отделением, которое является единственным в городе и обслуживает жителей близлежащих сельских районов. В структуре офтальмологического отделения имеется круглосуточный травматологический пункт, который оказывает экстренную помощь, и глаукомный кабинет. Отделение оснащено современным диагностическим и лечебным оборудованием, является востребованным у пациентов. Высококвалифицированные врачи успешно проводят операции при отслойке сетчатки, диабете и глаукоме, бесшовное хирургическое лечение катаракты с имплантацией эластичной интраокулярной линзы.

– Сергей Владимирович, в здравоохранение с каждым годом внедряются инновационные

технологии. Сегодня во многих учреждениях активно используется видеоконференцсвязь. Применяются ли новые возможности в вашем учреждении? И в чем его плюсы?

– Диагностика, лечение или же консультации специалистов с помощью видеосвязи имеет специальный термин – телемедицина. Я думаю, главными преимуществами этого способа оказания медицинской помощи можно считать повышение квалификации врачей в их теоретических знаниях практических навыках. Врачи, находящиеся за несколько километров от пациента, могут наблюдать процесс операции в режиме онлайн, давать квалифицированные советы. В нашей больнице такой возможности, к сожалению, пока нет, но мы планируем привлечь к сотрудничеству коллег из Ростова-на-Дону и Москвы с помощью видеоконференций с 2018 года.

– Какие планы по развитию больницы?

– Прежде всего, двухэтажный корпус офтальмологического отделения крайне нуждается в ремонте. Это одна из главных намеченных целей на сегодняшний день. Возможности бюджета г. Таганрога ограничены, поэтому без привлечения областных средств учреждению не обойтись. Для осуществления ремонта отделения в учреждении разработана проектно-сметная документация, проведены необходимые технические экспертизы. На время проведения ремонта офтальмологического корпуса планируется перевод пациентов на площади терапевтического корпуса. Важным для всего персонала больницы остается оказание высококвалифицированной специализированной стационарной помощи с использованием современного диагностического оборудования. В нашем учреждении мы предлагаем пациентам эффективные методы лечения на основе стандартов и клинических рекомендаций, а в числе приоритетных задач в настоящий момент – непрерывное повышение качества и безопасности медицинской помощи пациентам.

Екатерина Астапенко, фото автора

ГЛАВНЫЙ ВРАЧ ТАГАНРОГСКОЙ БСМП ДМИТРИЙ САФОНОВ: «МЫ ВЫХОДИМ НА ДРУГОЙ УРОВЕНЬ»



НА РОДИНЕ ЧЕХОВА БУДУТ ОКАЗЫВАТЬ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ ПО ВЫСОКИМ ТЕХНОЛОГИЯМ

В конце прошлого года главным врачом таганрогской БСМП стал известный врач-кардиолог, кандидат медицинских наук Дмитрий Сафонов. В Ростове и области хорошо знают Дмитрия Владимировича. Много лет он был заместителем главного врача по медицинскому отделению Ростовской областной клинической больницы, затем в Ростовском государственном медицинском университете трудился проректором по лечебной работе.

Отличник, «золотой» медалист, «ленинский стипендиат», обладатель красного диплома ростовского мединститута – эти регалии говорят о Дмитрии Владимировиче как о человеке большого трудолюбия, таланта, природного ума. О себе он говорить не любит, тем не менее, этих характеристик хватает, чтобы понять, почему именно он выиграл конкурс на соискание главного врача таганрогской БСМП в декабре прошлого года.

Дмитрия Сафопова нельзя назвать коренным ростовчанином, поскольку вырос он в семье по-

томственных военных, а родился в Москве. Школу с золотой медалью и вовсе закончил в Германии и именно оттуда, в 1988 году приехал и поступил в ростовский мединститут. «Мог бы остаться на постоянное место жительства в Германии, – говорит Дмитрий Владимирович, – тогда была такая возможность. Но вот из нашего класса в военном городке никто не остался, все вернулись домой, тогда еще в СССР».

Во время учебы Дмитрия Сафопова в ростовском мединституте там преподавали корифеи донской хирургии. В их числе профессор Петр Коваленко, выпускник «огненного выпуска» 1941 года, который со студенческой скамьи отправился на фронт и уже там постигал в полной мере профессию военного врача.

Во время учебы в мединституте Дмитрий Владимирович стал «ленинским стипендиатом» («ленинская стипендия» по советским деньгам была 110 рублей, что было совсем неплохо), посещал профильные кружки, был студентом-активистом. Ординатуру проходил при ростовской БСМП-2. Как известно, эта больница – кузница кадров. Там были и первые годы его работы в должности врача-кардиолога. Затем были почти 20 лет в Ростовской областной клинической больнице и ростовский медуниверситет.

**ПЕРЕД БСМП ТАГАНРОГА
СТОЯТ БОЛЬШИЕ ЗАДАЧИ**

В декабре прошлого года Дмитрий Сафонов стал главным врачом таганрогской БСМП. Планов у Дмитрия Владимировича громадь. Таганрогская БСМП обслуживает, кроме самого города Таганрога, по экстренным и плановым показаниям еще четыре сельских района области. Это Неклиновский, Куйбышевский, Матвеево-Курганский, Родионово-Несветаевский районы. Объем прикрепленного населения – полмиллиона, 500 тысяч человек! И население этих территорий должно быть уверено, что они смогут получить в таганрог-

ской БСМП квалифицированную медицинскую помощь.

– Объем хирургических операций за 2017 год вырос на 60%, – говорит Дмитрий Владимирович. – За немалые деньги с помощью администрации г. Таганрога и Министерства здравоохранения Ростовской области закуплено МРТ для нашей больницы, оборудование на днях будет введено в эксплуатацию. Сейчас мы лучше укомплектованы врачами узкого профиля, чем год назад. Так, нейрохирургов у нас трудится теперь четыре человека – это минимальное количество для круглосуточного обеспечения профильной помощи.

Дмитрий Владимирович не скрывает, что некоторых врачей он переманил из Ростова-на-Дону. Так, доктор медицинских наук, врач-кардиохирург, аритмолог, спасший не одну сотню жизней, Георгий Викторович Чудинов тоже теперь трудится в таганрогской БСМП и возглавляет здесь отделение рентгеноэндоваскулярных методов лечения. Ранее он много лет трудился в кардиоцентре Ростовской областной клинической больницы и зарекомендовал себя как высококлассный специалист, выполняющий сложнейшие оперативные вмешательства. И он такой не один, кто теперь из Ростова ездит на работу в Таганрог и работает в БСМП.

– Не обижаются на вас коллеги из Ростова, что профессионалов у них уводите? – спрашиваю у Дмитрия Сафопова.

– Абсолютно нет. Нам помогают. Например, областная клиническая больница. Кстати, работая там заместителем главного врача по поликлинической работе, начмедом, я неплохо знал работу таганрогской БСМП. Так что пригласить сюда, не чувствовал себя совсем уж новым человеком.

Одной из основных задач главного врача таганрогской БСМП является оказание высокотехнологичной помощи больным (ВСМП). Пациентам из Таганрога не нужно будет ехать

в областной центр, чтобы лечиться по высоким технологиям. Это можно будет сделать в Таганроге, надеюсь, уже со следующего года, по таким профилям как урология, сердечно-сосудистая хирургия, гинекология, нейрохирургия и травматология.

Большое значение нынешнее руководство БСМП Таганрога придает совместной работе с Росздравнадзором по Ростовской области, обязательно прислушиваясь к коллегам из данного ведомства. Ведь лучше учиться на чужих ошибках, да и люди там грамотные, команда в области сейчас сильная, советы дают дельные.

– Дмитрий Владимирович, почему в качестве специализации вы выбрали именно кардиологию, – спрашиваю главного врача БСМП.

– У меня был долгий путь к кардиологии. Я начинал в институте с мечты о хирургии, как и все парни тех лет, однако, неожиданно для многих, выбрал ординатуру по терапии и аспирантуру по кардиологии и, в итоге, пришел работать в хирургическую кардиологию. Кардиология – это пиковая работа. И очень быстро развивающееся направление. Когда я начинал работать после окончания мединститута, слова «стент» не существовало, «коронарография», «шунтирование» были непонятны большинству. Сейчас это обычные операции. Наука и медицина развивается, медицинский персонал также постоянно учится.

Кстати, сам Дмитрий Владимирович – автор многочисленных научных работ по кардиологии, и, кроме красного диплома мединститута, имеет еще два высших образования, в том числе юридическое. Остаётся только пожелать таганрогской БСМП развития, прогресса в лечении больных, нового уровня оказания медицинской помощи населению.

Елена Семибратова,
фото из архива

ПОСТАВИТЬ НА НОГИ

В отделение детской ортопедии и травматологии горбольницы №20 проводят операции, позволяющие детям с диагнозом ДЦП ходить самостоятельно

В отделение детской ортопедии и травматологии горбольницы №20 недавно поступил 16-летний ростовчанин Сергей Фомин. Подросток передвигается на двух костылях. Но после ряда операций доктора Владимира Мурадяна есть уверенность, что мальчик, несмотря на третью степень ДЦП, может отказаться от костылей и передвигаться сам.

– Ребёнок родился с ДЦП, и я все усилия прилагаю для того, чтобы он, несмотря на болезнь, рос как все здоровые дети, – говорит мама пациента Татьяна. – Мой сын ходит в обычную школу, у него друзья здоровые дети. А когда я узнала, что есть возможность провести ряд операций, после которых сын сможет ходить сам, конечно, мы очень вдохновились этим. Я всегда сыну говорю, что надеяться в этой жизни нужно только на себя. И операция ради того, чтобы сын смог передвигаться без опоры – для нас уже большой прогресс.

Через год он окончит школу, в планах получить высшее образование и жить, как все здоровые люди. То есть получить хорошую профессию, работать, создать семью. Инвалидность – не приговор. С этим можно жить и радоваться жизни.

К сожалению, больных с ДЦП во всем мире, и в том числе в России меньше не становится. Детский церебральный паралич – это заболевание центральной нервной системы, которое возникает в результате поражения одного или более отделов головного мозга. Эти больные требуют комплексного лечения, в том числе ортопедов.

– Отдельная группа пациентов, лечение которых проводится в детском травматолого-ортопедическом отделении – дети с неврологической патологией, – говорит кандидат медицинских наук, главный детский травматолог-ортопед Ростова, доктор Владимир Мурадян. – Всем пациентам с родовой травмой шейного отдела позвоночника, акушерскими парезами верхних конечностей, вялыми и спастическими параличами и парезами конечностей показана ранняя консультация ортопеда.

Также детей с ранним органическим поражением центральной нервной системы, болезнью Литтля, посттравматической нейропатией нужно показывать врачу-ортопеду. В ортопедической коррекции нуждаются все категории больных с вялыми и спастическими парезами конечностей. Симптомы колеблются от едва заметной неуклюжести до тяжелой мышечной спастичности, которая мешает движениям рук и ног, приковывает ребенка к инвалидному креслу. При длительно существующих стойких нарушениях мышечного тонуса и отсутствии необходимой ортопедической коррекции происходит формирование миогенных контрактур в суставах, связанных с пораженными мышцами.

В разные возрастные периоды тактика ортопедической коррекции различна – от этапных гипсовых повязок до сложных реконструктивных вмешательств на костях, суставах, сухожилиях и мышцах конечностей.

Цель ортопедической коррекции у пациентов с неврологической патологией – возможность вертикализации пациента, самостоятельного передвижения, максимально полное возможное развитие умений и навыков. На первом году жизни чаще – этапная коррекция деформаций стоп гипсовыми повязками. Важно исправить форму и положение стопы к моменту самостоятельной ходьбы – ребенок должен встать на стопы с коррекцией анатомии и физиологии сводов стопы. Это нужно для формирования правильного стереотипа ходьбы. Этапные повязки дополняются оперативными вмешательствами – на сухожильном и мышечном аппарате конечностей, препятствующих коррекции деформаций.

Нельзя забывать о том, что у пациентов с неврологической патологией на фоне первичного недоразвития тазобедренных суставов в связи с дискоординированной работой мышц может происходить вывих головки бедра. Поскольку такие дети отстают в физическом развитии, поздно встают на ноги и имеют нестандартный стереотип ходьбы, диагноз ставится поздно и приходится прибегать к оперативному лечению.

В процессе роста пациенты с параличами и парезами конечностей нуждаются в регулярном наблюдении ортопеда для своевременного выявления показаний к оперативному лечению и проведению лечения.

Дети с деформациями верхних конечностей также нуждаются в наблюдении и лечении врача-ортопеда. Ранняя ортопедическая реабилитация (в первые месяцы жизни) в виде специальных укладочных лонгет позволяет проводить профилактику ограничения движений в суставах в дальнейшем.

Ортопедическая реабилитация – важный компонент лечения в до- и послеоперационном периоде. С этой целью используется ортопедическая обувь, ортезы для ходьбы и сна, комплекс физиофункционального лечения.

Доктора Владимира Юрьевича Мурадяна знают в Ростове как опытного хирурга-травматолога. Врач проводит операции, которые ещё несколько десятилетий назад казались фантастикой. Владимир Юрьевич вносит свой вклад в развитие российской школы ортопедии. Он автор более 60 научных работ и одного изобретения. Хирургическая деятельность Владимира Мурадяна освещена широким спектром и объёмом ортопедических операций с использованием современных методик лечения пациентов. Использование высоких технологий в проведении оперативных вмешательств является неоспоримым достоинством руководителя и врачей отделения. Высококвалифицированный врач пользуется заслуженным авторитетом в нашей стране и за рубежом.

Консультативный приём Владимира Мурадяна проводится в отделении детской ортопедии и травматологии МБУЗ ГБ№20
адрес: Коммунистический, 39, 4 этаж;
часы приема: по субботам, с 10:00 до 13:00;
контактный телефон: 271-97-20.

Елена Семибратова, фото автора



ГРУППА МЕДИЦИНСКИХ КЛИНИК «АЛЬЯНС»: ПРОФЕССИОНАЛИЗМ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ, ЧЕСТНОСТЬ

В последние 2 года 4 ростовские клиники, объединившись, создали группу Медицинских клиник Альянс. Мы часто слышим о федеральных сетях, а тут своя, региональная! В группу клиник входят: «Альянс-2000 (г. Ростов н/Д, ул. Катаева, 281), «Альянс-2014» (г. Ростов н/Д, ул. Катаева, 281), Альянс-2007 (г. Аксай, ул. Садовая, 20), «Альянс – хирургия» (бывшая клиника доктора Коноплева, г. Ростов н/Д, ул. Тракторная, 3).

Все эти клиники, объединённые ныне в одну группу компаний «Альянс», оказывают буквально все виды медицинской помощи. Специалисты «Альянса» ведут консультативные приёмы по более чем 40 медицинским направлениям. Учредителем ГК «Альянс» является ростовский предприниматель Дмитрий Семенович Нек.

«Альянс» оснащён современным оборудованием российского и иностранного производства, которое позволяет предлагать эффективные лечебно-диагностические услуги. В учреждении имеется собственная лаборатория, дневной и круглосуточный стационары, операционные, мобильный флюорографический комплекс. Деятельность «Альянса» лицензирована. Здесь оперативно можно получить самые различные справки, пройти медицинские осмотры.

И даже за красотой не надо ехать за тридевять земель. В «Альянс-хирургии» делают буквально все пластические операции. Хирурги здесь, что называется, от Бога. А косметологи ждут своих клиентов в «Альянсе» на Катаева, 281.

Как известно, обращения к врачам занимают немало времени, частенько очереди требуют много сил и энергии. Чтобы избежать подобного сценария, есть смысл обращаться только в проверенные, с хорошей репутацией медицинские учреждения. Именно таковыми с 1999 года являются лечебно-диагностические медицинские центры группы компаний «Альянс».

Чем можно было привлечь людей в новое медицинское учреждение? Прежде всего, хорошими врачами, которые помогут вам провести качественное и эффективное комплексное лечение, установить точный диагноз в Ростове-на-Дону и в Аксае.

В последние годы медицинские центры в донской столице и в области растут как грибы после дождя. Самые разнообразные по специализации, есть филиалы столичных, федеральные, региональные, местные. Положа руку на сердце, стоит признать, что далеко не всем из них доверяют ростовчане и жители Дона. И небезосновательно. Однако есть среди этих, главным образом, частных медицинских учреждений те, в которые уже годами идут за квалифицированной помощью, идут в центр, которому верят, идут к врачам-профессионалам. В первую очередь стоит отметить группу из 4 медицинских центров под названием «Альянс»: МЦ Альянс 2000, МЦ Альянс 2007, МЦ Альянс 2014 и МЦ Альянс Хирургия

Сегодня ГК группа медицинских клиник «Альянс» – многопрофильный медицинский центр, дневной стационар клиники, дружный коллектив докторов и медсестер, работающих под девизом «Если после разговора с врачом больному не стало легче, то это не врач» (выдающийся русский врач В.М. Бехтерев).

В медицинских клиниках «Альянс» работают врачи высшей категории, кандидаты и доктора медицинских наук, профессора.

– Честность по отношению к пациенту – одно из главных качеств наших врачей. Здесь никто не обманывает, не пытается заработать деньги на беде людской, не пускают по кругу, как порой бывает кое-где. То есть в нашей группе компаний обходятся без лишних назначений, руководствуясь принципом необходимости и достаточности, соответствуя современным стандартам оказания медицинской помощи, – отметила в беседе с нашим корреспондентом директор по развитию бизнеса и управления ГК «Альянс» Элина Юрьевна Пронина. – Это у нас пресекается с первого дня. Вот такой принципиальный подход, который, несомненно, оценён нашими пациентами.

В качестве доказательства такого высокого уровня лечения и человеческого отношения

к пациентам приведу только пару мнений.

– Я обращаюсь в «Альянс-2000» уже больше шести лет. Не помню такой ситуации, когда был бы нерешенный вопрос или еще какой-нибудь негатив. Тогда бы искала других специалистов, но потребности нет. Фамилии врачей перечислять долго, с которыми сотрудничала за это время. Писарева дочкой занимается, все успешно. Врачей Хрустеву и Фомичева рекомендую всем знакомым. Тамошние врачи делают всё возможное, чтобы не болело, не беспокоило. Именно это я и получаю у «Альянса». Спасибо. Рекомендую всем. Оксана Звонорева.

А вот мнение одной из мам о детском хирурге, профессоре Викторе Борисовиче Шамике:

– Хотелось бы выразить свою искреннюю благодарность замечательному ортопеду Шамику Виктору Борисовичу. Я сердечно благодарна доктору за помощь моей доченьке. Виктор Борисович смог спасти ей ногу, помог косточкам срастись правильно. Сейчас дочка уже полностью восстановилась, с движением никаких проблем нет, ножка не беспокоит и работает хорошо! Виктор Борисович – профессионал



своего дела. Ему можно с уверенностью доверить своего ребенка. Рекомендую обращаться за компетентной помощью к нему!

ГК «Альянс» предназначен для всей семьи, сюда приходят взрослые, приводят на лечение своих детей. По сарафанному радио, как водится, люди передают информацию об этом лечебно-диагностическом центре знакомым, друзьям, родным.

– Везде и всегда люди выбирают доктора, который вызывает доверие и приводит к результату, – считает Элина Пронина. – Ведь те пациенты, которые получают правильный диагноз, своевременное и качественное лечение, обязательно посоветуют нашего специалиста другим людям. Вот в этом и весь секрет востребованности нашей большой семьи медицинских клиник «Альянса».

Антон Андреев, фото автора

ФОРУМ «ОСОБЕННОЕ ДЕТСТВО» НАМЕТИЛ ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ «ОСОБЕННЫХ» ДЕТЕЙ



В донской столице прошел форум «Особенное детство: поддержка и сотрудничество»

Депутаты-единороссы, представители органов государственной власти, руководители 20 общественных организаций, объединяющих родителей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, родительское сообщество вместе обсудили проблемные вопросы лечения, реабилитации и социализации детей, нуждающихся в особой социальной поддержке и внимании.

При подготовке к форуму единороссы провели предварительную работу, опросив родителей и общественные организации. Поступившие вопросы и предложения анализировались и обсуждались с руководителями и специалистами профильных министерств и ведомств. На этой основе была выработана программа и проект итоговой резолюции форума.

«Единая Россия» реализует большой круг задач, связанных с защитой и поддержкой различных ка-

тегорий граждан. Это касается и детей-сирот, и детей-инвалидов, семей с детьми с ограничением по здоровью. Однако зачастую партия сталкивается с тем, что не всегда имеющиеся формы поддержки удовлетворяют возрастающие потребности тех, кто относится к категории «особенных детей», – подчеркнул Александр Ищенко, обращаясь к участникам форума. «Реализуя государственные программы по поддержке этой категории граждан, мы выяснили, что есть целый ряд вопросов, связанных с отсутствием информированности о формах и условиях поддержки. Ряд вопросов требует уточнения существующих механизмов работы с «особенными» детьми и выработки новых форм поддержки. Именно поэтому возникла идея собрать вместе представителей общественных организаций и областных министерств, обсудить имеющиеся виды государственной помощи и под-

держки, а также их реализацию, услышать обратную реакцию по существующим проблемам в этой сфере. Здесь важен режим прямого диалога», – отметил секретарь Ростовского регионального отделения «Единой России», председатель ЗС РО Александр Ищенко.

Формат форума позволил всем желающим обозначить те проблемы и вопросы, которые требуют решения, внести свои предложения, задать напрямую вопросы депутатам и руководителям органов власти.

В ходе диалога депутат Государственной Думы Юрий Кобзев рассказал, как федеральный партпроект «Здоровье – детям» решает в регионе вопросы лечения и реабилитации детей с ограничениями здоровья. По инициативе проекта развивается реабилитация на основе иппотерапии.

Выступавшие на форуме председатель региональной общественной организации семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей-сирот «Ветер перемён» Светлана Гордеева, организатор проекта «Ресурсный класс» Ксения Берковская, руководитель выставки-конкурса «Особенное детство» Георгий Юришан, председатель областной общественной организации семей, воспитывающих детей с синдромом Дауна «Лучики добра» Наталья Литвиненко привлекли внимание к вопросам медицинского и социального сопровождения «особенных» детей, необходимости комплексного подхода к каждой составляющей их жизнедеятельности.

Министр здравоохранения области Татьяна Быковская, заместитель министра образования Марина Мазаева, заместитель министра труда и социального развития Ольга Исаенко рассказали, как сегодня в регионе организована работа с «особенными» детьми, поделились подходами к решению проблемных вопросов, ответили на вопросы.

Добавим, что на форуме Александр Ищенко объявил о старте нового регионального партпроекта «Особенное детство», который станет инструментом в решении проблем детей с ограниченными возможностями здоровья: «Региональный проект позволит объединить усилия в решении проблем социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, включения их в полно-

ценную жизнь». По словам Александра Ищенко, прозвучавшие инициативы и предложения помогут сформировать конкретный план действий реализации нового проекта. Также предложения будут направлены в профильные министерства для определения продуктивных механизмов организации работы.

В итоговый документ форума включены те направления и механизмы совместной работы, которые позволят наиболее эффективно решать проблемы медицинской, образовательной и социальной поддержки детей с особенностями здоровья. Главным итогом встречи стало решение о постоянном диалоге и регулярных встречах с общественностью по вопросам организации работы с детьми, имеющими ограничения в здоровье. Региональное отделение «Единой России» обеспечит совместную работу в этом плане всех заинтересованных сторон.

Даниил Дьяков, фото Александра Бондаренко



ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ОБЛИЗБИРКОМА ПОСЕТИЛ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ОРГАНИЗАТОРОВ ВЫБОРОВ

В ХОДЕ ОСЕННЕЙ СЕССИИ В НЕМ ПРОХОДЯТ ОБУЧЕНИЕ БОЛЕЕ 660 ЧЕЛОВЕК

17 октября Учебный центр организаторов выборов с рабочим визитом посетил председатель Избирательной комиссии Ростовской области Андрей Буров



В разгаре осенняя сессия, а значит, более 660 слушателей из всех муниципальных образований региона занимаются по 72-часовой программе «Организация выборов и референдумов в РФ: теория и практика управления избирательным процессом», разработанной экспертами-практиками Южно-Российского института управления РАНХиГС. В этом году, учитывая предстоящую избирательную кампанию по выборам Президента России, образовательный курс значительно видоизменен: большая роль отводится практическим занятиями, разбору сложных и спорных ситуаций, тематических кейсов. Слушатели центра – члены участковых избирательных комиссий – работают с учебно-методическим комплексом «Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации», подготовленным Центральной избирательной комиссией РФ.

Андрей Буров посетил учебную аудиторию, где проводился практикум по применению технологии QR-

кодирования данных итоговых протоколов участковых комиссий. Кстати, именно в этом году в Учебном центре установлен современный компьютерный класс, так что оборудованными рабочими местами обеспечены все слушатели. В соседней аудитории проводилось занятие по обжалованию решений и действий, нарушающих избирательные права граждан. На смоделированном избирательном участке рассматривались реальные случаи из практики различных субъектов РФ.

В актовом зале центра на занятии по нештатным ситуациям визит председателя Облизбиркома приравняли к одной из них. Слушатели активно обсуждали права и полномочия руководителя вышестоящей комиссии, отвечали на вопросы Андрея Бурава.

– Через несколько недель будет дан старт кампании по выборам Президента России, которая несет ряд новаций в избирательном законодательстве, – подчеркнул председатель регионального Избиркома. – На занятиях в цен-

тре их тщательно изучают, чтобы ни в одной территории не возникло трудностей с применением. Слушателями Учебного центра в первую очередь являются члены участковых избирательных комиссий – самая массовая категория организаторов выборов. В осеннем потоке проходят обучающие представители 37 политических партий и общественных объединений. Именно от их профессиональной работы зависит уровень прозрачности и открытости процесса, а значит, и доверия к результатам голосования в целом.

Напомним, Учебный центр организаторов выборов, открытый в 2011 году при поддержке Губернатора Ростовской области Василия Голубева, по-прежнему остается уникальной образовательной площадкой юга России. За годы работы в нем прошли обучение порядка десяти тысяч организаторов выборов со всей Ростовской области.

Мария Петрова, по материалам Избирательной комиссии РО



ЗАКОН О ПОМОЩИ ПОГОРЕЛЬЦАМ МОЖЕТ БЫТЬ ПРИНЯТ УЖЕ В НОЯБРЕ

21 октября, спустя ровно два месяца после страшного пожара в центре Ростова-на-Дону, состоялась встреча руководителей органов власти с пострадавшими жителями

Во встрече приняли участие Председатель Законодательного собрания Ростовской области Александр Ищенко (фракция «ЕДИНАЯ РОССИЯ»), Председатель Ростовской-на-Дону городской Думы Зинаида Неярохина и глава администрации г. Ростова-на-Дону Виталий Кушнарев.

Присутствующие смогли узнать о том, что сделано органами власти за прошедшие два месяца, и о том, какая помощь будет оказана в будущем, а также задать свои вопросы.

В частности, Александр Ищенко рассказал, что в настоящее время подготовлен областной законопроект, предусматривающий предоставление жилищной помощи погорельцам. Механизм предусматривает выделение средств из федерального и регионального бюджетов.

– Федеральное законодательство, которое регулирует предоставление жилья людям, пострадавшим в чрезвычайной ситуации, очень жесткое. Когда мы проанализировали весь массив документов, то поняли, что оно не может быть применено в нашем случае, так как реальное возмещение смогут получить не больше 15-18% всех пострадавших. Потому мы начали работать над тем, чтобы создать на областном уровне тот механизм, который бы смог максимально защитить жилищные права граждан, – пояснил Александр Ищенко.

Он уточнил, что в самое ближайшее время законопроект будет отправлен на согласование в Москву. Как только его одобряют в Правительстве Российской Федерации, он будет внесен на рассмотрение в Законодательное собрание. Планируется, что уже на следующем заседании, в двадцатых числах ноября, он будет принят.

Александр Ищенко также напомнил, что по адресу Станиславского, дом 302 продолжает работать Центр правовой поддержки граждан, в котором оказывается консультативная помощь всем пострадавшим от пожара. В настоящее время он работает два раза в неделю, по вторникам и четвергам, с 11.00 до 14.00. Как только будет принят областной закон, Центр снова заработает в ежедневном режиме, и каждому гражданину, претендующему на получение субсидии на приобретение жилья, в индивидуальном порядке будут предоставлены необходимые разъяснения. Закон о помощи погорельцам может быть принят уже в ноябре

Мария Петрова, по материалам ЗС РО

АЛЕКСАНДР ИЩЕНКО: «ПОЗИЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОСТИ ЗАЧАСТУЮ СТАНОВИТСЯ ОТПРАВНОЙ ТОЧКОЙ ПРИ РЕШЕНИИ СЛОЖНЫХ ВОПРОСОВ»

Председатель Законодательного Собрания Ростовской области принял участие в пленарном заседании III Гражданского форума «Инновационное общество – успешный регион»

Приветствуя участников форума, председатель Донского парламента Александр Ищенко (фракция «ЕДИНАЯ РОССИЯ») отметил, что на Дону складывается устойчивая традиция обсуждения с общественностью наиболее острых и актуальных вопросов, и гражданский форум – наглядное тому подтверждение.

– Программа форума разнообразна, спектр мнений чрезвычайно широк. Это позволяет увидеть наиболее важные проблемы с самых разных точек зрения. При принятии решений и Губернатор Ростовской области, и Законодательное собрание всегда исходят из оценки позиций, которые высказывают представители профессионального сообщества и общественности, – подчеркнул Александр Валентинович.

Он добавил, что ни одна точка зрения, которая звучит или находит свое отражение в итоговых документах Общественной палаты Ростовской области или гражданских форумов, не игнорируется местными органами государственной власти. Как раз наоборот, именно позиция общественности зачастую становится отправной точкой при решении сложных, болезненных вопросов.

Александр Ищенко привел несколько примеров того, как учитывается в деятельности Законодательного Собрания позиция общественников.

В частности, в 2013 году на Гражданском форуме была высказана идея о том, что необходимо более активно привлекать граждан к нормотворческой деятельности. В результате, уже в следующем году был принят закон о гражданской инициативе в Ростовской области.

Или, например, поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций. В свое время депутаты Донского парламента приняли соответствующий областной закон, а затем по предложениям общественности неоднократно вносили в него правки, расширяющие перечень НКО, имеющих право на государственную поддержку.

Еще один пример затрагивает сферу жилищно-коммунального хозяйства, а точнее повышения качества работы управляющих компаний. Этот вопрос постоянно поднимался на различных форумах и дискуссионных площадках, и депутаты Законодательного Собрания стараются его отрегулировать не только на областном уровне, но и на федеральном. Донской парламента инициировал федеральный законопроект, кардинально меняющий эффективность контроля за деятельностью управляющих компаний. Он был принят Государственной Думой в первом чтении и в настоящее время рекомендован к принятию во втором чтении. Ожидается, что в окончательной редакции



закон будет принят уже до конца текущего года.

– Таким образом, между общественностью и органами государственной власти сложился действенный механизм взаимодействия, который важно передавать на муниципальный уровень. Нам необходимо совместными усилиями поддерживать этот опыт, распространять его и внедрять в повседневную практику работы органов местного самоуправления, – заключил Александр Ищенко.

На пяти дискуссионных площадках III Гражданского форума обсуждались такие темы как социальная ответственность бизнеса, решение экологических проблем, повышение эффективности деятельности общественных советов, доступ некоммерческих организаций на рынок социальных услуг, развитие городской среды.

Все высказанные идеи и предложения будут обобщены и переданы в профильные министерства и ведомства, а также в Законодательное собрание Ростовской области.

Мария Петрова, по материалам ЗС РО